

PROCEDURA „AZYL”

Postępowanie w przypadku wtargnięcia do szkoły osoby stwarzającej bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia

Celem procedury „AZYL” jest zapewnienie możliwie najwyższego poziomu bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły i innym osobom przebywającym na jej terenie w przypadku wtargnięcia osoby posiadającej niebezpieczne narzędzie lub zachowującej się w sposób stwarzający bezpośrednie zagrożenie.

I. ZASADY OGÓLNE

Sygnal „AZYL”:

- długi, ciągły sygnał alarmowy, lub
- komunikat głosowy: „AZYL”.

II. OKOLICZNOŚCI URUCHOMIENIA SYGNAŁU „AZYL”

Sygnal „AZYL” uruchamia się w szczególności w przypadku:

1. wejścia na teren szkoły agresywnej osoby posiadającej niebezpieczne narzędzie;
2. wtargnięcia do szkoły osoby dokonującej lub podejmującej próbę dokonania ataku na osoby;
3. agresywnego zachowania ucznia, rodzica, pracownika szkoły lub innej osoby, jeżeli zachowanie to stwarza bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia osób znajdujących się w szkole.

III. KTO URUCHAMIA SYGNAŁ „AZYL”

Sygnal „AZYL” może uruchomić **każda osoba, która rozpozna bezpośrednie zagrożenie** i ma możliwość bezpiecznego uruchomienia alarmu.

Nie należy oczekiwać na potwierdzenie zagrożenia przez dyrektora lub inną osobę, jeżeli zwłoka może spowodować zagrożenie życia lub zdrowia.

Po uruchomieniu sygnału należy niezwłocznie przejść do działań określonych w niniejszej procedurze.

IV. „AZYL” W TRAKCIE LEKCJI

Po usłyszeniu długiego, ciągłego sygnału alarmowego lub komunikatu „AZYL”:

1. ZABEZPIECZ DRZWI

Niezwłocznie zamknij drzwi sali lekcyjnej i przekręć klucz w zamku, jeżeli drzwi są wyposażone w taki zamek.

Drzwi należy zabezpieczyć bez niepotrzebnego hałasu i bez opuszczania bezpiecznej strefy, jeżeli mogłoby to narazić nauczyciela lub uczniów.

2. ZGAŚ ŚWIATŁO

Wyłącz światło w sali.

3. ODEJDŹ OD DRZWI I OKIEN

Nauczyciel wydaje uczniom krótkie i spokojne polecenie przemieszczenia się w miejsce możliwie niewidoczne z korytarza i znajdujące się poza bezpośrednią linią drzwi.

Jeżeli w pomieszczeniu występuje tzw. „pole martwe”, należy wykorzystać je jako miejsce ukrycia.

4. ZACHOWAJ CISZĘ

Po zabezpieczeniu pomieszczenia:

- zachowaj całkowitą ciszę;
- wycisz telefony i inne urządzenia;
- nie prowadź rozmów, jeżeli nie jest to konieczne;
- nie podchodź do drzwi ani okien;
- nie obserwuj zdarzenia przez okno lub przeszklone elementy drzwi.

5. OPUSZCZENIE SALI PRZEZ OKNO

Opuszczenie sali przez okno może nastąpić **wyłącznie wtedy, gdy:**

- sala znajduje się na parterze;
- droga wyjścia jest bezpieczna;
- opuszczenie budynku nie prowadzi w kierunku zagrożenia;
- warunki pozwalają na bezpieczne oddalenie się od budynku.

Jeżeli opuszczenie sali przez okno wiąże się z ryzykiem upadku lub znalezienia się w pobliżu napastnika, należy pozostać w zabezpieczonym pomieszczeniu.

6. PRZEDMIOTY PRZY DRZWIACH I OKNACH

W przypadku drzwi wyposażonych w przeszklenia należy, o ile można to zrobić **bez narażania bezpieczeństwa**, ograniczyć możliwość obserwowania osób znajdujących się w pomieszczeniu.

Nie należy jednak podejmować działań wymagających zbliżania się do drzwi, jeżeli może to zwrócić uwagę osoby znajdującej się po drugiej stronie.

7. POWIADOMIENIE SŁUŻB

Należy powiadomić numer alarmowy **112**, jeżeli nie zostało to jeszcze zrobione.

Przekazując zgłoszenie, należy podać:

- nazwę i dokładny adres szkoły;
- informację o rodzaju zagrożenia;
- miejsce, w którym ostatnio widziano osobę stwarzającą zagrożenie;
- informację o osobach rannych lub wymagających pomocy, jeżeli jest znana.

Jeżeli wykonanie telefonu mogłoby spowodować ujawnienie miejsca pobytu, należy stosować się do wskazówek operatora 112.

8. NIE KONTAKTUJ SIĘ Z RODZICAMI

W czasie trwania bezpośredniego zagrożenia **nie należy wykonywać połączeń do rodziców/opiekunów**, chyba że jest to konieczne ze względów bezpieczeństwa i nie zwiększa zagrożenia.

Komunikację z rodzicami organizuje szkoła po opanowaniu sytuacji.

9. NIE OTWIERAJ DRZWI

Nie otwieraj drzwi żadnej osobie, niezależnie od tego, za kogo się podaje i co mówi.

Pomieszczenie pozostaje zamknięte do czasu:

- oficjalnego odwołania zagrożenia, lub
- otrzymania jednoznacznego polecenia od Policji lub innych właściwych służb.

10. NIE REAGUJ NA INNE SYGNAŁY

Jeżeli po ogłoszeniu „AZYL” pojawi się sygnał ewakuacyjny, **nie należy automatycznie opuszczać pomieszczenia**.

W czasie aktywnego zagrożenia nadrzędne znaczenie ma zabezpieczenie osób przed bezpośrednim kontaktem z napastnikiem.

Wyjście z pomieszczenia może nastąpić wyłącznie wtedy, gdy droga ewakuacji jest bezpieczna lub gdy takie działanie wynika z polecenia służb.

11. W PRZYPADKU BEZPOŚREDNIEGO WTARGNIĘCIA DO SALI

Jeżeli osoba stwarzająca zagrożenie przedostanie się do zabezpieczonego pomieszczenia, priorytetem jest **ochrona życia i stworzenie możliwości ucieczki**.

Jeżeli nie ma możliwości bezpiecznej ucieczki ani ukrycia się, osoby znajdujące się w pomieszczeniu mogą podjąć działania obronne adekwatne do bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia, wykorzystując dostępne przedmioty i działając wspólnie.

Nie należy podejmować konfrontacji, jeżeli można bezpiecznie uciec lub ukryć się.

12. OPUSZCZENIE SALI PO USTANIU ZAGROŻENIA

Pomieszczenie można opuścić dopiero po:

- potwierdzeniu przez właściwe służby, że zagrożenie minęło, lub
- uzyskaniu wiarygodnej informacji o odwołaniu alarmu przez osobę uprawnioną.

Po opuszczeniu sali należy udać się do wskazanego miejsca zbiórki i pozostać tam do czasu uzyskania dalszych poleceń.

V. „AZYL” W TRAKCIE PRZERWY

Procedura obowiązuje również podczas przerw międzylekcyjnych.

1. ORGANIZACJA SAL LEKCYJNYCH

Skuteczna realizacja procedury „AZYL” podczas przerwy wymaga zapewnienia możliwości wejścia uczniów do wybranych sal lekcyjnych.

Dyrektor szkoły określa:

- które sale mogą pozostawać otwarte podczas przerw;
- zasady pozostawiania kluczy;
- pomieszczenia, które ze względów bezpieczeństwa muszą pozostać zamknięte;
- osoby odpowiedzialne za organizację i kontrolę tego rozwiązania.

Nie wszystkie sale muszą pozostawać dostępne.

Pomieszczenia, w których znajduje się wyposażenie mogące stwarzać dodatkowe zagrożenie, powinny być objęte odrębnymi zasadami bezpieczeństwa.

2. PO OGŁOSZENIU „AZYL” PODCZAS PRZERWY

Po usłyszeniu sygnału „AZYL”:

1. Uczniowie **natychmiast przerywają przemieszczanie się po korytarzach.**
2. Każdy uczeń kieruje się do **najbliższego dostępnego i bezpiecznego pomieszczenia.**
3. Uczeń nie musi udawać się do sali, w której ma zaplanowaną lekcję.
4. Należy unikać przemieszczania się w kierunku źródła zagrożenia.
5. Po wejściu do pomieszczenia należy zamknąć drzwi i, jeżeli jest to możliwe, zabezpieczyć je od wewnątrz.
6. Następnie należy zastosować wszystkie zasady określone w części „AZYL w trakcie lekcji”.

3. UCZEŃ ZNAJDUJĄCY SIĘ NA KORYTARZU

Uczeń znajdujący się na korytarzu:

- nie szuka swojej klasy;
- nie wraca po plecak ani inne rzeczy;
- nie próbuje odnaleźć nauczyciela;
- nie korzysta z windy;
- nie przemieszcza się w kierunku zagrożenia;
- wchodzi do najbliższego bezpiecznego pomieszczenia.

4. UCZNIOWIE W TOALECIE LUB INNYM POMIESZCZENIU

Uczeń znajdujący się w toalecie lub innym pomieszczeniu zamyka się w dostępnej kabine/pomieszczeniu i pozostaje tam w ciszy, jeżeli opuszczenie tego miejsca oznaczałoby zbliżenie się do zagrożenia.

VI. WYPOSAŻENIE POMIESZCZEŃ „AZYL”

Pomieszczenia, które mogą być wykorzystywane jako miejsca schronienia, powinny być – w miarę możliwości organizacyjnych i zgodnie z przepisami bezpieczeństwa – wyposażone w:

- sprawną apteczkę pierwszej pomocy;
- dostęp do środków umożliwiających wezwanie pomocy;
- sprawne zamknięcie drzwi;
- oznaczenie umożliwiające ich szybką identyfikację.

Gaśnice znajdujące się w pomieszczeniach szkoły służą przede wszystkim do gaszenia pożarów. W przypadku bezpośredniego ataku ich wykorzystanie w celu ochrony życia może być rozważane wyłącznie jako działanie awaryjne, gdy nie ma możliwości bezpiecznej ucieczki lub ukrycia się.

VII. NAUCZYCIEL – ZADANIA W CZASIE „AZYL”

Nauczyciel:

1. zachowuje spokój;
 2. wydaje uczniom krótkie, jednoznaczne polecenia;
 3. zabezpiecza drzwi;
 4. wyłącza światło;
 5. organizuje uczniom bezpieczne miejsce w pomieszczeniu;
 6. nakazuje zachowanie ciszy;
 7. wycisza telefon;
 8. wzywa pomoc pod numerem 112, jeżeli nie zostało to wcześniej zrobione;
 9. nie otwiera drzwi;
 10. nie opuszcza pomieszczenia bez uzasadnionej potrzeby lub polecenia służb;
 11. otacza szczególną opieką uczniów wymagających dodatkowego wsparcia;
 12. po odwołaniu zagrożenia sprawdza stan uczniów i udaje się z nimi do wskazanego miejsca.
-

VIII. ZACHOWANIE WOBEC OSOBY STWARZAJĄCEJ ZAGROŻENIE

W przypadku zauważenia osoby stwarzającej bezpośrednie zagrożenie:

- nie prowokuj jej;
- nie podejmuj rozmowy, jeżeli nie jest to konieczne;
- nie próbuj jej śledzić;
- nie nagrywaj zdarzenia;
- nie podchodź bliżej w celu ustalenia szczegółów;
- oddal się od zagrożenia, jeżeli jest to możliwe;
- ostrzeż inne osoby znajdujące się w bezpośrednim sąsiedztwie;
- powiadom 112.

Priorytetem jest ochrona życia i zdrowia, a nie zatrzymanie lub obezwładnienie sprawcy.

IX. ODWOŁANIE PROCEDURY „AZYL”

Procedura „AZYL” zostaje zakończona wyłącznie na podstawie wiarygodnej informacji przekazanej przez:

- Policję lub inne właściwe służby, albo
- osobę uprawnioną przez dyrektora szkoły, zgodnie z przyjętym systemem alarmowania.

Po odwołaniu alarmu:

1. nauczyciele sprawdzają stan uczniów;
2. osoby poszkodowane otrzymują pomoc;
3. uczniowie pozostają pod opieką pracowników szkoły;
4. wszyscy udają się do wyznaczonego miejsca zgodnie z poleceniami;
5. szkoła współpracuje ze służbami;
6. dyrektor podejmuje decyzję dotyczącą dalszego funkcjonowania szkoły i sposobu przekazania informacji rodzicom/opiekunom.

X. SKRÓCONA INSTRUKCJA – DO UMIESZCZENIA W SALACH



AZYL

GDY SŁYSZYSZ DŁUGI, CIĄGLY SYGNAŁ LUB SŁOWO „AZYL”:

1. ZAMKNIJ DRZWI

Przekręć klucz, jeżeli jest dostępny.

2. ZGAŚ ŚWIATŁO

3. ODEJDŹ OD DRZWI I OKIEN

Przejdź w miejsce niewidoczne z korytarza.

4. CISZA

Wycisz telefon. Nie rozmawiaj.

5. NIE OTWIERAJ DRZWI

Nawet jeżeli ktoś puka lub podaje się za pracownika szkoły.

6. NIE WYCHODŹ NA SYGNAŁ EWAKUACYJNY

Pozostań w pomieszczeniu, dopóki nie będzie wiadomo, że wyjście jest bezpieczne.

7. 112

Jeżeli możesz bezpiecznie zadzwonić – zgłoś zagrożenie.

8. CZEKAJ NA POLECENIA SŁUŻB

JEŻELI MOŻESZ BEZPIECZNIE UCIEC – UCIEKAJ OD ZAGROŻENIA.

**JEŻELI NIE MOŻESZ UCIEC – UKRYJ SIĘ, ZAMKNIJ I ZABEZPIECZ
POMIESZCZENIE.**

NAJWAŻNIEJSZE:

**NIE ZBLIŻAJ SIĘ DO NAPASTNIKA.
NIE NARAŻAJ SIEBIE ANI INNYCH.
CHROŃ ŻYCIE.**