

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH w STARYCH
SKOSZEWACH ORAZ PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH W KALONCE**

7:00 – 8:00 Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne i grupowe w kąciakach zainteresowań (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek).

8:00 – 8:20 Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych. Praca indywidualna z dzieckiem lub w małych zespołach. Stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci zabaw tematycznych, konstrukcyjno - technicznych, badawczych. Rozmowy swobodne i kierowane. Zabawy ogólnorozwojowe. Ćwiczenia poranne

8:20 – 8:30 . Przygotowanie do śniadania. Czynności samoobsługowe. Kształtowanie nawyków higienicznych.

8:30 – 9:00 ŚNIADANIE. Kształtowanie nawyków związanych z kulturalnym spożywaniem posiłku.

9:00 – 10:30 Praca wychowawczo - dydaktyczna w oparciu o wybrany program wychowania przedszkolnego. Zajęcia edukacyjne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju.

10:30 – 11:30 Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacer i wycieczki. (W przypadku niesprzyjającej aury - gry i zabawy ruchowe w salach).

11:20 – 11:35 Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych. Kształtowanie nawyków higienicznych.

11:35 – 12:15 OBIAD. Kształtowanie nawyków kulturalnych związanych ze spożywaniem posiłku, rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

12:15 – 12:45 Organizowanie sytuacji sprzyjającej dziecięcej aktywności:

- odpoczynek /bajkoterapia/
- zabawy relaksacyjne, gry i zabawy ruchowe, zabawy integracyjne
- zabawy dowolne: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne
- praca stymulacyjno - kompensacyjna i indywidualna

12:45 – 13:45 Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie.

13:45 – 14:00 Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku.

14:00 – 14:15 PODWIECZOREK. Kształtowanie nawyków związanych z kulturalnym spożywaniem posiłku.

14:15 – 15:00 Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, kontakty okolicznościowe, zajęcia dodatkowe.

15:00 – 17:00 Zabawy dowolne zorganizowane przez nauczyciela. Praca indywidualna lub w małym zespole. Zabawy wynikające z zainteresowań dzieci (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek). Kształtowanie umiejętności społecznych, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.