

Plan realizacji zadań szkoły na rok szkolny 2026/2027

Wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz Kierunków Polityki Oświatowej Państwa

I. Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2025/2026 do pracy kolejnym roku szkolnym 2026/2027

1. Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne ukierunkowane na rozwijanie kultury osobistej uczniów, budowanie właściwych relacji rówieśniczych, rozwiązywanie konfliktów oraz kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo, wspólną przestrzeń i mienie szkoły.
2. Doskonalić system zapewniania bezpieczeństwa uczniów, w szczególności poprzez podniesienie jakości dyżurów nauczycielskich, zwiększenie nadzoru nad miejscami szczególnie narażonymi na niewłaściwe zachowania (toalety, szatnie, klatki schodowe, świetlica, plac zabaw i przystanki autobusowe), egzekwowanie zakazu korzystania z telefonów podczas przerw oraz prowadzenie działań edukacyjnych skierowanych do uczniów i rodziców.
3. Doskonalić proces oceniania i dokumentowania pracy wychowawczej, w szczególności poprzez systematyczne odnotowywanie pochwał i uwag w dzienniku elektronicznym oraz wdrożenie jednolitych kryteriów oceniania zachowania uczniów klas IV–VIII.
4. Podnosić jakość procesu dydaktycznego poprzez dalszą indywidualizację nauczania, stosowanie metod aktywizujących i nowoczesnych technologii, przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz rozwijanie kompetencji kluczowych a także kompetencji fundamentalnych/matematycznych, językowych, cyfrowych, ruchowych/ oraz kompetencji przekrojowych i sprawczości /krytyczne myślenie, kreatywność, współpraca w zespole, sprawczość/.
5. Kontynuować działania związane z rozwojem zawodowym nauczycieli, organizować zajęcia otwarte i wymianę dobrych praktyk oraz wzmacniać przygotowanie do awansu zawodowego poprzez konsultacje, wsparcie mentorów i wewnętrzne prezentacje dorobku zawodowego przed postępowaniem kwalifikacyjnym lub egzaminacyjnym.
6. W ramach nadzoru pedagogicznego systematycznie monitorować jakość prowadzonych zajęć, zwracając szczególną uwagę na poprawność metodyczną, językową i organizacyjną, właściwe opracowywanie konspektów oraz przestrzeganie obowiązujących przepisów i Standardów Ochrony Małoletnich.
7. Kontynuować monitorowanie realizacji projektu FELD – Wysoka Jakość Edukacji w Gminie Nowosolna – Wsparcie Szkoły Podstawowej w Skoszewach, ze szczególnym uwzględnieniem terminowości zakupów, realizacji zajęć, warsztatów, doskonalenia nauczycieli oraz prawidłowości prowadzonej dokumentacji.

8. Rozwijać i monitorować organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniając uczniom wsparcie adekwatne do ich potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych oraz wzmacniając współpracę z rodzicami i specjalistami.
9. Monitorować działania organizacyjne związane z rozwojem bazy szkoły i przedszkola, w szczególności tworzeniem nowych oddziałów przedszkolnych w Kaloncie w ramach programu *Maluch Nowosolna*, zapewnieniem odpowiedniej liczby pracowników oraz dostosowaniem warunków lokalowych do rosnącej liczby dzieci.
10. Podejmować działania na rzecz dalszej poprawy infrastruktury szkoły, obejmujące doposażenie i modernizację placów zabaw, zagospodarowanie terenów rekreacyjnych oraz sukcesywną poprawę stanu technicznego obiektów, w tym remont nawierzchni sali gimnastycznej, wnioskowanie o nową halę.

II. Kierunki Polityki Oświatowej Państwa 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadania do realizacji w roku szkolnym

2026/2027

1. Wspierać wdrażanie założeń Reformy²⁶. Kompas Jutra poprzez tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia, doskonalenie procesów edukacyjnych oraz rozwijanie współpracy nauczycieli w planowaniu i realizacji działań dydaktycznych i wychowawczych.
2. Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne ukierunkowane na kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, rozwijanie kultury osobistej uczniów, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz budowanie właściwych relacji rówieśniczych.
3. Doskonalić system zapewniania bezpieczeństwa uczniów poprzez podniesienie jakości dyżurów nauczycielskich, zwiększenie nadzoru nad miejscami szczególnie narażonymi na niewłaściwe zachowania, konsekwentne egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole, prowadzenie edukacji w zakresie bezpieczeństwa oraz doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
4. Promować zdrowy styl życia oraz zdrowie psychiczne uczniów poprzez realizację działań z zakresu edukacji zdrowotnej, aktywności fizycznej, profilaktyki uzależnień behawioralnych, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz wzmacniania odporności psychicznej dzieci i młodzieży.
5. Rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli poprzez promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznego myślenia, odpowiedzialnego wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz efektywnego korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i innych technologii wspierających uczenie się.
6. Podnosić jakość procesu dydaktycznego poprzez indywidualizację nauczania, stosowanie metod aktywizujących, kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej, wykorzystywanie oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej, a także systematyczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
7. Doskonalić system oceniania i dokumentowania pracy dydaktycznej oraz wychowawczej, w szczególności poprzez systematyczne dokumentowanie osiągnięć uczniów, pochwał i uwag w dzienniku elektronicznym oraz stosowanie jednolitych kryteriów oceniania zachowania.

8. Rozwijać organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wykorzystanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, ścisłą współpracę z rodzicami i specjalistami oraz zapewnienie adekwatnych form wsparcia.
9. Wzmacniać doradztwo zawodowe poprzez wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, organizowanie działań z zakresu orientacji zawodowej oraz współpracę z instytucjami i pracodawcami promującymi kształcenie zawodowe.
10. Doskonalić kompetencje zawodowe nauczycieli poprzez udział w szkoleniach zgodnych z kierunkami polityki oświatowej państwa, organizację zajęć otwartych, wymianę dobrych praktyk, wspieranie awansu zawodowego oraz monitorowanie jakości prowadzonych zajęć i przestrzegania obowiązujących przepisów, w tym Standardów Ochrony Małoletnich.
11. Monitorować realizację przedsięwzięć rozwojowych szkoły, w szczególności projektu „FELD – Wysoka Jakość Edukacji w Gminie Nowosolna – Wsparcie Szkoły Podstawowej w Skoszewach”, oraz działania związane z rozwojem bazy szkoły i przedszkola, zapewniając terminowość, prawidłową dokumentację i wysoką jakość realizowanych zadań.
12. Kontynuować rozwój infrastruktury i warunków nauki, obejmujący doposażenie bazy dydaktycznej, modernizację placów zabaw i terenów rekreacyjnych, poprawę stanu technicznego obiektów, remont nawierzchni sali gimnastycznej oraz podejmowanie działań na rzecz budowy nowej hali sportowej, służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspieranie wdrażania założeń Reformy26. Kompas Jutra poprzez tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	- analiza założeń reformy i ich uwzględnienie w planowaniu pracy szkoły; - szkolenie rady pedagogicznej w zakresie założeń reformy Kompas Jutra, innego spojrzenia na edukację w kontekście nowej PP; - dostosowanie organizacji procesu dydaktycznego do potrzeb i możliwości uczniów; - rozwijanie metod pracy sprzyjających samodzielności, aktywności i odpowiedzialności ucznia;	cały rok szkolny 2026/2027 czerwiec2027	Dyrektor szkoły, wicedyrektor (jeśli funkcjonuje), nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych

		- zorganizowanie tygodnia projektowego dla klas czwartych - wymiana doświadczeń nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych; - monitorowanie efektów wdrażanych zmian.		
2.	Kontynuowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz budowanie właściwych relacji rówieśniczych.	- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły; - organizacja uroczystości patriotycznych, apeli i wydarzeń szkolnych; - prowadzenie zajęć dotyczących szacunku, empatii, odpowiedzialności i rozwiązywania konfliktów; - rozwijanie samorządności uczniowskiej i działań w ramach wolontariatu; - wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez wdrożenie nowych obszarów oceniania, wyciąganie stosownych konsekwencji oraz stosowanie pochwał i wyróżnień.	wrzesień 2026 – czerwiec 2027; zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych	Dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego
3.	Doskonalenie systemu zapewniania bezpieczeństwa uczniów.	- analiza organizacji i skuteczności dyżurów nauczycielskich; - zwiększenie nadzoru w miejscach szczególnie narażonych na niewłaściwe zachowania (toalety, szatnie, klatki schodowe, świetlica, plac zabaw, przystanki autobusowe); - przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych; - egzekwowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych podczas przerw; - organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwa i	wrzesień 2026 – czerwiec 2027; monitoring bieżący	Dyrektor szkoły, nauczyciele pełniący dyżury, wychowawcy, pedagog/psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa

		pierwszej pomocy; - współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo. - uczestnictwo w kampaniach i programach ogólnopolskich		
4.	Promowanie zdrowego stylu życia oraz wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	- realizacja działań z zakresu edukacji zdrowotnej; - organizacja aktywności sportowych i rekreacyjnych; - prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień, - realizacja zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami kryzysowymi; - rozwijanie współpracy z rodzicami i specjalistami; - podejmowanie działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej.	cały rok szkolny 2026/2027	Dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, specjaliści
5.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz promowanie higieny cyfrowej.	- realizacja zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów cyfrowych; - kształtowanie krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji; - promowanie aktywności off-line i równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym; - wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej; - doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	cały rok szkolny 2026/2027	Dyrektor szkoły, nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog/psycholog

6.	Podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez indywidualizację nauczania, metody aktywizujące i rozwój kompetencji kluczowych, fundamentalnych i przekrojowych uczniów.	- rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów- diagnozy szkolne; - dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb; - stosowanie metod aktywizujących, projektów edukacyjnych i działań interdyscyplinarnych; - wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej; - analiza wyników nauczania i egzaminu ósmoklasisty; - organizacja zajęć wspierających przygotowanie uczniów do egzaminu.	cały rok szkolny 2026/2027; analiza wyników – po każdym półroczu	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas VIII, zespoły 1-3, 4-8
7.	Doskonalenie systemu oceniania oraz dokumentowania pracy dydaktycznej i wychowawczej.	- analiza i doskonalenie zasad oceniania wewnątrzszkolnego; - ujednolicenie kryteriów oceniania zachowania uczniów klas IV–VIII/nowe obszary oceny/; - systematyczne dokumentowanie pochwał, uwag i informacji o zachowaniu uczniów w dzienniku elektronicznym; - stosowanie oceniania kształtującego oraz przekazywanie uczniom informacji zwrotnej dotyczącej postępów w nauce; - analiza dokumentacji przebiegu nauczania podczas sprawowanego nadzoru pedagogicznego; - przypominanie nauczycielom zasad prowadzenia dokumentacji szkolnej	wrzesień 2026 – czerwiec 2027; monitoring bieżący	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, zespoły przedmiotowe
8.	Rozwijanie i doskonalenie organizacji pomocy psychologiczno-	- systematyczna diagnoza potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych	cały rok szkolny 2026/2027; diagnoza	Dyrektor szkoły, pedagog specjalny, psycholog, pedagog

	pedagogicznej oraz rozpoznawania potrzeb uczniów	uczniów; - analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej; - prowadzenie zajęć specjalistycznych i wspierających zgodnie z rozpoznanymi potrzebami; - opracowywanie i aktualizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - stosowanie w szkole oceny funkcjonalnej ucznia; - organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów; - wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dziecka; - współpraca z poradniami, instytucjami i specjalistami wspierającymi szkołę	– wrzesień/październik 2026 oraz według potrzeb	szkolny, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
9.	Wzmacnianie doradztwa zawodowego i wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	- realizacja programu doradztwa zawodowego; - prowadzenie zajęć dotyczących poznawania własnych predyspozycji, zainteresowań i kompetencji; - organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów oraz szkół ponadpodstawowych; - współpraca z instytucjami rynku pracy i lokalnymi pracodawcami; - zapoznajanie uczniów i rodziców z ofertą kształcenia ponadpodstawowego, w tym kształcenia zawodowego;	cały rok szkolny 2026/2027; szczególnie II semestr	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy klas VII–VIII, pedagog szkolny

		- wspieranie uczniów klas VII–VIII w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.		
10.	Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego.	- opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły i kierunkami polityki oświatowej państwa; - organizowanie szkoleń, warsztatów i konsultacji; - prowadzenie lekcji otwartych i obserwacji koleżeńskich; - wymiana dobrych praktyk w zespołach nauczycielskich; - wspieranie nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu i awansu zawodowego; - zorganizowane wewnętrznych prezentacji dorobku zawodowego przed postępowaniami egzaminacyjnymi i kwalifikacyjnymi. - monitorowanie jakości prowadzonych zajęć pod kątem poprawności metodycznej, językowej i organizacyjnej; - kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego oraz Standardów Ochrony Małoletnich.	cały rok szkolny 2026/2027; zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły, nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych, mentorzy
11.	Monitorowanie realizacji projektów i działań organizacyjnych związanych z rozwojem szkoły, oddziałów i punktów przedszkolnych.	- bieżące monitorowanie realizacji projektu „FELD – Wysoka Jakość Edukacji w Gminie Nowosolna – Wsparcie Szkoły Podstawowej w Skoszewach”; - kontrola terminowości zakupów, realizacji zajęć, warsztatów i szkoleń;	cały rok szkolny 2026/2027; zgodnie z harmonogramami projektów i działań inwestycyjnych	Dyrektor szkoły, koordynatorzy projektów, nauczyciele prowadzący zajęcia projektowe, organ prowadzący

		- prawidłowe prowadzenie dokumentacji projektowej; - analiza efektów realizowanych działań; - monitorowanie organizacji nowych punktów przedszkolnych w Kalonce w ramach programu „Maluch Nowosolna”; - analiza potrzeb kadrowych, lokalowych i wyposażenia placówki; - współpraca z organem prowadzącym w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków funkcjonowania szkoły i przedszkola.		
12	Kontynuowanie rozwoju infrastruktury szkoły oraz poprawa warunków nauki, wychowania i opieki.	- analiza potrzeb w zakresie wyposażenia sal lekcyjnych i przestrzeni wspólnych; - sukcesywne doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt wspierający proces edukacyjny; Kompas Jutra - modernizacja i rozwój placów zabaw oraz terenów rekreacyjnych; - podejmowanie działań związanych z poprawą stanu technicznego budynków; - realizacja remontu nawierzchni sali gimnastycznej; - przygotowywanie wniosków i podejmowanie działań na rzecz budowy nowej hali sportowej; - współpraca z organem prowadzącym w zakresie planowania i realizacji inwestycji.	cały rok szkolny 2026/2027; zgodnie z harmonogramem prac remontowych i inwestycyjnych	Dyrektor szkoły, organ prowadzący, pracownicy administracji i obsługi, osoby odpowiedzialne za realizację inwestycji