

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
REALIZOWANYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA JAGIELŁY W STARYCH SKOSZEWACH
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

1. Szkoła wymagająca, wspierająca i przyjazna rozwojowi ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wdrożenie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra	- dostosowanie organizacji procesu dydaktycznego do potrzeb i możliwości uczniów; - organizacja lekcji adaptacyjnych i integracyjnych dotyczących nowej organizacji pracy; - rozwijanie metod pracy sprzyjających samodzielności, aktywności i odpowiedzialności ucznia; - wyzwanie tygodnia oraz realizacja doświadczeń edukacyjnych - wdrożenie oceniania kształtującego z uwzględnieniem pisemnej informacji zwrotnej do ucznia o postępach edukacyjnych - zebranie informacyjno-wspierające dla rodziców na temat założeń i celów wychowawczych nowej reformy.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Wrzesień 2026 i w ciągu roku

2. Postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne, relacje rówieśnicze

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie tożsamości uczniów	- organizacja uroczystości patriotycznych (uroczystość gminna z okazji 11 Listopada, 3 Maja, Dzień Flagi) , apeli i wydarzeń szkolnych (Dzień KEN, Święto, Dzień głośnego czytania, kultywowanie tradycji narodowych,	Nauczyciele koordynujący daną uroczystość	zgodnie z Planem Pracy Szkoły

	rodzinnych i szkolnych (Jasełka, wigilie klasowe, śniadania wielkanocne, Dzień Patrona; Pasowanie na ucznia kl.1) - wycieczka na warsztaty do Muzeum Tradycji Niepodległościowych - "Symbole narodowe" - zapoznanie uczniów z hymnem i jego uroczyste odśpiewanie na uroczystościach szkolnych i gminnych - odwiedzenie miejsc pamięci narodowej – zapalenie zniczy na Grobie Nieznanego Żołnierza - przygotowanie okolicznościowych tablic tematycznych - wycieczka do stolicy Polski - poznawanie symboli i historii, projekty regionalne- „600 lat – moja mała ojczyzna” Gród - autorski projekt edukacyjny “Korzenie naszej Ojczyzny – Wielkie Opowieści Montessori o historii Polski” - innowacja pedagogiczna „Historia Polski w filmie zamknięta”	J. Spychała, M. Żaromińska, W. Czajkowska J. Spychała, M. Żaromińska, W. Czajkowska E. Szubert Z. Okońska, M. Bartłoszewski, S. Szeląg	Listopad W ciągu roku szkolnego Cały rok w klasie 3b W ciągu roku szkolnego
Rozwijanie empatii	- organizacja akcji wolontariackich i społecznych: • Szlachetna Paczka 2026 • Góra Grosza; • WOŚP - organizacja pomocy koleżeńskiej - współpraca z organizacjami działającymi na rzecz pomocy ludziom i zwierzętom (akcje SU)	M. Ruszkiewicz/ J. Żeromińska B. Moskot SU B. Moskot, M. Mirys opiekun Samorządu Ewa Szubert	cały rok XI-XII 2026 X/XI

	- Akcja charytatywna dla osób w kryzysie bezdomności (współpraca z akcją społeczną "Zupa na Pietrynie") - Akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt w Łodzi - Przeprowadzenie Szkolnego Dnia Życzliwości po hasłem <i>"Życzliwość ma moc- podaj ją dalej!"</i> - Organizacja obchodów Dnia Zespołu Downa i Autyzmu - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – „Różni, ale równi”	Wychowawcy klas 1 Pedagog szk. spec, psycholog Pedagog szk. spec, psycholog B.Moskot	X 21 XI 2026 21 III 2027 2 IV 2027 16 XI 2026
Wdrażanie do odpowiedzialności i za dobro wspólne	- wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez wdrożenie nowych obszarów oceniania, wyciąganie stosownych konsekwencji oraz stosowanie pochwał i wyróżnień; - realizacja innowacji wychowawczej „Moje emocje” - dbanie o przestrzeń szkoły i środowisko - akcja sprzątanie świata - pogadanki, regulaminy klasowe - dbanie o kącki przyrodnicze	Nauczyciele, wychowawcy klas J. Spychała, M. Żaromińska A.Frankenberg Wychowawcy klas 1	cały rok W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego

3. Bezpieczeństwo własne i innych

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Doskonalenie systemu zapewniania bezpieczeństwa	- przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych; - egzekwowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych podczas przerw; - organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwa i pierwszej pomocy; - współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo.	dyrektor, nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele informatyki, wychowawcy	wrzesień i w ciągu roku szkolnego

	– organizacja próbnych alarmów -Działania związane z ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka (konkurs, lekcje wychowawcze)- kl. I –VIII	B. Moskot E. Szelaąg K. Fidos, K. Teodorczyk Zrobek	XII 2026 W ciągu roku szk. XI 2026
Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na drodze i podczas wypoczynku	- organizacja zajęć praktycznych, spotkań z Policją i Strażą Pożarną, kampanie sezonowe - praktyczne ćwiczenia w ruchu ulicznym - spotkania z policjantem - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi, numerami alarmowymi, planem ewakuacyjnym, udział w próbnym alarmie - warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy - zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz podstawowymi zasadami BHP - przeprowadzenie pogadanek z dziećmi, przeprowadzenie zajęć w formie scenek dramatycznych - przeprowadzenie akcji szkolnej "Bezpieczne ferie", "Bezpieczne wakacje" z udziałem funkcjonariuszy policji	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny Wychowawcy klas 1	wg kalendarza W ciągu roku
Uświadamianie uczniom odpowiedzialności świadka zdarzenia	- omawianie zasad pomocy, ćwiczenie sposobów reagowania, zgłaszania i udzielania wsparcia	wychowawcy, specjaliści	W ciągu roku szk.

4. Edukacja zdrowotna, zdrowie psychiczne i pierwsza pomoc

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Promowanie zdrowego stylu życia	- realizacja działań z zakresu edukacji zdrowotnej; - zajęcia warsztatowe ze specjalistami - rozwijanie współpracy z rodzicami i specjalistami; - badania przesiewowe - zajęcia warsztatowe ze specjalistami - Realizacja programów: „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Szkoła promująca zdrowie”. - Święto wiosny- „Witamy wiosnę zdrowo i kolorowo”. - Scenki dramowe, pogadanki, filmy edukacyjne, zajęcia plastyczne. Pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę szkolną - Udział w fluoryzacji prowadzonej przez pielęgniarkę na terenie szkoły - Minimaratony.	Dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, specjaliści, nauczyciele ed. zdrowotnej	W ciągu roku szk.
Wspieranie aktywności ruchowej	- organizacja aktywności sportowych i rekreacyjnych (aktywne przerwy, wycieczki, zawody, zajęcia terenowe)	nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok

Dbłość o zdrowie psychiczne i wsparcie w sytuacjach kryzysów psychicznych	- realizacja zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami kryzysowymi na prośbę wychowawców - wsparcie specjalistów szkolnych - realizacja innowacji wychowawczych: - o „Misja super mocy – uczenie się przez zabawę” - rewalidacja kl. I - o „Wsparcie na starcie” - o „Mali odkrywcy w świecie nauki” - o „Pięknie czytam – innowacja czytelniczo- logopedyczna” kl. I –III - o „Środy z klasą” klasy I – VIII - o "Moje emocje" innowacja wychowawcza -Ministerialny projekt “Tydzień o przeciwdziałania przemocy rówieśniczej” I-VIII - Zajęcia integracyjne w klasach 1 z udziałem psychologa i pedagoga	Pedagog/ psycholog Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny K. Fidos K. Teodorczyk Zrobek, K. Fidos M. Dymel K. Nićiforović, M. Rumocka B. Moskot, M. Karbowski J. Spychała, M. Żaromińska M. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk Specjaliści - pedagog szk. spec., psycholog sz.	W ciągu roku cały rok szkol. Cały rok Cały rok światlica- cały rok W ciągu roku W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego 28 IX- 2 X 2026
Przekazywanie wiedzy n.t pierwszej pomocy	- udział uczniów w warsztatach, ćwiczeniach praktycznych; przypomnienie numerów alarmowych i sposobów reagowania w stanach zagrożenia- kl. I-VIII - wyjście do pobliskiego OSP	przeszkoleni nauczyciele, ratownik Wychowawcy klas 1	co najmniej raz w roku

5. Higiena cyfrowa, sieć, AI i ZPE

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wdrażanie do zachowania równowagi online–offline	- promowanie aktywności offline i równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym- wszyscy uczniowie - analizowanie czasu ekranowego- wszyscy uczniowie - uświadamianie uczniom konieczności przerw od ekranów- wszyscy uczniowie - promowanie i propagowanie aktywności offline (zachęcanie do rozwijania pasji i zainteresowań) - wszyscy uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Dbłość o zachowanie bezpieczeństwa online	- realizacja zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów cyfrowych (hasła, prywatność, wizerunek, kontakty, zgłaszanie treści i cyberprzemocy)	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok szkolny
Kształtowanie krytycznego myślenia	- przypomnienie o konieczności porównywania źródeł, wdrażanie do rozpoznawania manipulacji, reklam i dezinformacji- wszyscy uczniowie	nauczyciele	cały rok szkolny
Uświadamianie uczniom odpowiedzialnego korzystania z AI	- przypominanie o ochronie danych, weryfikacji odpowiedzi, uczciwości, prawach autorskich, oznaczaniu wykorzystania narzędzi- wszyscy uczniowie	nauczyciele	cały rok
Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	- wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej zgodnie z celami zajęć- dla poszczególnych klas	nauczyciele	cały rok

6. Indywidualizacja nauczania, metody aktywizujące oraz rozwój kompetencji kluczowych, fundamentalnych i przekrojowych uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Podnoszenie jakości procesu dydaktycznego	- rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów- diagnozy szkolne; - dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb; - stosowanie metod aktywizujących, projektów edukacyjnych i działań interdyscyplinarnych; - wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej; - Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną. - Realizacja zajęć z projektu EFS: - zaj. terapeutyczne- integracja sensoryczna, terapia ręki, sensoterapia, indywidualna terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne z wykorzystaniem metody Biofeedback, - Prowadzenie diagnozy i obserwacji przez wychowawcę i nauczycieli uczących w klasie - Współpraca rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy - organizowanie szkolnych konkursów	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas VIII, zespoły 1-3, 4-8 Nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie konkursów	cały rok szkolny 2026/2027; analiza wyników – po każdym półroczu W ciągu toku
Kształtowanie u uczniów kompetencji fundamentalnych oraz przekrojowych (krytyczne myślenie, kreatywność,	- wykorzystywanie w procesie dydaktycznym: Gier strategicznych, programowania, kodowania, analizy danych, krytycznej weryfikacji źródeł internetowych, teatrzyków szkolnych, projektów, gier zespołowych nastawionych na współpracę, a nie tylko rywalizację. - stosowanie metod projektów badawczych, w których uczniowie sami definiują problem, szukają rozwiązań i biorą odpowiedzialność za końcowy rezultat (uczenie przez działanie).	Nauczyciele	cały rok szkolny

współpraca, sprawczość).	- organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i kształtujących kreatywność- kl. I- VIII	Nauczyciele prowadzący zajęcia	W ciągu roku
Rozwijanie pasji i zainteresowań	- Prowadzenie kół zainteresowań - Realizacja projektu FELD: Wysoka jakość edukacji w Gminie Nowosolna – wsparcie SP im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach (Biofeedback, zajęcia rozwijające, zajęcia kształtujące kreatywność) - „Świetliczaki na tropie... ludzi z pasją”	Nauczyciele Nauczyciele realizujący projekt koordynator M. Stęcel, współpraca: M. Dymel, J.Stolarek	W ciągu roku W ciągu roku

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie i doskonalenie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznawania potrzeb uczniów	- systematyczna diagnoza potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych uczniów; - analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej; - prowadzenie zajęć specjalistycznych i wspierających zgodnie z rozpoznanymi potrzebami; - opracowywanie i aktualizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - wykorzystywanie do diagnozy szkolnej oceny funkcjonalnej ucznia;	nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Indywidualizacja	- dostosowanie metod, tempa, form komunikacji, materiałów i oceniania	nauczyciele	cały rok szkolny
Przygotowanie spójnego planu wsparcia	- organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów; - wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dziecka;	wychowawcy, specjaliści	wg potrzeb

	- współpraca z poradniami, instytucjami i specjalistami wspierającymi szkołę		
--	--	--	--

8. Przeciwdziałanie przemocy i profilaktyka uzależnień behawioralnych

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy	- prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień - przystąpienie szkoły do ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez Przemocy” - Przeprowadzenie działań warsztatowych na temat praw dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły, zapoznanie z obowiązkami dyżurnych klasowych. - Udział w Szkolnym Tygodniu Tolerancji. -Wzmacnianie pozytywnych relacji w klasie- zajęcia integracyjne, grupowe. - Podejmowanie tematyki asertywności na lekcjach. - podejmowanie działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej; - rozpoznawanie form przemocy, zabezpieczanie dowodów, zgłaszanie i pomoc osobom pokrzywdzonym. - „GADKI - proste rozmowy na ważne tematy. Program wzmacniania bezpieczeństwa dzieci” – program rekomendowany- w 5 grupach oddziałów przedszkolnych i we wszystkich klasach I-VI	Pedagog szkolny/specjalny Zespół ds. wychowawczych – koordynator pedagog szk. Wychowawcy klas 1 Pedagog/ psycholog Pedagog/psycholog Koordynator: K. Kowalczyk	W roku szkol. X-XI 2026 W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku

Profilaktyka uzależnień behawioralnych	- edukacja o mechanizmach nawyku i utracie kontroli; rozwijanie alternatyw	psycholog, wychowawcy	cały rok
Współpraca z rodzicami. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- wskazówki dotyczące zasad domowych, kontroli rodzicielskiej, snu i gier <i>Zorganizowanie prelekcji dla rodziców „Rodzic jako pierwszy system wsparcia – rozmowa, relacja i uważność w profilaktyce zagrożeń. Jak rozpoznawać trudności i skutecznie wspierać dziecko?”</i>	specjaliści, wychowawcy Pedagog szk. - zaproszenie specjalisty	cały rok Luty 2027

9. Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Przygotowanie uczniów do podejmowania wyborów edukacyjnych i zawodowych	-Rozmowy na temat zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz mocnych stron -poznajemy ciekawe zawody - współpraca z rodzicami	Doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Wsparcie rodziców	- umożliwienie rodzicom uczniów indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym - zorganizowanie spotkania z rodzicami dotyczącego procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Doradca zawodowy	Marzec 2027
Promowanie kształcenia zawodowego	- prezentowanie techników, szkół branżowych i nowych ofert szkół w formie gazetki ściennej oraz podczas indywidualnych konsultacji z uczniami i rodzicami.	Doradca zawodowy	II półrocze