

## **Procedura diagnozowania potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów.**

### **Cel procedury:**

Zapewnienie odpowiedniej jakości działań dotyczących potrzeb wychowawczych uczniów.

### **Przedmiot i zakres procedury:**

Określa zasady i sposób postępowania zmierzające do zebrania informacji na temat potrzeb wychowawczych uczniów.

### **Wykaz dokumentów związanych z procedurą:**

- Priorytety ustalane corocznie przez MEN i Kuratora Oświaty w Łodzi;
- Raport z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły z roku poprzedniego;
- Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły i harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych na dany rok szk.
- Klasowe plany wychowawcze

### **Treść procedury:**

1. Analiza raportu z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły- czerwiec
2. Zbieranie informacji przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego poprzez: ankiety, wywiady z uczniami, z rodzicami- czerwiec- wrzesień
3. Analiza opinii psychologiczno- pedagogicznych pod kontem potrzeb wychowawczych uczniów.
4. Zgromadzenie uzyskanych informacji i ich opracowanie- diagnoza opiekuńczo- wychowawcza uczniów- wrzesień
5. W oparciu o diagnozę wychowawczą tworzenie lub wprowadzanie zmian do programu wychowawczo- profilaktycznego - wrzesień
6. Program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia współpracę instytucjami i osobami świadczącymi pomoc wychowawczą.

### **Odpowiedzialność i uprawnienia:**

Zespół ds. wychowawczych koordynuje proces zbierania i opracowywania informacji dotyczących potrzeb wychowawczych uczniów

### **Wykaz zapisów powstających związku z procedurą:**

- diagnoza opiekuńczo- wychowawcza uczniów,
- program wychowawczo- profilaktyczny i harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych na dany rok szk.