



SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH

[Vulcan \(e-dziennik\)](#)

[Platforma Microsoft 365](#)

[Deklaracja dostępności](#)

[Facebook o szkole](#)

[STRONA GŁÓWNA](#)

[NASZA SZKOŁA ▾](#)

[PRZEDSZKOLE ▾](#)

[OBIADY](#)

[PROJEKTY ▾](#)

[KALENDARZ](#)

[BIP](#)

[KONTAKT](#)



PODSUMOWANIE PIERWSZEGO PÓŁROCZA

SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH

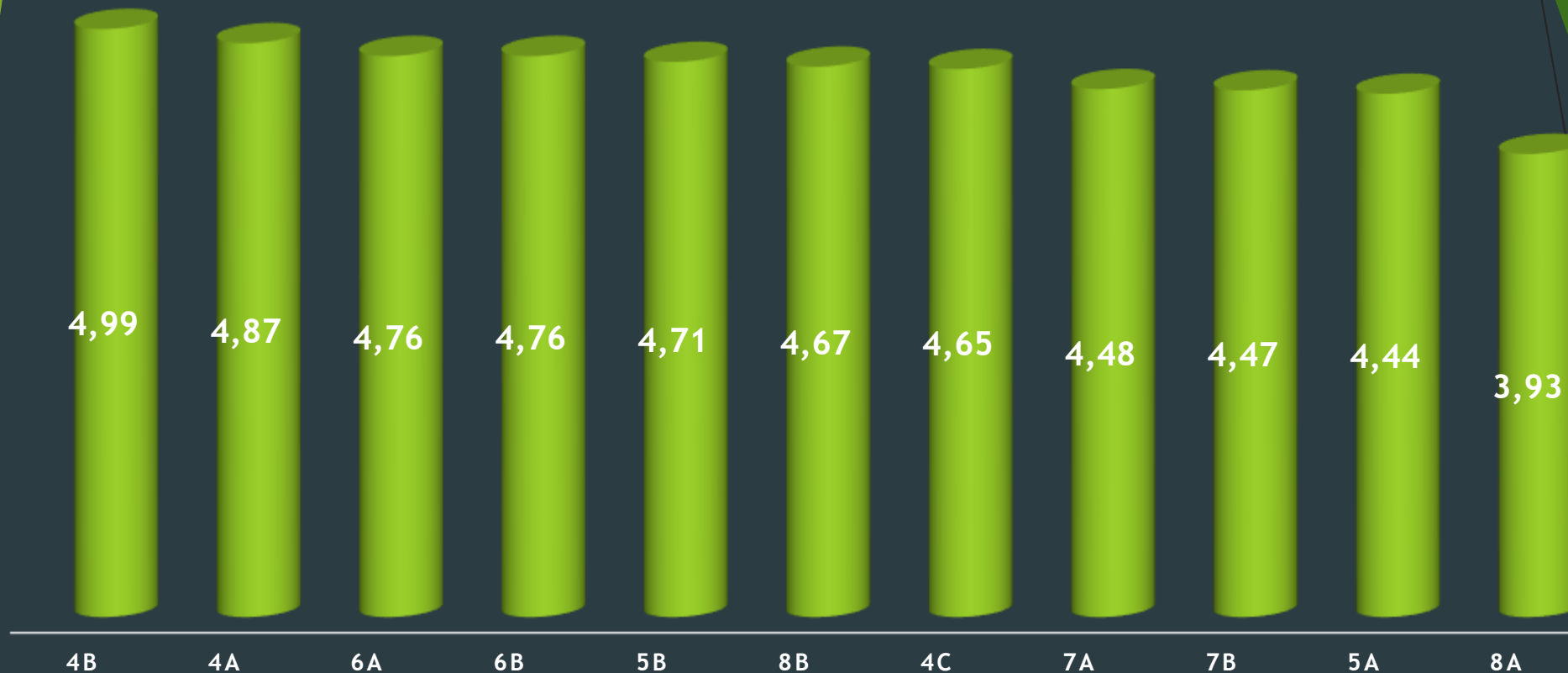
2025/26

KLASYFIKACJA - PODSUMOWANIE



INFORMACJE OGÓLNE

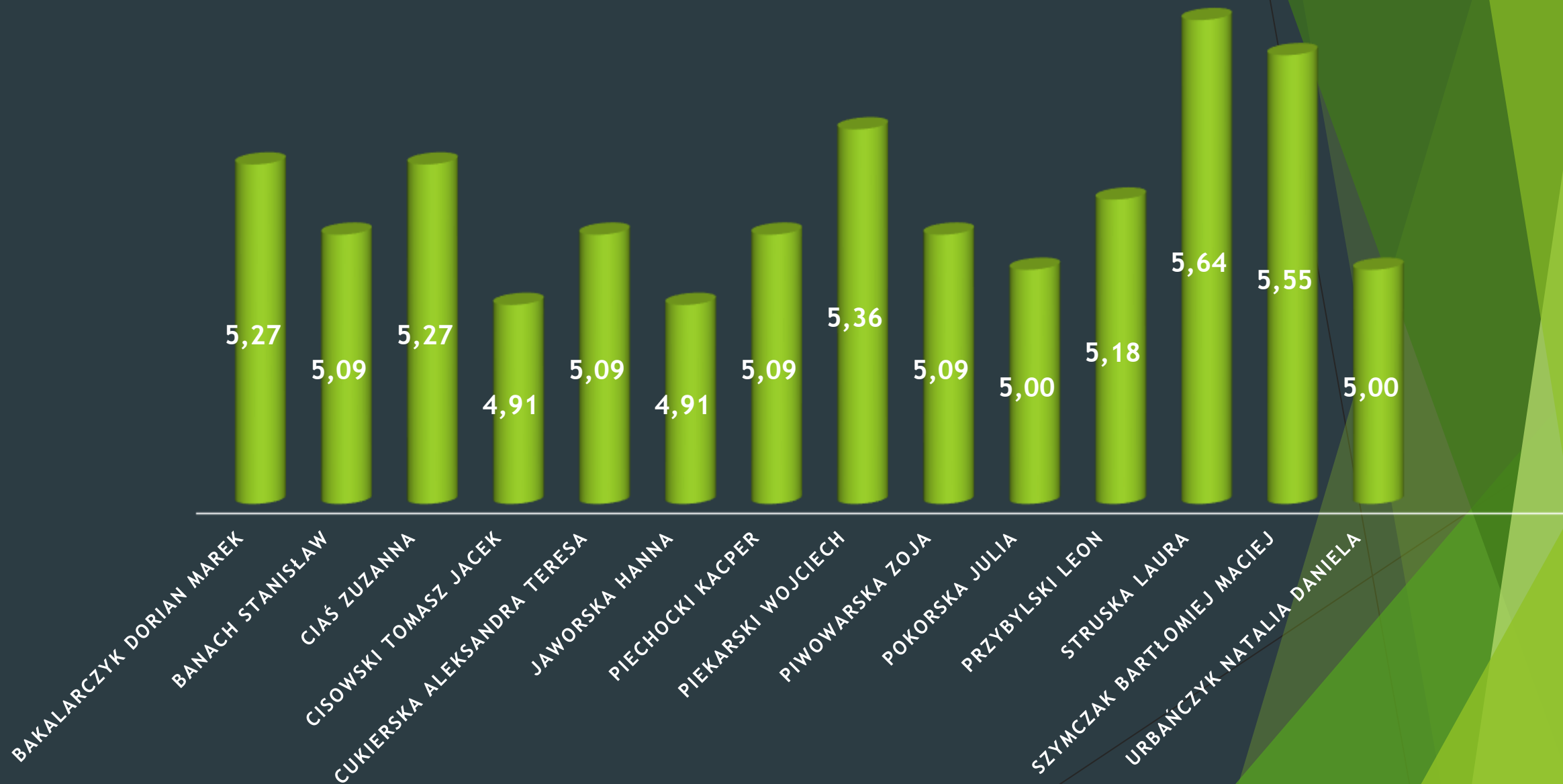
- ▶ Liczba uczniów w klasach I-VIII- 386 uczniów w 19. oddziałach klasowych;
 - ▶ Dożywianie OPS :5 uczniów (4 szkoła; 1 oddziały przedszkolne)
 - ▶ Opieka świetlicowa - 384 uczniów;
 - ▶ Opinie z PPP- 82 uczniów (21%);
 - ▶ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - 11 uczniów w szkole
 - ▶ Orzeczenia o niepełnosprawności- 5 uczniów w szkole; 2 - oddziały przedszkolne
 - ▶ Uczniowie z dysleksją (dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia) - 20 uczniów
- ▶ Zajęcia specjalistyczne (terapia pedagogiczna, socjoterapia, logopedia, integracja sensoryczna, rewalidacja, terapia ręki, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się)- 126 uczniów (33 %),
- ▶ część z nich korzysta równocześnie z kilku (2 i więcej) oferowanych przez szkołę (11 uczniów rewalidacja; 68 uczniów - terapia pedagogiczna, 26 uczniów- socjoterapia; 1- SI; logopedia 58; terapia ręki-9; zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się - 2).
- ▶ Szkoła zapewnia udział w zajęciach specjalistycznych zgodnie z zaleceniami opinii PPP, natomiast nie wszyscy w nich uczestniczą -rezygnacja rodziców z zajęć na terenie szkoły.
- ▶ Dodatkowo w ramach projektu FELD 5 uczniów uczestniczy w treningach Biofeedbacku, 6 uczniów w treningu umiejętności społecznych, w sensoterapii - 6 uczniów, 1 uczeń w indywidualnej terapii pedagogicznej i 4 uczniów w grupowej terapii pedagogicznej.



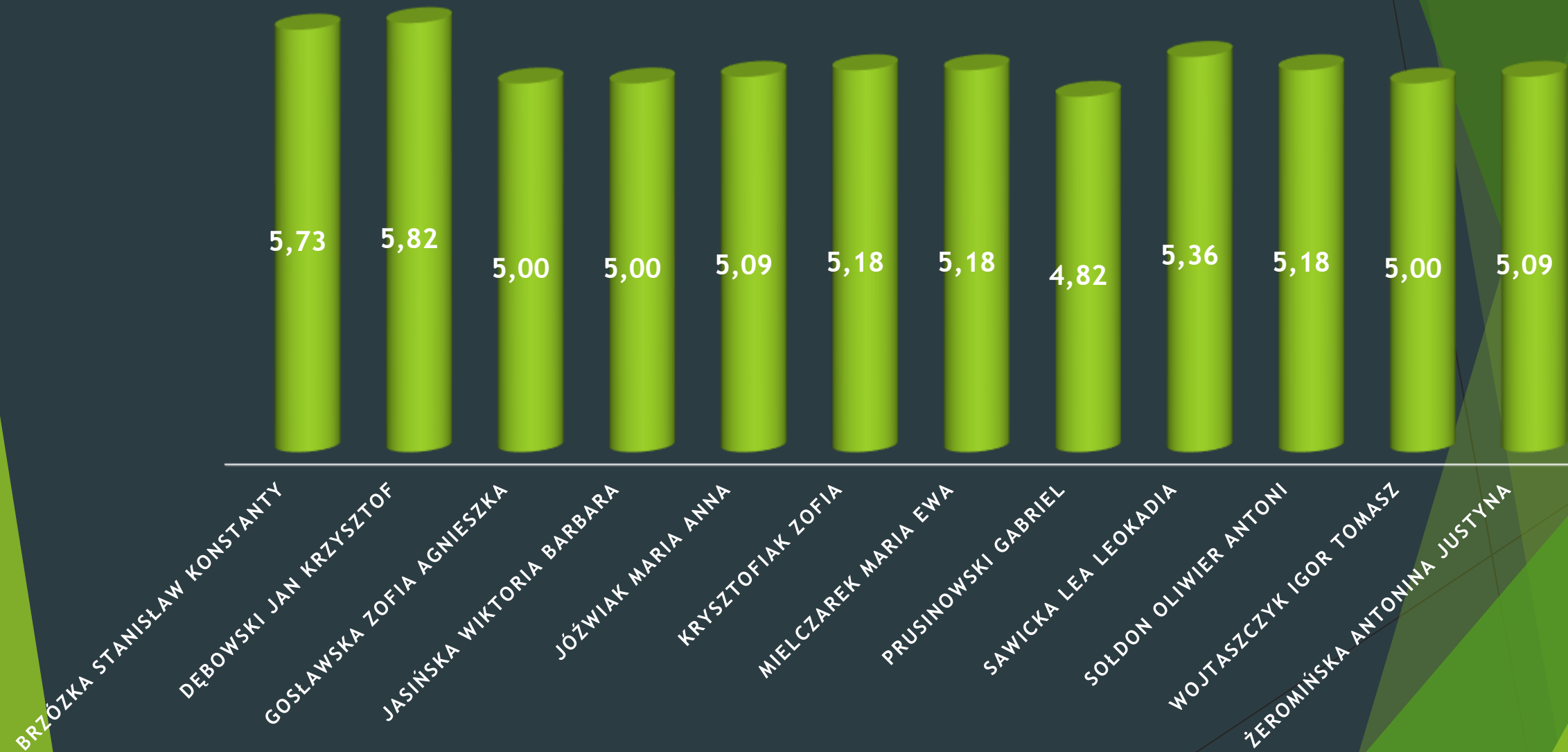
ŚREDNIE KLAS - ZESTAWIENIE

4,61 - ŚREDNIA SZKOŁY

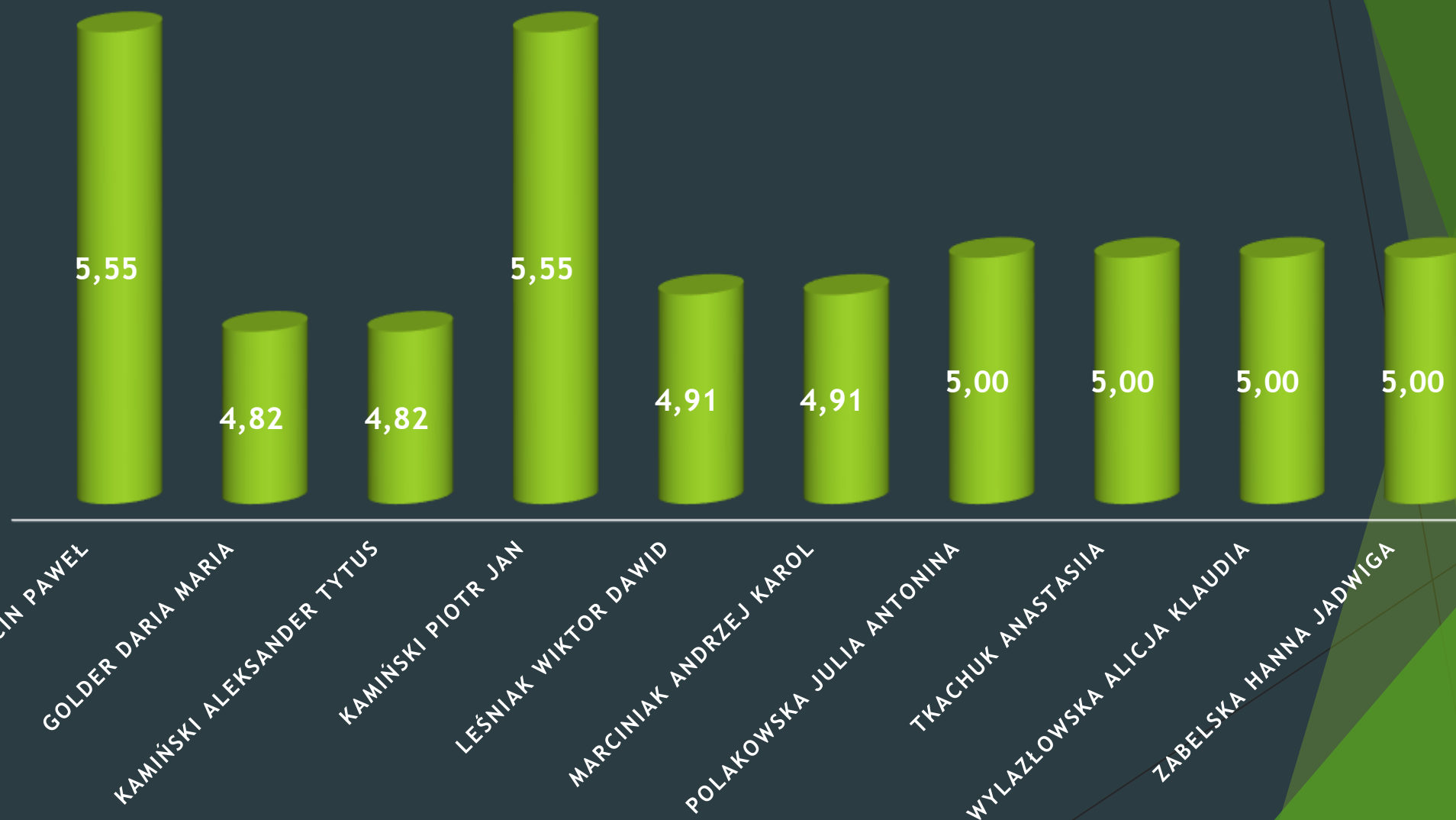
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA IVA



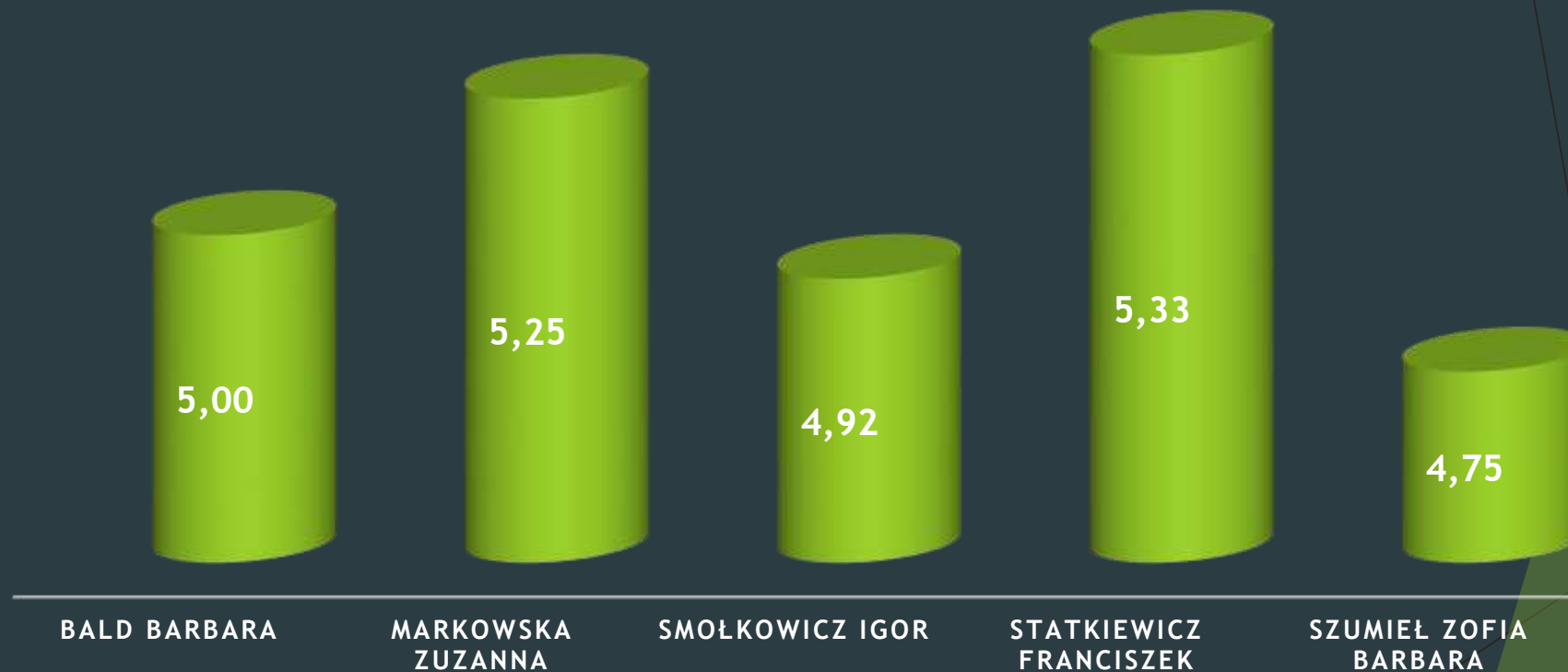
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA IVB



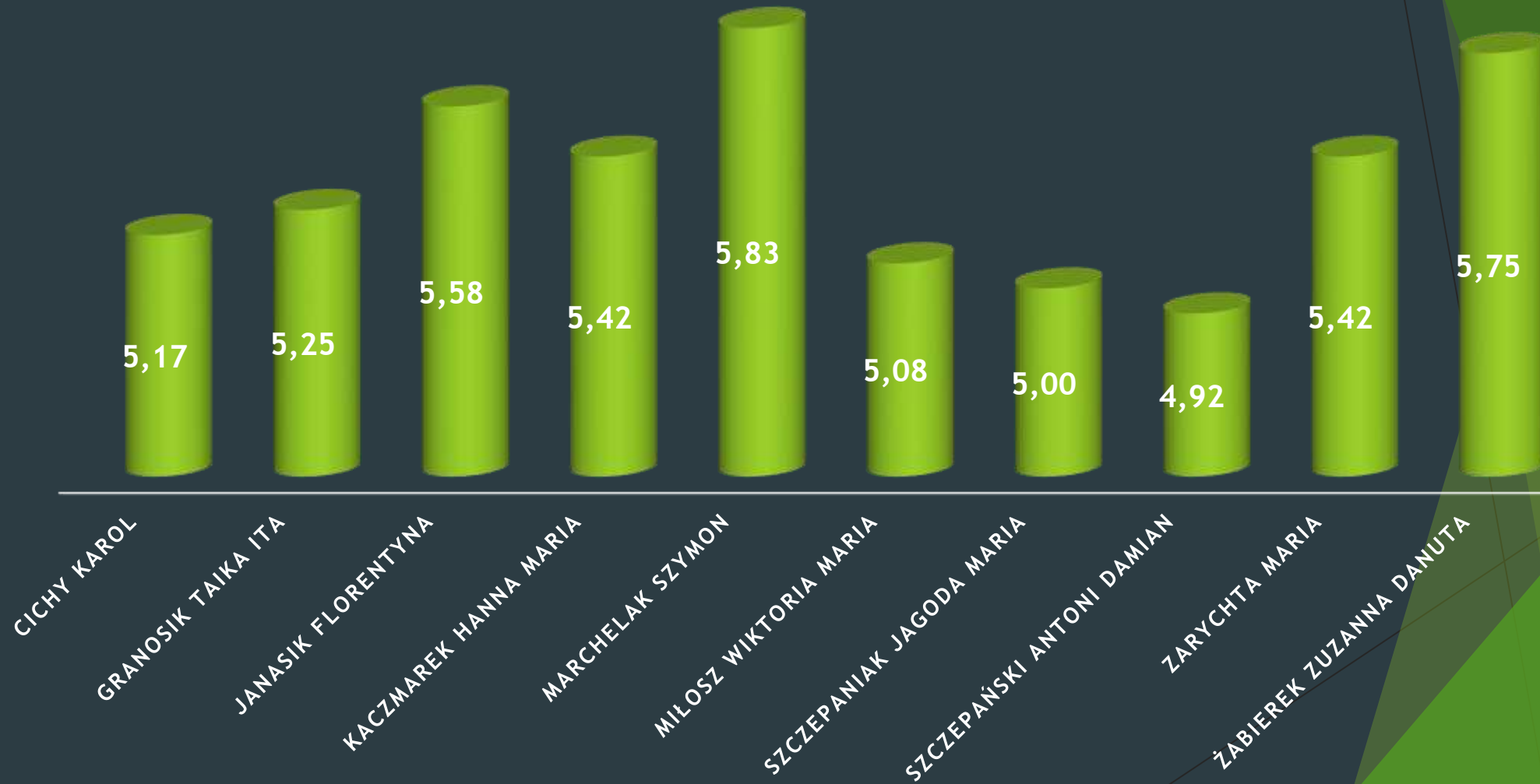
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA IVC



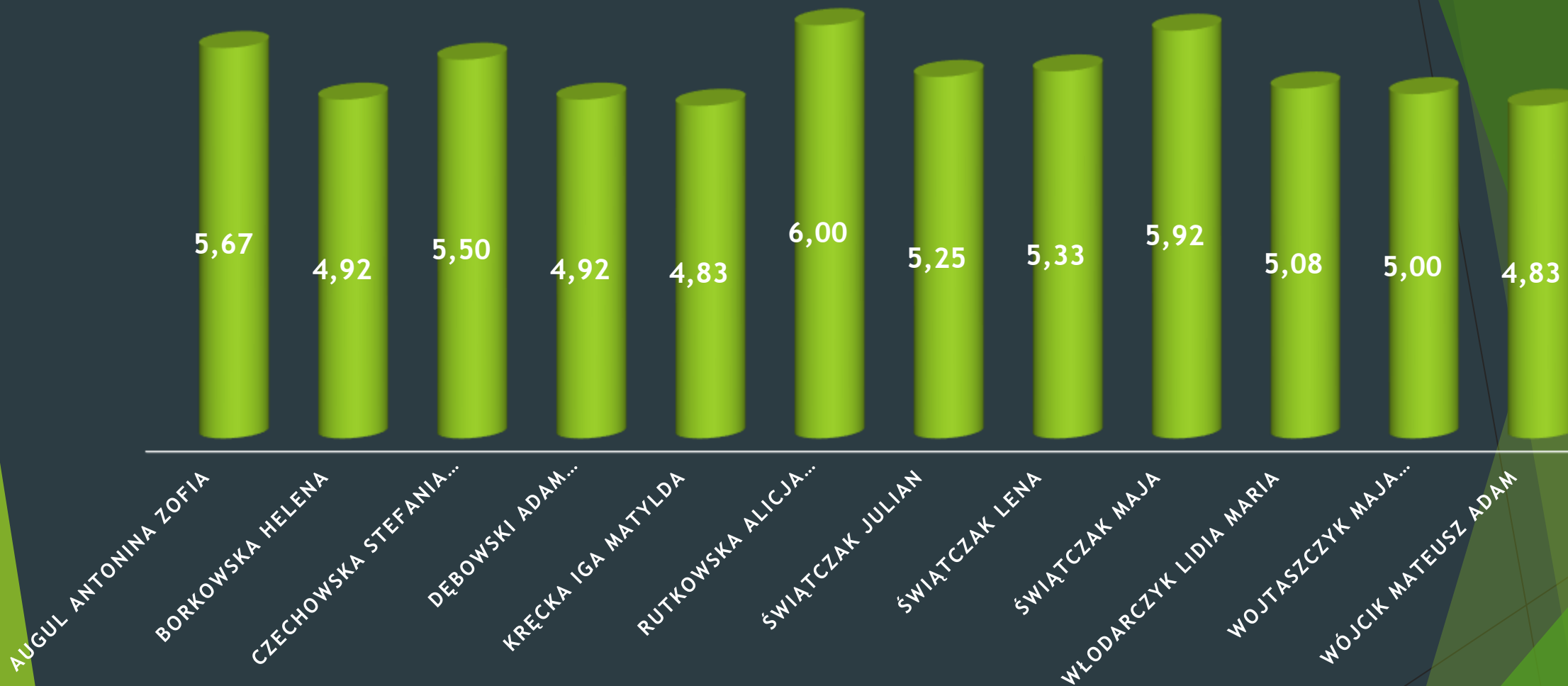
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VA



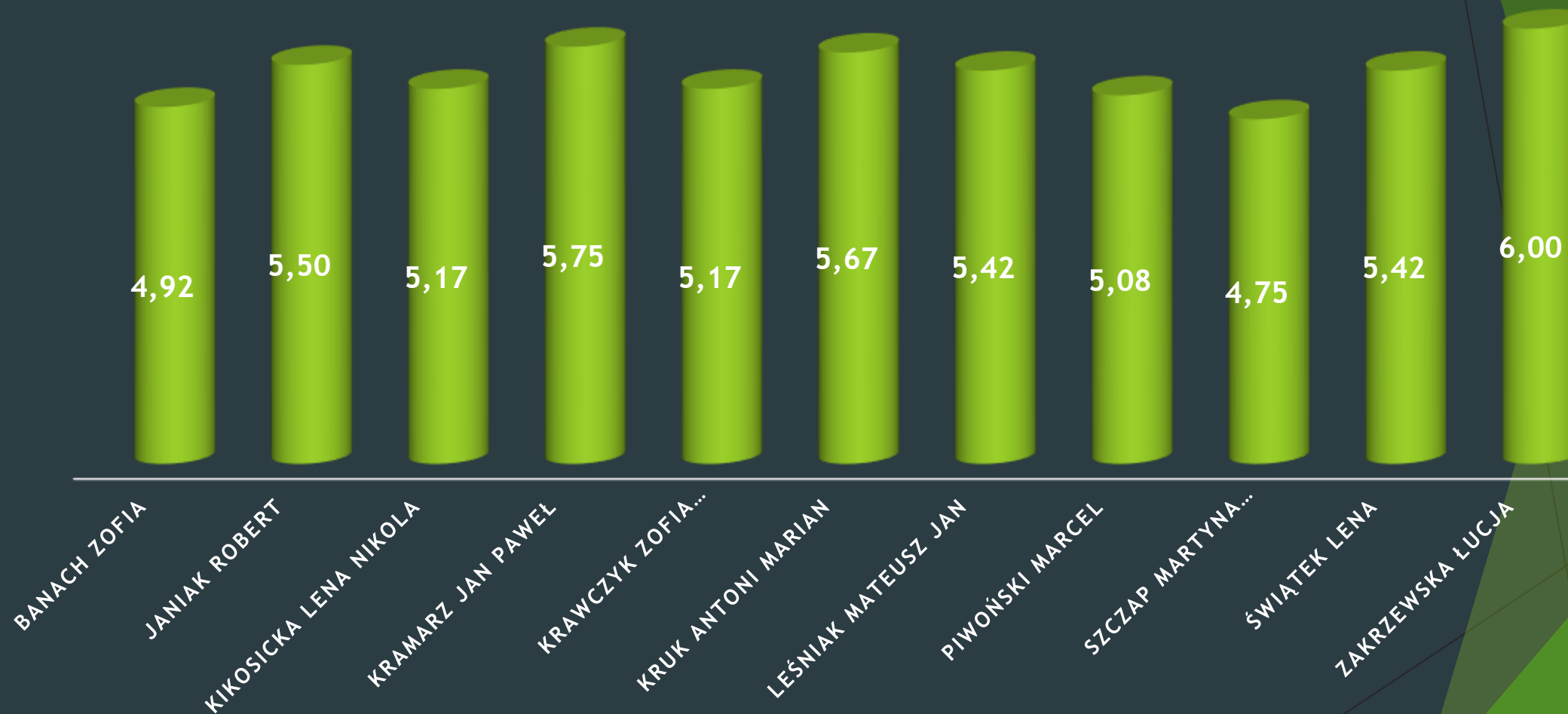
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VB



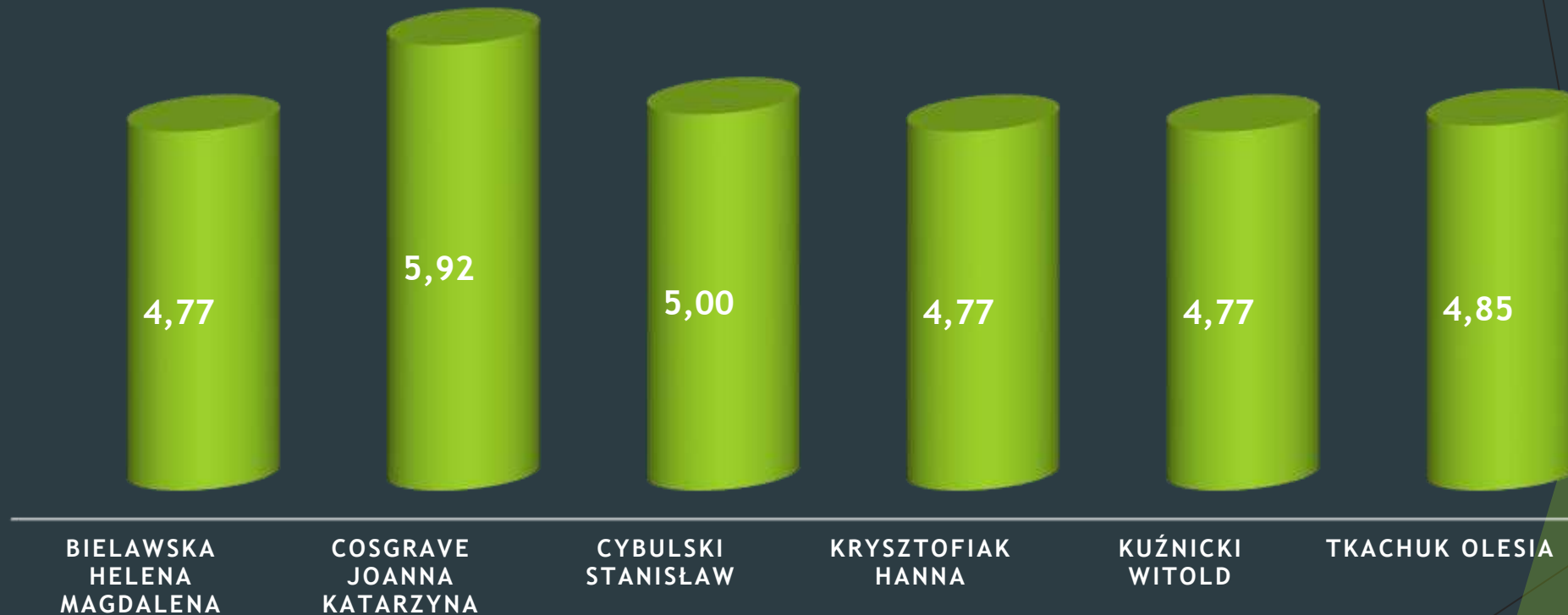
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIA



NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIB



NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIIA



NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIIB



NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIIIA

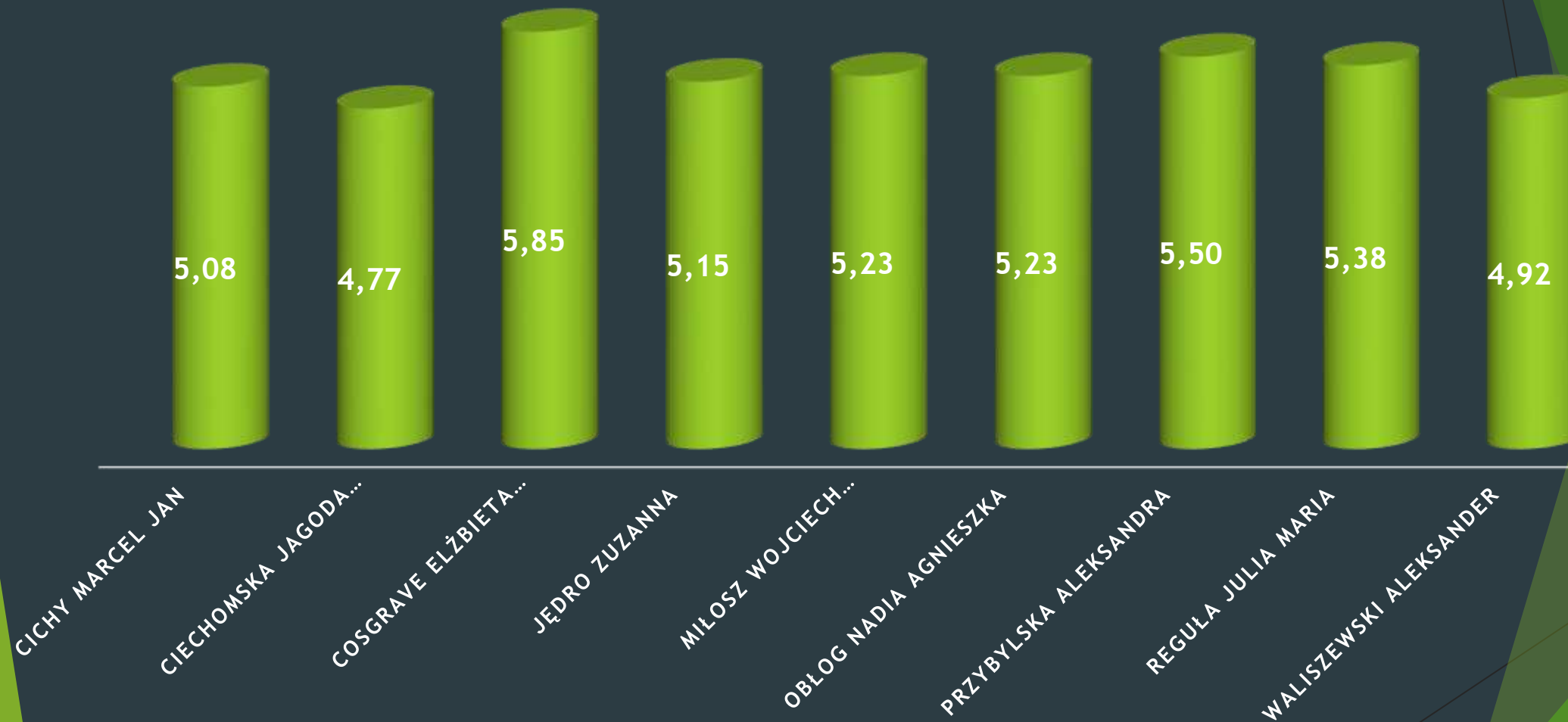


GONCIARZ PRZEMYSŁAW PIOTR

WAGNER MICHAŁ JAROSŁAW

ŻEROMIŃSKA JULIA ZOFIA

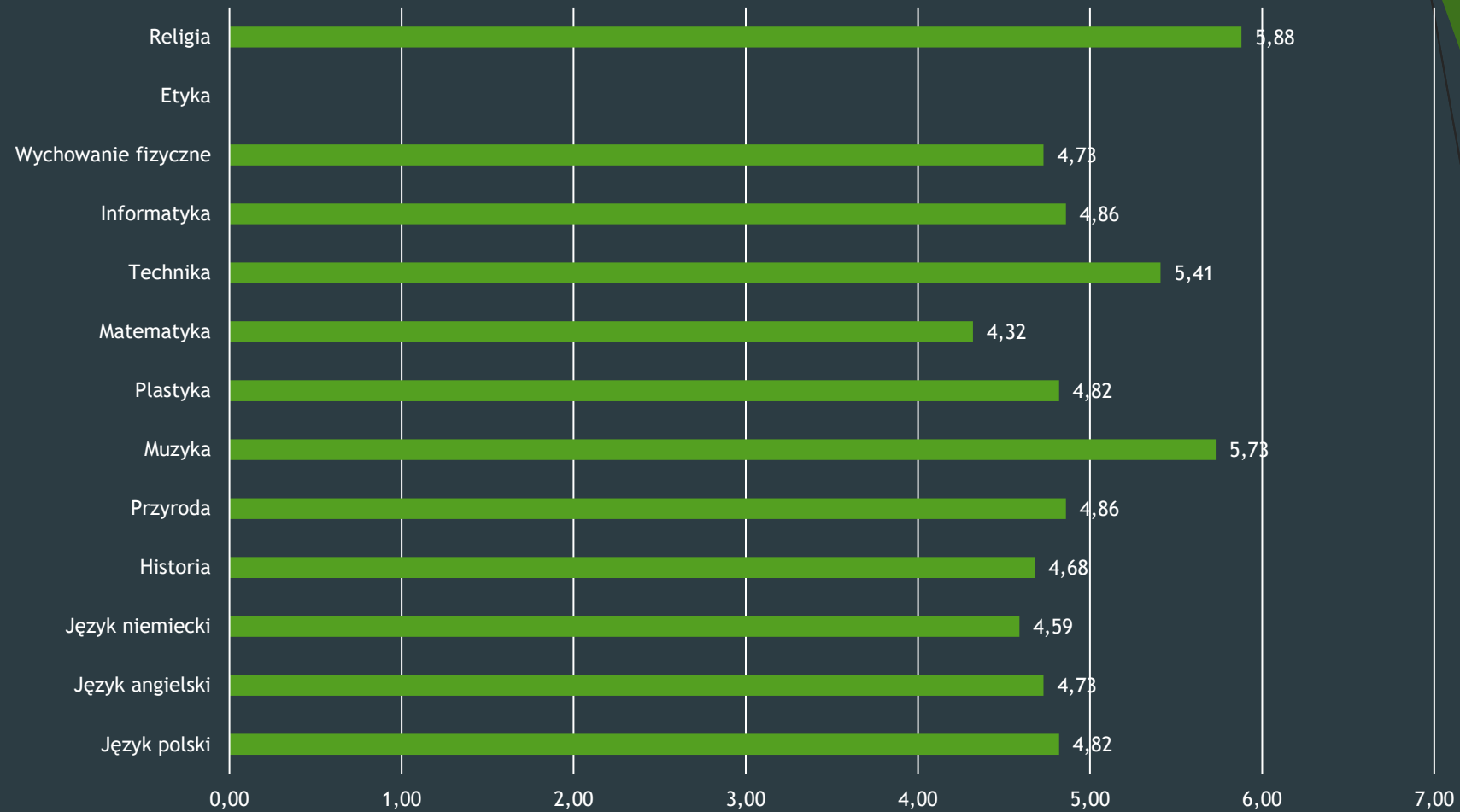
NAJLEPSI UCZNIOWIE - KLASA VIIIB



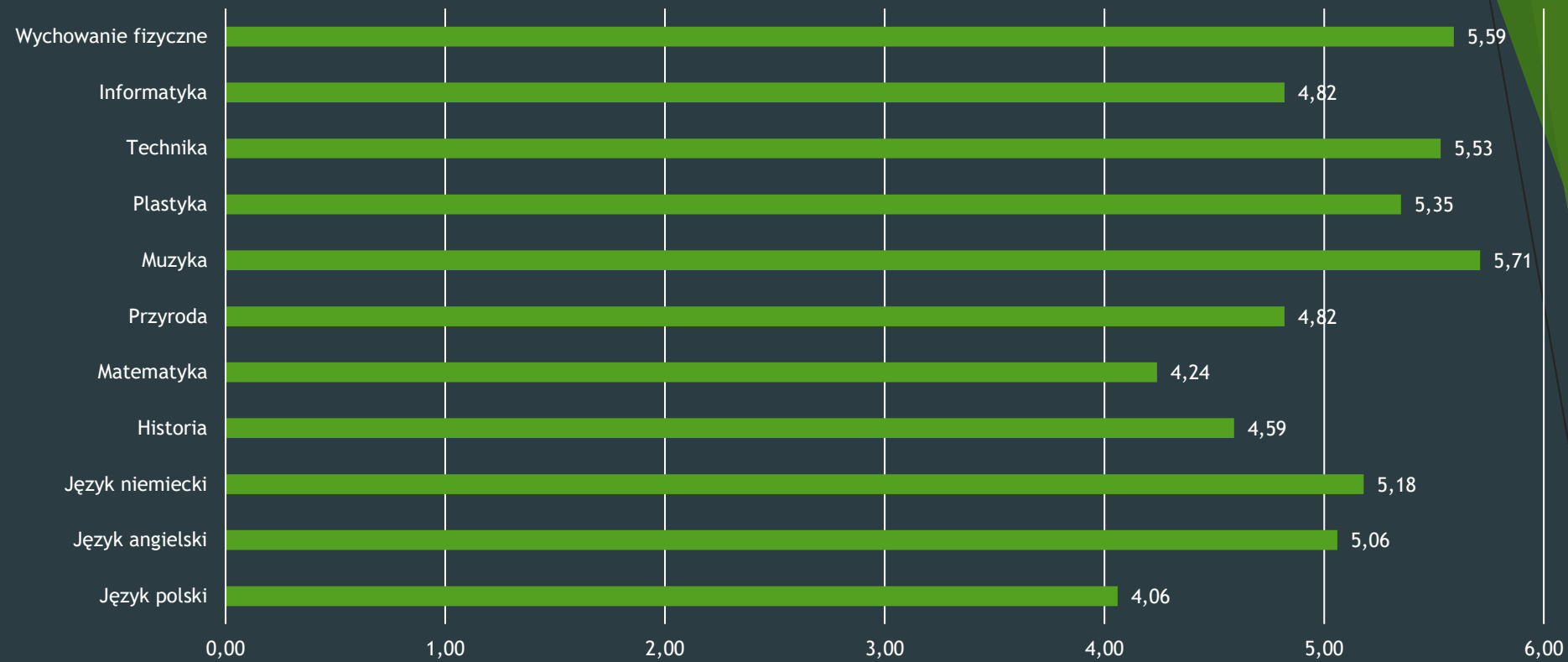


ŚREDNIE

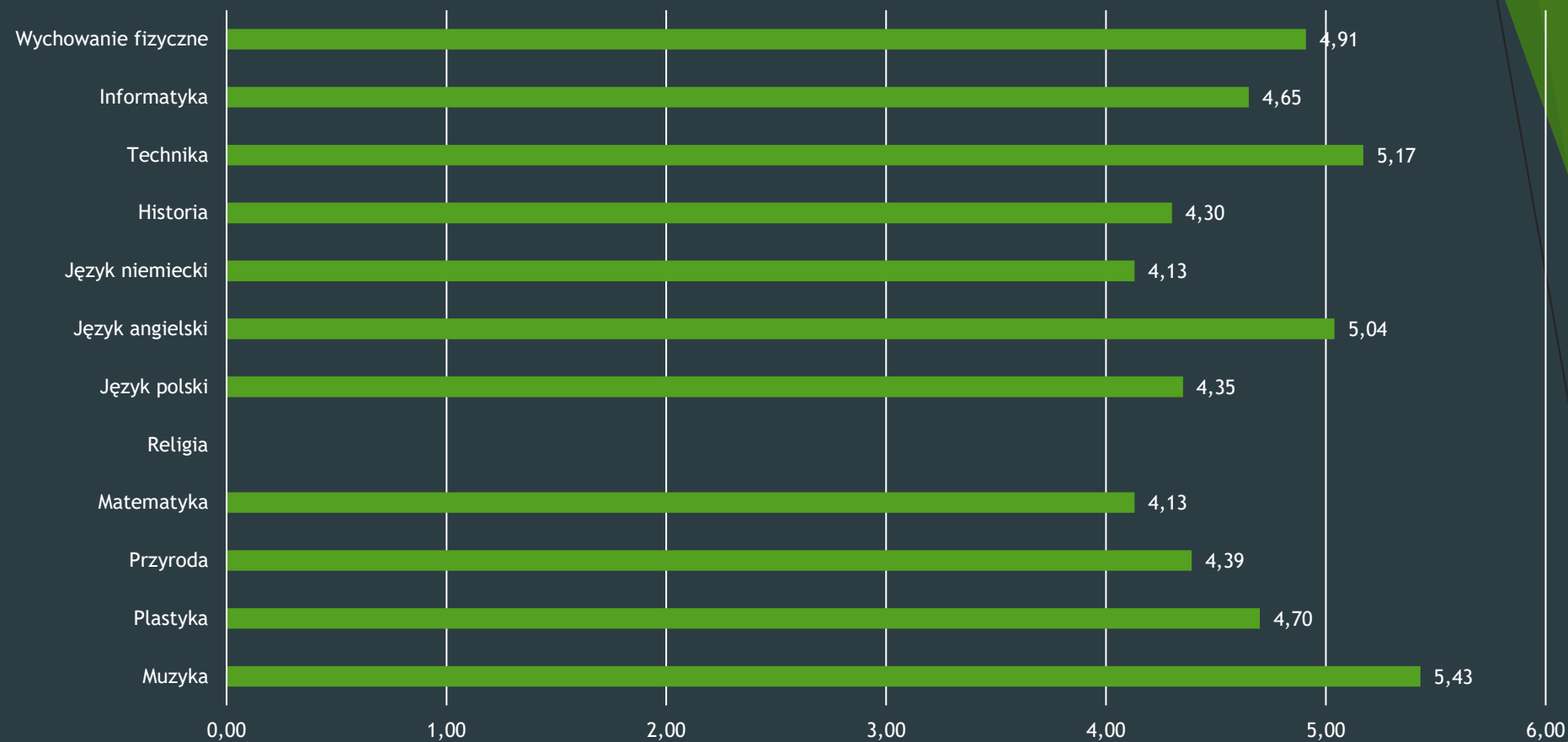
▶ PRZEDMIOTOWE



KLASA IVA

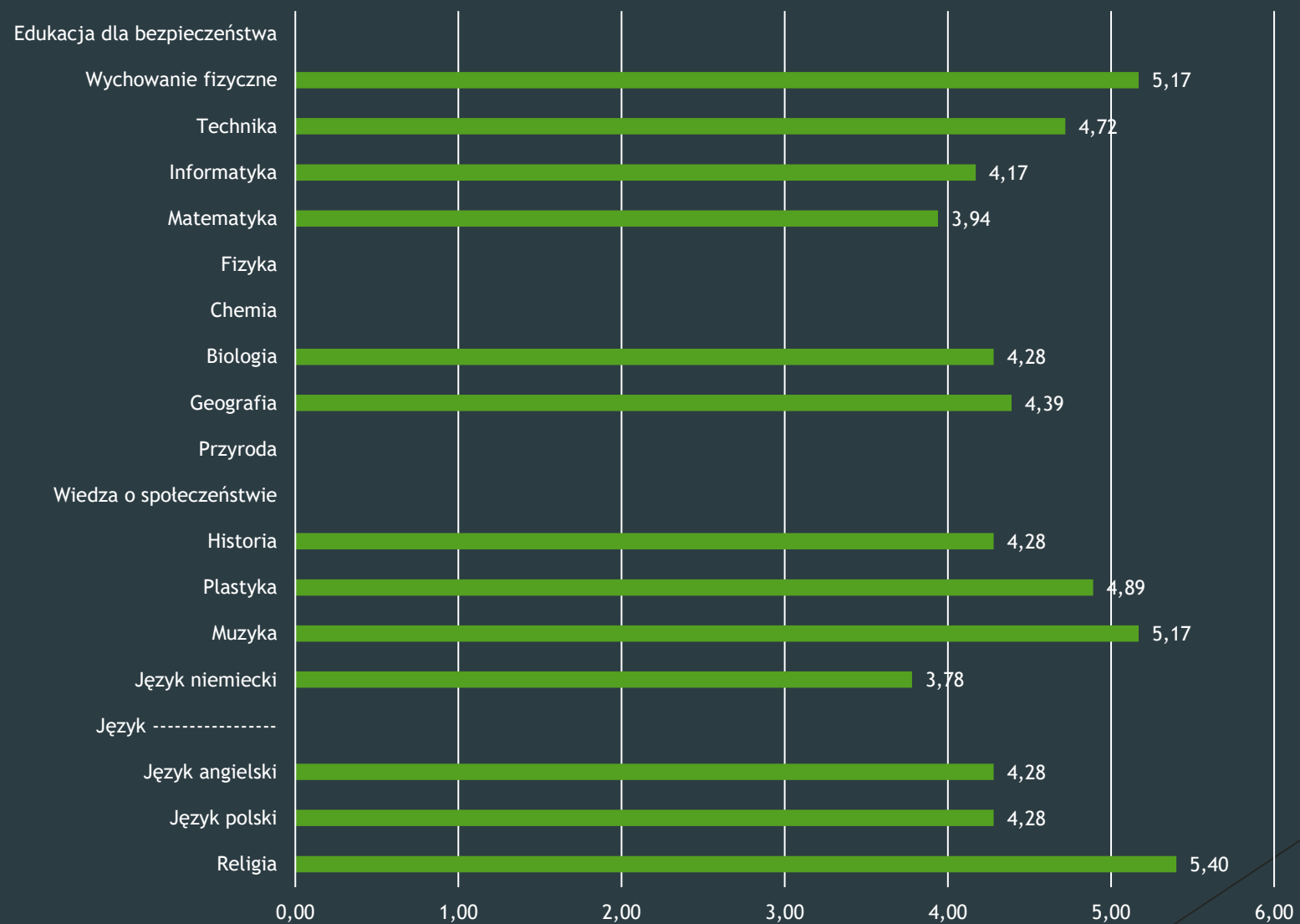


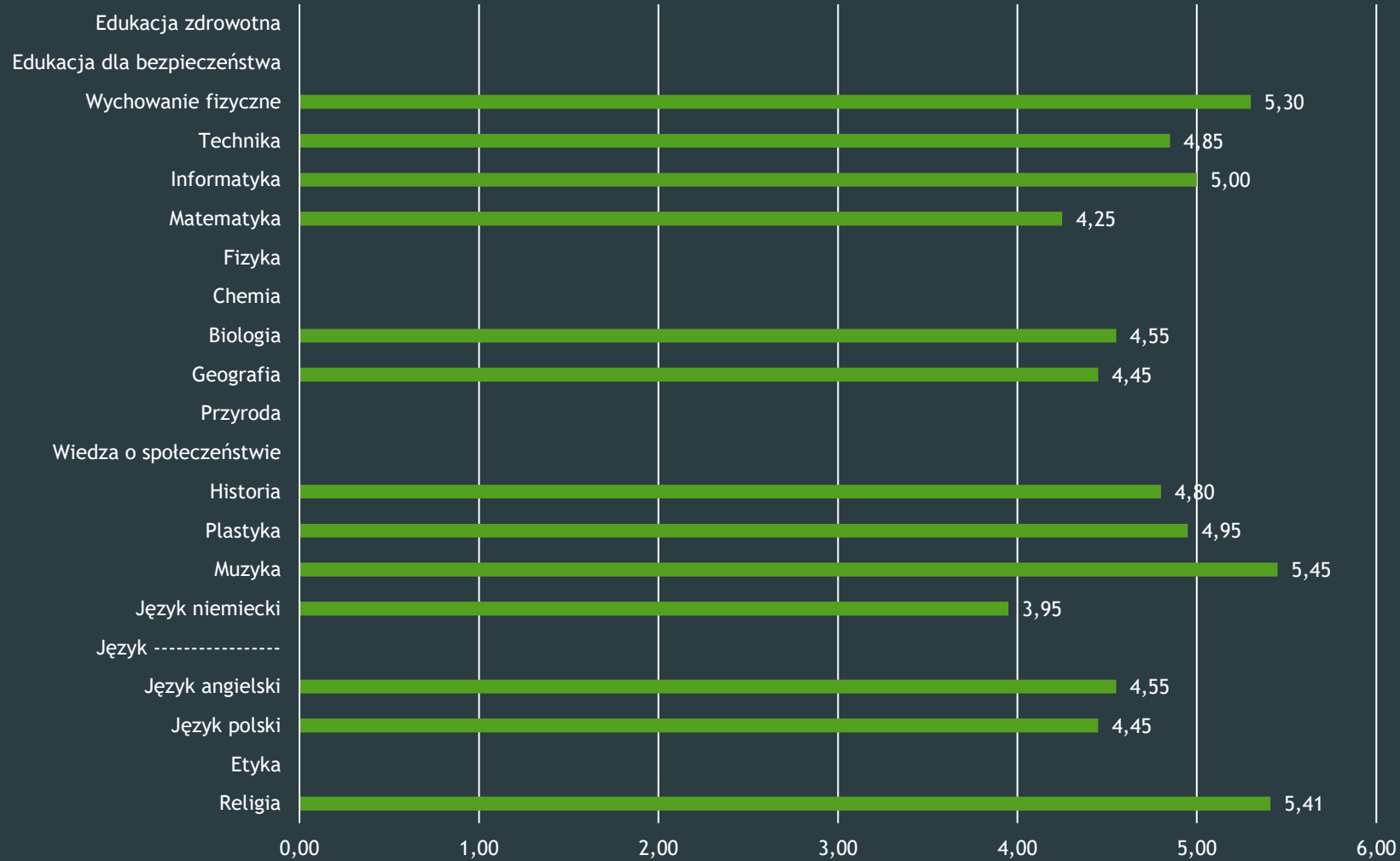
KLASA IVB



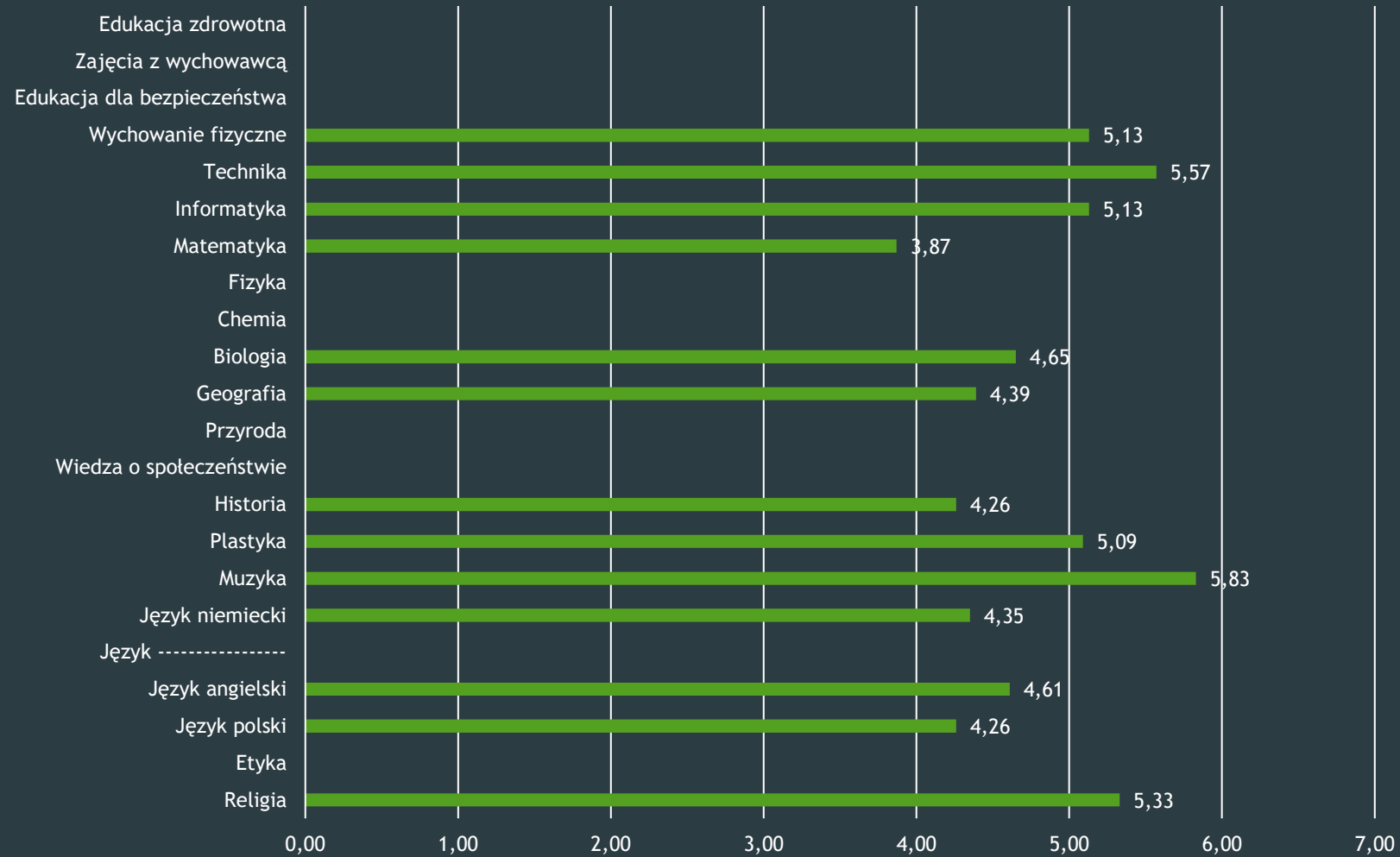
KLASA IVC

KLASA VA

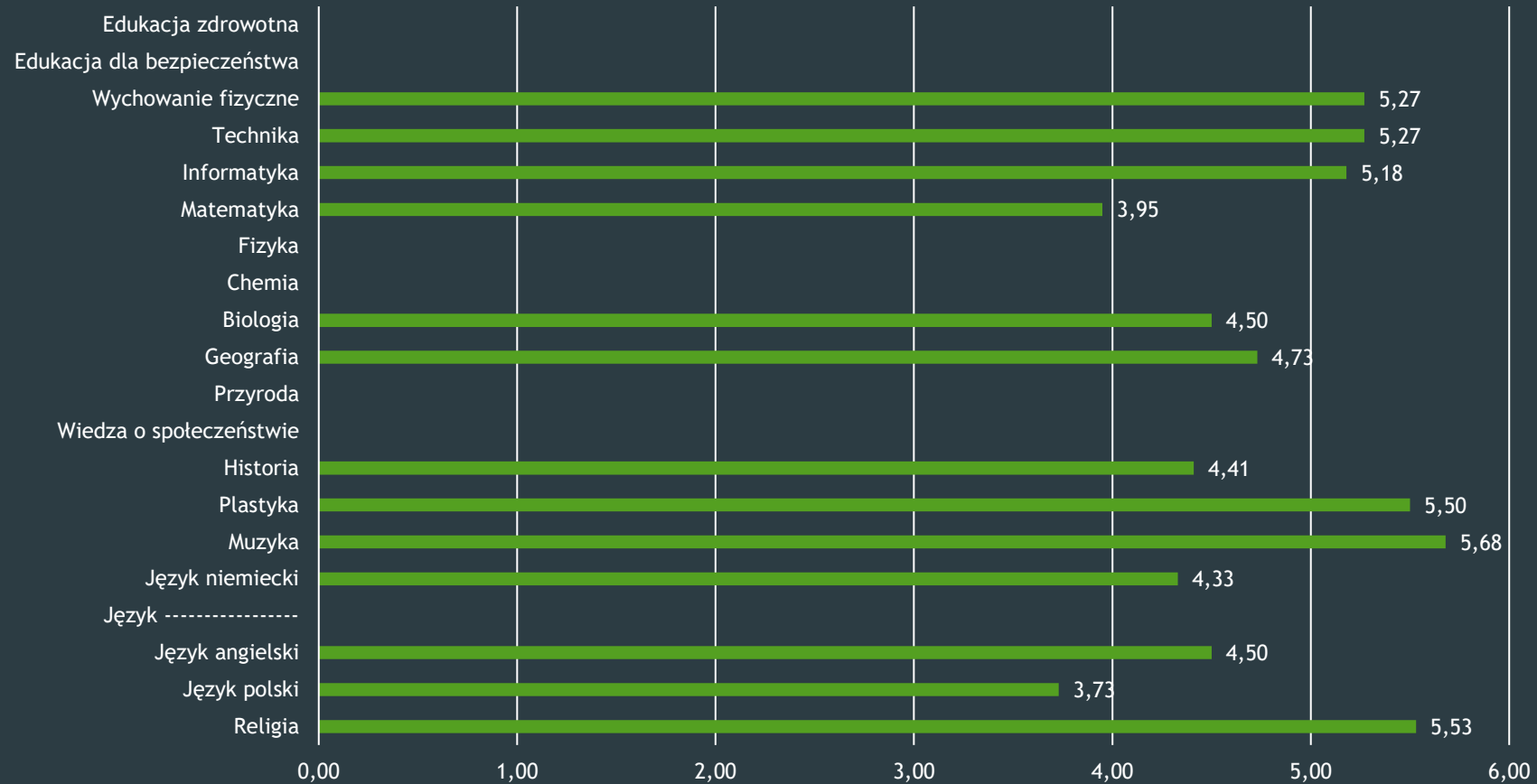




KLASA VB

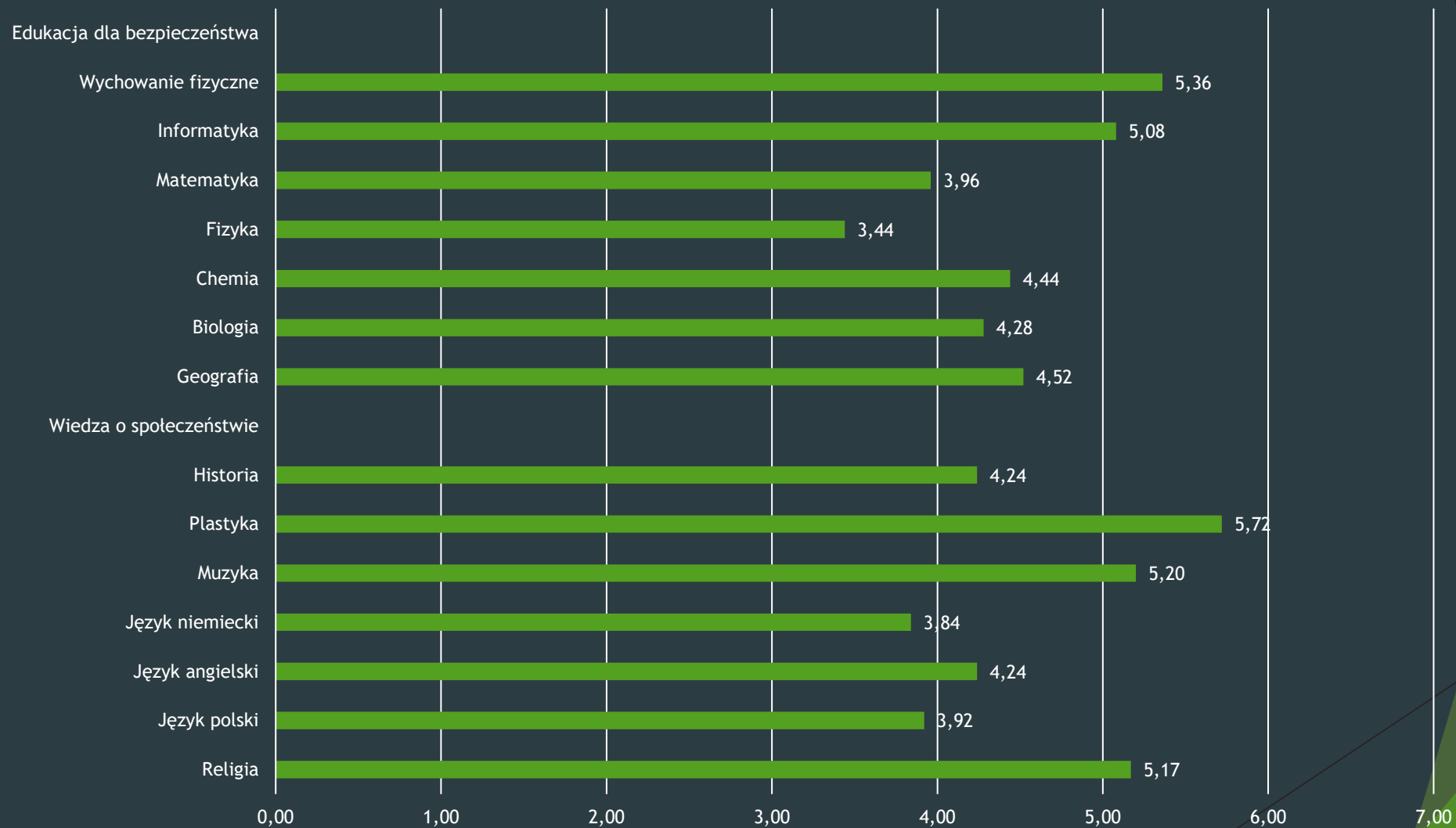


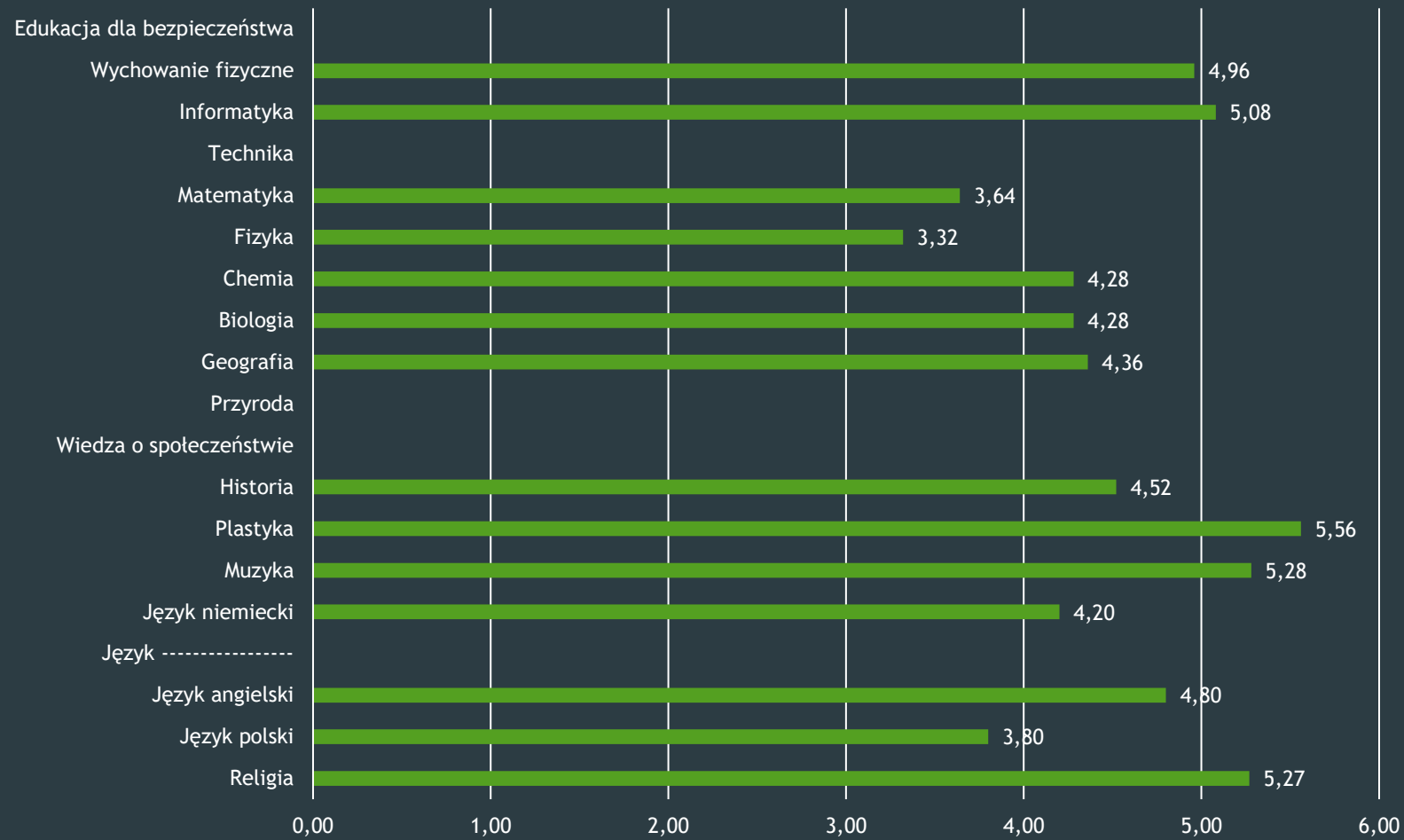
KLASA VIA



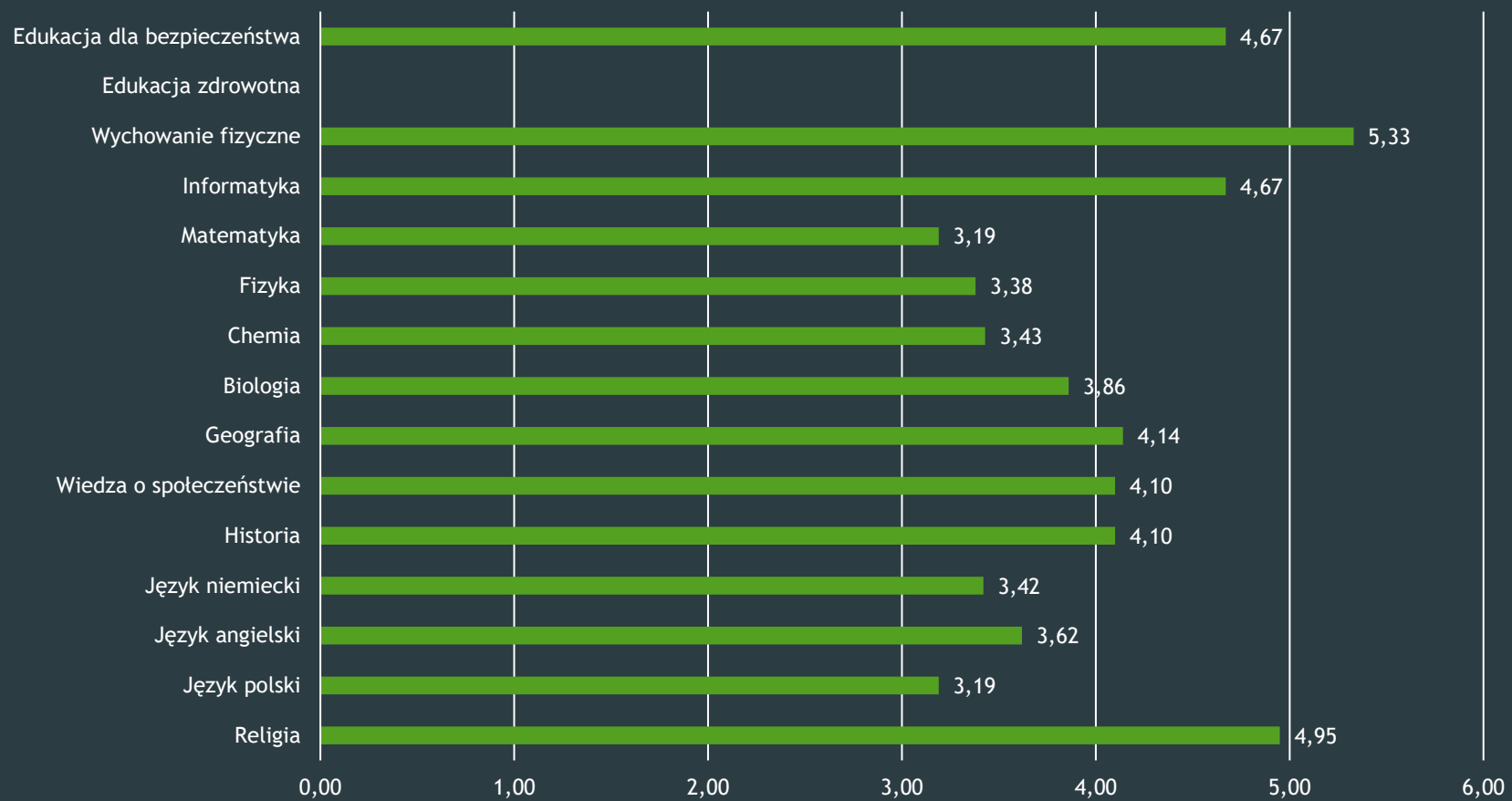
KLASA VIb

KLASA VIIA

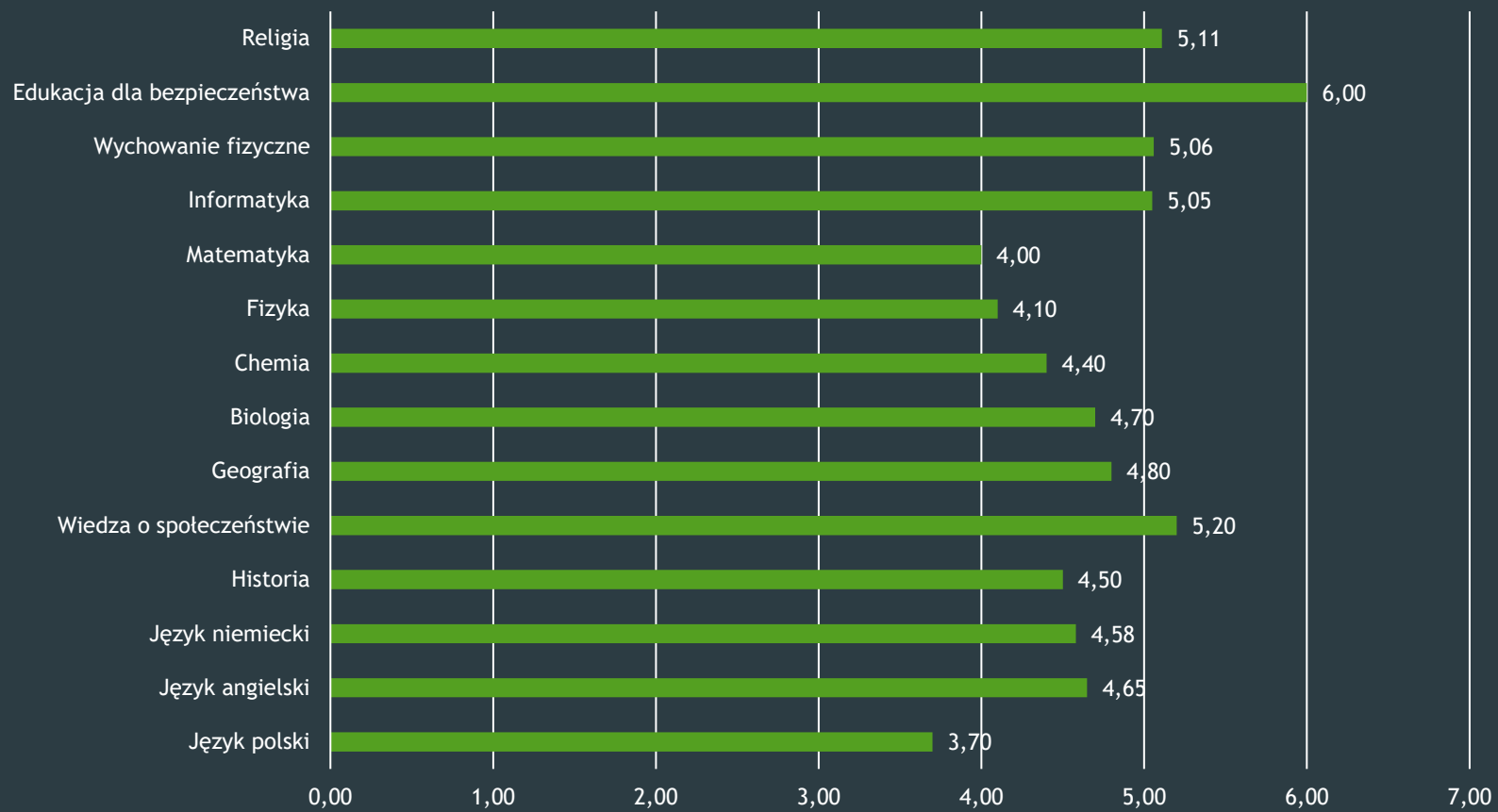




KLASA VIIB



KLASA VIIIA



KLASA VIIIB

ROZKŁAD OCEN Z ZACHOWANIA I FREKWENCJA IV-VIII

klasa	liczba uczniów	Frekwen.	oceny z zachowania					
			wzorowe	b. dobre	dobrze	poprawne	nieodp	naganne
IV a	22	94,10	8	6	7	1	0	0
IV b	17	91,75	7	9	1	0	0	0
IV c	23	92,26	6	7	9	1	0	0
V a	18	90,00	10	4	4	0	0	0
V b	20	91,61	5	8	7	0	0	0
VI a	23	93,03	4	13	5	1	0	0
VI b	22	92,64	2	12	7	1	0	0
VII a	25	92,60	5	8	10	1	1	0
VII b	25	92,17	6	9	4	5	1	0
VIII a	21	89,36	1	7	13	0	0	0
VIII b	20	86,28	10	5	5	0	0	0
Razem	386	92,06	64	88	72	10	2	0

ROZKŁAD OCEN Z ZACHOWANIA I FREKWENCJA KL.1-3

klasa	liczba uczniów	Frekwencja	poziomy zachowania			
			Wyróżniający	Prawidłowy	Trudności w zachowaniu	Nasilone trudności w zachowaniu
I a	20	94,72	7	5	3	5
I b	18	93,34	6	8	4	0
I c	18	92,58	11	3	2	2
II a	17	91,50	2	11	0	4
II b	22	93,68	10	6	6	0
II c	18	93,06	10	5	2	1
III a	19	91,61	6	11	2	0
III b	18	92,92	8	9	0	1
	150		60	58	19	13

OCENY Z ZACHOWANIA I FREKWENCJA

IV-VIII
PODSUMOWANIE

- ▶ W klasach IV-VIII wystawiono 64 ocen wzorowych (27%); 88 ocen b. dobrych (37 %); 72- dobrych (31 %); 10- poprawnych (4%) i 2 oceny nieodpowiednie (0,8%).
- ▶ Oceny nieodpowiednie zachowania otrzymali uczniowie, którzy naruszali normy społeczne: agresywne zachowania wobec rówieśników, niebezpieczne zachowania stwarzające zagrożenie dla innych osób, niewłaściwe zachowywanie się wobec nauczycieli, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.



▶ KLASY 1-3

UCZNIOWIE NAJLEPSI W NAUCE

UCZNIOWIE NAJLEPSI W NAUCE

Klasa I A

- ▶ Jakub Danaburski
- ▶ Oliwia Majchrzycka
- ▶ Zuzanna Sobczyk
- ▶ Amelia Stano
- ▶ Zuzanna Woronowska
- ▶ Michał Zawadzki

Klasa I B

- ▶ Leon Miśkowiec
- ▶ Jan Skowroński,
- ▶ Konstanty Plichta
- ▶ Julia Rybusińska
- ▶ Zakrzewska Ida
- ▶ Jan Gośławski
- ▶ Zofia Należyty
- ▶ Borys Smolarek
- ▶ Wiktoria Wąsowska
- ▶ Nela Wilusz
- ▶ Anastazja Wilczyńska
- ▶ Filip Adamczyk
- ▶ Michalina Stolarek

Klasa IC

- ▶ Jakub Ciesielski
- ▶ Pola Gruszczyńska
- ▶ Oliwia Walther
- ▶ Witold Kamiński
- ▶ Sonia Męcina
- ▶ Aleksander Kosiński
- ▶ Amelia Piotrowska
- ▶ Miłosz Kręcki
- ▶ Pola Kunikowska
- ▶ Ignacy Roszewski
- ▶ Zyta Sikorska
- ▶ Julita Tkaczyk
- ▶ Monika Zrobek
- ▶ Antoni Kuczyński

Klasa II A

- ▶ Martynowska Amelia
- ▶ Gąciarek Zuzanna
- ▶ Zarzycka Zofia
- ▶ Nićivorović Lena
- ▶ Legezińska Amelia
- ▶ Przeddecki Jerzy
- ▶ Reczulski Jan
- ▶ Krupa Leon

UCZNIOWIE NAJLEPSI W NAUCE

Klasa II B

- ▶ Jakub Chmielewski
- ▶ Józef Janasik
- ▶ Olga Jasińska
- ▶ Julian Musiał
- ▶ Ignacy Nalewajko
- ▶ Natalia Pastusiak
- ▶ Adam Statkiewicz
- ▶ Leonard Wilczyński
- ▶ Filip Włodarczyk
- ▶ Klara Zarychta
- ▶ Piotr Żabierek

Klasa II C

- ▶ Struski Oliwier
- ▶ Burzyński Jan
- ▶ Dobrowolska Ida
- ▶ Krasieńska Lidia
- ▶ Lewandowska Jagoda
- ▶ Maćczak Franciszek
- ▶ Nowak Zuzanna
- ▶ Świderek Julia
- ▶ Woch Dorota

Klasa III A

- ▶ Leon Bald
- ▶ Jan Bobrowski
- ▶ Helena Dawid
- ▶ Maria Dziuba
- ▶ Marcel Gierańczyk
- ▶ Antoni Kwaśny
- ▶ Aleksandra Olczyk
- ▶ Anna Widlicka

Klasa III B

- ▶ Michał Ciesielski
- ▶ Anastazja Ciszek
- ▶ Hanna Cybulska
- ▶ Leon Gadzinowski
- ▶ Aleksandra Grabowicz
- ▶ Klara Janiak
- ▶ Tymon Kowalski
- ▶ Ala Kuźnicka
- ▶ Zosia Nowak

UCZNIOWIE WYRÓZNIAJĄCY SIĘ ZACHOWANIEM

- ▶ W KLASACH I-III

UCZNIOWIE WYRÓZNIAJĄCY SIĘ ZACHOWANIEM

Klasa I A

- ▶ Jakub Danaburski
- ▶ Marcel Frankenberg
- ▶ Oliwia Majchrzycka
- ▶ Zuzanna Sobczyk
- ▶ Amelia Stano
- ▶ Szymon Szejna
- ▶ Woronowska Zuzanna

Klasa I B

- ▶ Leon Miśkowiec
- ▶ Julia Rybusińska
- ▶ Zakrzewska Ida
- ▶ Wiktoria Wąsowska
- ▶ Michalina Stolarek
- ▶ Anastazja Wilczyńska

Klasa IC

- ▶ Pola Gruszczyńska,
- ▶ Kuba Kaczmarek,
- ▶ Aleksander Kołosiński,
- ▶ Pola Kunikowska,
- ▶ Sonia Męcina,
- ▶ Amelia Piotrowska,
- ▶ Ignacy Roszewski,
- ▶ Zyta Sikorska,
- ▶ Julita Tkaczyk,
- ▶ Oliwia Walther,
- ▶ Monika Zrobek
- ▶ Jakub Ciesielski

Klasa II A

- ▶ Zofia Zarzycka
- ▶ Zuzanna Gąciarek
- ▶ Amelia Legezińska
- ▶ Jan Reczulski
- ▶ Amelia Martynowska

UCZNIOWIE WYRÓZNIAJĄCY SIĘ ZACHOWANIEM

Klasa IIB

- ▶ Joanna Balcerak
- ▶ Maja Balcerak
- ▶ Jakub Chmielewski
- ▶ Józef Janasik
- ▶ Olga Jasińska
- ▶ Ignacy Nalewajko
- ▶ Natalia Pastusiak
- ▶ Nikodem Pysklak
- ▶ Filip Włodarczyk
- ▶ Klara Zarychta

Klasa IIC

- ▶ Burzyński Jan
- ▶ Ciszek Gabriela
- ▶ Dobrowolska Ida
- ▶ Janczak Julia
- ▶ Krasińska Lidia
- ▶ Lewandowska Jagoda
- ▶ Nowak Zuzanna
- ▶ Struski Oliwier
- ▶ Świderek Julia
- ▶ Woch Dorota

Klasa III A

- ▶ Gabriela Gonciarz
- ▶ Pola Karbowskiak
- ▶ Antoni Kwaśny
- ▶ Helena Dawid
- ▶ Aleksandra Olczyk
- ▶ Anna Widlicka

Klasa III B

- ▶ Michał Ciesielski
- ▶ Cybulska Hanna
- ▶ Julia Gałka
- ▶ Klara Janiak
- ▶ Tymon Kowalski
- ▶ Alicja Kuźnicka
- ▶ Liliana Leśniak
- ▶ Zosia Nowak

klasa	liczba uczniów	Frekwen.
I a	20	94,72
I b	18	93,34
I c	18	92,58
II a	17	91,50
II b	22	93,68
II c	18	93,06
III a	19	91,61
III b	18	92,92

FREKWENCJA I-III

ROZKŁAD OCEN Z ZACHOWANIA I-III

Klasa	Liczba uczniów	Poziomy zachowania			
		Wyróżniający	Prawidłowy	Trudności w zachowaniu	Nasilone trudności w zachowaniu
I a	20	7	5	3	5
I b	18	6	8	4	0
I c	18	11	3	2	2
II a	17	2	11	0	4
II b	22	10	6	6	0
II c	18	10	5	2	1
III a	19	6	11	2	0
III b	18	8	9	0	1
Razem	150	60	58	19	13

OCENY Z ZACHOWANIA I-III PODSUMOWANIE

Oceny z zachowania w klasach I- III mają formę opisową, natomiast w tabeli ujęte są przełożenia oceny opisowej na 4 poziomy zachowania:
wyróżniający, prawidłowy, trudności w zachowaniu oraz nasilone trudności w zachowaniu.

Wychowawcy tych klas ocenili 60. uczniów (40%) na poziom wyróżniający; 58 uczniów (39%) na poziom prawidłowy; 19 uczniów (13%) na poziom odpowiadający trudnościami w zachowaniu i 13 (7%) jako uczniowie, u których występują nasilone trudności w zachowaniu.

UCZNIOWIE ZE 100% FREKWENCJĄ

KLASA 1A

- ▶ Szymon Szejna

KLASA 1B

- ▶ Jan Skowroński
- ▶ Nela Wilusz
- ▶ Leon Miśkowiec
- ▶ Konstanty Plichta,

KLASA 1C

- ▶ Monika Zrobek,
- ▶ Julita Tkaczyk,
- ▶ Zyta Sikorska,
- ▶ Wincenty Kurczewski,
- ▶ Pola Gruszczyńska,

KLASA 2B

- ▶ Olga Jasińska
- ▶ Tymon Miller
- ▶ Klara Zarychta

KLASA 2C

- ▶ Janczak Julia
- ▶ Nowak Zuzanna

FREKWENCJA I OCENY Z ZACHOWANIA W KLASACH I-VIII - WNIOSKI

- ▶ Średnia frekwencja na podstawie sprawozdań wychowawców podawanych na Radzie Klasyfikacyjnej w dniu 21.01.2026 - 92,06%.
- ▶ Najwyższą średnią frekwencję uzyskała kl. I a (94,72%), najniższą -kl. VIII b (86,28 %). Porównując ze średnią frekwencją na koniec I półrocza zeszłego roku szkolnego, jest wyższa o 2,19%. Widać to na przestrzeni 2 lat szkolnych, że średnia frekwencja uczniów ma tendencję wzrostową, co świadczy o dobrej systematyczności uczniów.
- ▶ Porównując I półrocze z zeszłego roku na II etapie edukacyjnym wystawiono o 5% mniej ocen wzorowych, o 2% mniej ocen bardzo dobrych, o 9% więcej ocen dobrych, o 1% więcej ocen poprawnych i 1,2% mniej ocen nieodpowiednich.
- ▶ **Wniosek:** Należy kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze, jednocześnie koncentrując się na klasach z niższą frekwencją.



STAN CZYTELNICTWA, ▶ WYPOŻYCZEŃ

KLASY I-III

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia
I a	20	20	86	4,3
I b	18	18	60	3,3
I c	18	18	82	4,5
II a	17	17	150	8,8
II b	22	22	37	1,7
II c	18	18	39	2,2
III a	19	19	34	1,8
III b	18	18	132	7,3

KLASY IV-VIII

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia
IV a	22	22	34	1,5
IV b	17	17	24	1,4
IV c	23	23	48	2,1
V a	18	18	27	1,5
V b	20	20	31	1,5
VI a	23	23	28	1,2
VI b	22	22	10	0,5
VII a	25	25	19	0,8
VII b	25	25	40	1,6
VIII a	21	21	6	0,3
VIII b	20	20	19	0,9
Razem KLASY I-VIII	386	386	922	2,4

STAN CZYTELNICTWA- WNIOSKI



Najwięcej książek wypożyczyły klasa II a i III b ze średnią wypożyczeń bardzo wysoką dla tego przedziału wiekowego w ostatnich latach. Najmniej książek wypożyczyły klasa VI a ze średnią 0,6 książki na ucznia.



Ilość wypożyczonych książek w ilości 922 egzemplarzy oraz średnia wypożyczeń na ucznia wzrosła do 2,4, co jest wyższym wynikiem w tym przedziale czasowym w odniesieniu do zeszłego roku.



Najlepszymi czytelnikami I półrocza roku szkolnego 2025/26 zostali:

Antonina Miśkiewicz, Antoni Orzechowski kl1 a
Jerzy Przedecki, Amelia Legezińska kl IIa
Stanisław Janasik kl VII b

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROPAGOWANIEM CZYTELNICTWA

zakup nowych książek, promocja nowości,

Dzień Głośnego Czytania w języku angielskim,

udział uczniów w Narodowym Czytaniu, lekcje biblioteczne, kiermasz książek,

wystawki tematyczne,

bookcrossing,

konsultacje dot. zakupów książkowych,

lista szkolnych bestsellerów, spotkania z pisarzami,

promowanie działań Biblioteki Publicznej w Nowosolnej.

XIV EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI NARODOWE CZYTANIE

- ▶ W dniu 17.09.2025 r., w ramach 14. edycji ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania, uczniowie klas siódmych spotkali się w Urzędzie Gminy Nowosolna z panem wójtem Piotrem Szczeniakiem, panem Markiem Markiewiczem - przewodniczącym Komisji Oświaty Rady Gminy Nowosolna, przedstawicielami Biblioteki Publicznej Gminy Nowosolna oraz przedstawicielami Urzędu. T
- ▶ Tym razem zgromadzeni zajmowali się twórczością Jana Kochanowskiego. Akcję Narodowe Czytanie zainicjował w 2012 roku prezydent Bronisław Komorowski, a jako pierwszą lekturę wybrano "Pana Tadeusza".
- ▶ Celem akcji jest promocja czytelnictwa, polskich dzieł literackich oraz wzmocnienie kulturowej jedności Polaków. Dziękujemy pani dyrektor Biblioteki Publicznej w Nowoczesnej Jolancie Domanskiej za organizację spotkania.



PAN POETA

- ▶ W dniu 04.12.2025 roku w zerówkach naszego przedszkola odbyło się spotkanie autorskie z pisarzem o pseudonimie Pan Poeta. Pan Poeta jest autorem rymowanych bajek, wyróżnionych na Złotej Liście Fundacji ABC XXI - „Cała Polska Czyta Dzieciom”. Debiutancka książka Pana Michała (Pan Poeta) nosi tytuł „Kura, co tyła na diecie”. Ponadto ukazały się jeszcze cztery inne krótkie bajki autora.
- ▶ Podczas spotkania Pan Poeta recytował swoje utwory, angażował dzieci w szereg zabaw wspomagając się ogromnymi pacynkami, morzem balonów, kolorowymi okularami oraz miniaturowymi kometami. Dzieci świetnie się bawiły i miały okazję zakupić książki z dedykowanymi autografami naszego gościa.





SPOTKANIE Z AUTOREM

- ▶ W dniu 5.11.2025 r. naszą szkołę odwiedził pan Przemysław Jakóbczyk, pisarz i prezes Fundacji Akademii Samodzielności. W ramach swojej działalności organizuje on zielone szkoły i obozy survivalowe dla młodzieży, a w wolnym czasie pisze książki o tematyce przygodowej.
- ▶ Podczas spotkania pan Jakóbczyk przedstawił uczniom cały proces powstawania książki - od pomysłu pisarza do rąk czytelnika oraz kto i w jaki sposób jest odpowiedzialny za jej powstanie.

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEGO BADANIA CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM:

- ▶ Test techniki czytania polega na liczeniu ilości słów przeczytanych przez ucznia w ciągu jednej minuty. Istnieje ściśle określona liczba słów, które powinny być poprawnie odczytane na danym poziomie edukacyjnym. Test został przeprowadzony w oddziałach 1-3.
- ▶ Średnie klasowe wskazują, że każdy z oddziałów mieści się w odpowiednim dla siebie wymaganym zakresie.
- ▶ Natomiast wyniki poszczególnych uczniów są niezwykle zróżnicowane: w tej samej klasie niektóre osoby są w stanie przeczytać 120 słów na minutę, a inne jedynie 22. Szczegółowe wyniki badania zostały przekazane wychowawcom.



WAŻNIEJSZE PROJEKTY, ► PROGRAMY

ŚWIETLICZAKI NA TROPIE... LUDZI Z PASJĄ

Projekt „Świetliczaki na tropie... ludzi z pasją” to ogólnopolski projekt edukacyjny dla świetlic szkolnych, realizowany w formie cyklu zadań tematycznych.

Ma na celu inspirowanie uczniów do odkrywania zainteresowań poprzez poznawanie osób, które z zaangażowaniem realizują swoje pasje.

Dzieci uczą się, że warto rozwijać talenty, być aktywnym i twórczym oraz czerpać radość z własnych działań.



„WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI W GMINIE NOWOSOLNA

WSPARCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. JAGIEŁŁY W STARYCH SKOSZEWACH”

Od stycznia 2025 rozpoczęliśmy realizację projektu

„Wysoka jakość edukacji w Gminie Nowosolna

- wsparcie Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach”

Celem głównym projektu jest **wsparcie 300 uczniów**, w tym 74 uczniów z SPE, oraz podniesienie kompetencji 15 nauczycieli z SP w Starych Skoszewach.

GLÓWNE DZIAŁANIA:

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć terapeutycznych oraz wyjazdów edukacyjnych stanowiących uzupełnienie zajęć dodatkowych;
- szkolenia i konferencje dla kadry pedagogicznej;
- dodatkowe doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do prowadzenia różnych form zajęć;

Wartość całego projektu: **707 421,79 PLN**

Dofinansowanie projektu z UE: **601 308,52 PLN**

„WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI W GMINIE NOWOSOLNA

– WSPARCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. JAGIEŁŁY W STARYCH SKOSZEWACH”

Rodzaj działań				
Zajęcia terapeutyczne	Prowadzonych było 7 rodzajów zajęć	Łącznie 123 godziny dydaktyczne	Dotyczyły 13 grup	Łącznie 38 uczniów wzięło udział
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	Prowadzonych było 12 rodzajów zajęć	Łącznie 155 godziny dydaktyczne	Dotyczyły 18 grup	Łącznie 195 uczniów wzięło udział
Wyjazdy dla uczniów	2 wyjazdy	Muzeum Matematyki w Kórniku Experymentarium w Łodzi	2 grupy	Łącznie 40 uczniów wzięło udział
Szkolenia dla nauczycieli	1 szkolenie			1 nauczyciel
Warsztaty dla nauczycieli	1 warsztat			1 nauczyciel
Zakup doposażenia i pomocy dydaktycznych	W minionym półroczu w ramach zadań realizowanych w projekcie zakupiona została część planowanego doposażenia, między innymi do zajęć przyrodniczych, matematycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, innych terapeutycznych, plastycznych, muzyczno-artystycznych.			

FELD:

„MAŁA FILHARMONIA” - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MUZYCZNO- ARTYSTYCZNE

- ▶ Zajęcia rozwijające muzyczno-artystyczne „Mała filharmonia”, są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026. skierowane do uczniów klas 4-8.
- ▶ Celem zajęć jest rozwijanie pasji i zdolności artystycznych, wyobraźni, wrażliwości estetycznej oraz prezentowanie talentów uczniów. Uczestnicy uczą się gry na instrumentach, poznają elementy teatru, pantomimy i dramy, tworzą przedstawienia, koncerty i prace plastyczne, rozwijając jednocześnie umiejętność współpracy i ekspresji twórczej.



FELD: ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE.

- ▶ Prowadzone są dwie grupy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci wymagających wsparcia w rozwoju funkcji poznawczych, percepcyjno-motorycznych oraz umiejętności szkolnych.
- ▶ Zajęcia są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i mają na celu wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz wzmacnianie mocnych stron dzieci.



FELD: ZAJĘCIA KOŁA GASTRONOMICZNEGO



- ▶ Prowadzona jest jedna grupa dla dzieci klas 4-6.
- ▶ Na zajęciach uczniowie uczą się samodzielności podczas przygotowywania posiłków, poznają tradycje naszego regionu.

FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI

- ▶ Głównym celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań, zdolności i kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących.
- ▶ Uczniowie rozwiązują różne zadania pokazujące im, że matematyka przydaje się w zwyczajnym życiu, otacza nas, choć często nie zdajemy sobie z tego sprawy i jest bardzo przydatna.





FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA ARTYSTYCZNE

Prowadzona jest jedna grupa dla dzieci klas 4-6. Na zajęciach rozwijane są uzdolnienia plastyczne

FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYCZNO- INFORMATYCZNE



- ▶ Zajęcia są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026, skierowane do uczniów klasy Ib.
- ▶ **Cele główne:**
- ▶ Nauka świadomego odbioru i właściwego korzystania z komputerów i TIK.
- ▶ Rozwijanie zainteresowań matematycznych z wykorzystaniem programów multimedialnych oraz poświęconych matematyce.
- ▶ Tworzenie krzyżówek i rebusów, korzystanie z Internetu w poszukiwaniu ciekawostek matematycznych.
- ▶ Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, zasad współzawodnictwa oraz przestrzegania zawartych reguł i umów.
- ▶ Rozwijanie umiejętności układania, przekształcania oraz rozwiązywania nietypowych zadań matematycznych.



FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MONTESSORI

- ▶ Zajęcia są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026, skierowane do uczniów klasy Ib i IIb.
- ▶ Wspieranie rozwoju uczniów poprzez pracę z materiałami Montessori, rozwijanie pasji, umiejętności i samodzielności.
- ▶ Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania poprzez indywidualną pracę z materiałami Montessori.
- ▶ Uczeń kształtuje umiejętność samodzielnego uczenia się przez eksperymentowanie i odkrywanie nowych zagadnień.
- ▶ Uczeń rozumie i wykorzystuje symbole abstrakcyjne w działaniu, rozwijając myślenie konkretno-abstrakcyjne.
- ▶ Uczeń rozwija koncentrację, kreatywność i samodzielność w procesie odkrywania świata.
- ▶ Uczeń poprawia swoje umiejętności językowe poprzez samodzielną pracę z materiałami Montessori.
- ▶ Uczeń rozwija umiejętności matematyczne dzięki bezpośredniemu doświadczeniu z materiałami Montessori.

FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE- PRZYRODNICZE

- ▶ Zajęcia realizowane były od marca 2025r do końca grudnia w sumie 30 godzin w klasie III, a później IV.
- ▶ Celem zajęć było przybliżenie dzieciom zasad ochrony przyrody, wyrabianie ciekawości poznawczej wobec zjawisk przyrodniczych poprzez prowadzenie prostych obserwacji, poszukiwanie odpowiedzi na zadawane pytania. W czasie zajęć uczniowie korzystali z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu, tj. gier z zakresu ekologii, robota, programów edukacyjnych, kart pracy, zajęć praktycznych w ogródku szkolnym. Odbłyły się wycieczki po najbliższej okolicy, obserwacje przyrodnicze.



FELD KOŁO ROZWIJAJĄCE: „CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO”

- ▶ Pogłębienie wiedzy uczniów na temat złożonych relacji między człowiekiem a środowiskiem naturalnym.
- ▶ Rozwój świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za stan środowiska.
- ▶ Promowanie postaw proekologicznych i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony środowiska.
- ▶ Kształtowanie umiejętności analizowania problemów środowiskowych i poszukiwania rozwiązań.





FELD: ZAJĘCIA JĘZYKOWO-ORTOGRAFICZNE DLA GRUPY DZIECI Z KLASY 3A,3B

- ▶ Cele projektu:
- ▶ Rozwijanie poprawności językowej i ortograficznej.
- ▶ Kształtowanie nawyku dbania o estetykę i poprawność wypowiedzi pisemnych.
- ▶ Rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych.
- ▶ Rozwijanie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów trudnych.
- ▶ Kształcenie czujności ortograficznej podczas pisania.
- ▶ Nauka korzystanie ze słowników ortograficznych.

FELD: TERAPIA RĘKI



- ▶ W szkole realizowane są zajęcia z terapii ręki prowadzone według autorskiego programu nauczycielek Ewy Szubert i Agaty Choły. Zajęcia skierowane są do uczniów klas I-III i mają na celu wspieranie rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz precyzji, siły i sprawności dłoni, co ma istotny wpływ na naukę pisanie, rysowania i codzienne funkcjonowanie dziecka.
- ▶ Podczas zajęć dzieci uczestniczą w różnorodnych ćwiczeniach praktycznych i zabawach ruchowych, m.in. manipulują drobnymi przedmiotami, wycinają, rysują, ugniatają masy plastyczne oraz wykonują ćwiczenia wzmacniające palce i nadgarstki.
- ▶ Zajęcia prowadzone są w formie pracy indywidualnej, w parach oraz w grupach,
- ▶ z wykorzystaniem atrakcyjnych pomocy dydaktycznych.





PROJEKT FELD INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE Z WYKORZYSTANIEM METODY BIOFEEDBACK

- ▶ Od listopada 2025 roku realizowane są indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z wykorzystaniem metody Biofeedback. Jest to metoda treningowa oparta na samoregulacji. Dzięki informacji zwrotnej osoba uczestnicząca w treningu zyskuje wiedzę na temat aktualnego stanu fizjologicznego organizmu.
- ▶ Informacja o stanie osoby trenowanej przedstawiana jest w formie prostej planszy - gry komputerowej. Poprzez świadome kierowanie procesami myślowymi oraz zmianę zachowania uczestnik wpływa na przebieg gry.
- ▶ Każdy trening składa się z trzech sesji: relaksacji, koncentracji oraz ponownej relaksacji.
- ▶ Metoda Biofeedback jest nieinwazyjna, całkowicie bezpieczna i nie powoduje skutków ubocznych.
- ▶ W naszej szkole przeszkolonych jest trzech nauczycieli posiadających certyfikat trenera metody Biofeedback I i II stopnia.

PROJEKT FELD ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA HUMANISTYCZNE - MEDIA

- ▶ Zajęcia (1h/tydz.) dla klas 7 mają na celu rozwinąć zainteresowania humanistyczne, poszerzyć wiedzę na temat mediów.
- ▶ Uczniowie poznają historię mediów, metody perswazyjne i manipulacyjne, wykazują się kreatywnością, wykonując szereg zadań związanych z tematem mediów.

EFS ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE I WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

- ▶ Zajęcia rozwijające - dla uczniów, którzy chcą poszerzyć zasób słownictwa, ćwiczyć swobodną komunikację w języku angielskim.
- ▶ 1 grupa dla klas 6 - zajęcia raz w tygodniu (30 godzin w półroczu)
- ▶ 1 grupa dla klasy 7a - zajęcia raz w tygodniu (30 godzin w półroczu)
- ▶ Zajęcia wyrównawcze - zajęcia stwarzające możliwość uzupełnienia braków, wyćwiczenia problematycznych zagadnień językowych z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego



MOC ZDROWIA

- ▶ W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klas I-III Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach realizują ogólnopolski projekt edukacyjno-prozdrowotny „MOC ZDROWIA”, którego celem jest kształtowanie zdrowych nawyków.
- ▶ Program obejmuje zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną, higienę osobistą oraz zdrowie psychiczne i jest zgodny z priorytetami MEN na rok szkolny 2025/2026.
- ▶ W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych (filmy, prezentacje, „zdrowe talerze”), poznawali zasady prawidłowego żywienia i higieny, brali udział w spotkaniu z pielęgniarką szkolną, fluoryzacji oraz zajęciach ruchowych (mini-maraton, ćwiczenia, karty aktywności).
- ▶ Zorganizowano także „Warzywne Igrzyska Sportowe na wesoło”, zakończone wręczeniem medali i dyplomów. Projekt wspiera dobrostan uczniów i kształtowanie postaw prozdrowotnych.



OGÓLNOPOLSKI PROJEKT CZYTELNICZY CZYTUNY

- ▶ Od października uczniowie klasy 2b biorą udział w Ogólnopolskim Projekcie Czytelniczym CZYTUNY, którego celem jest rozwijanie umiejętności czytania oraz budowanie nawyku codziennego kontaktu z książką.
- ▶ Codzienna, piętnastominutowa praktyka pomaga dzieciom doskonalić technikę czytania, wzbogaca słownictwo i rozwija wyobraźnię. Uczniowie samodzielnie wybierają książki i z zaangażowaniem realizują kolejne wyzwania, zdobywając karty z bohaterami - CZYTUNAMI.
- ▶ Projekt wzmacnia samodzielność młodych czytelników oraz pokazuje, że czytanie może być prawdziwą przyjemnością.



(NIE)ZWYKŁA MATEMATYKA

- ▶ Głównym celem projektu jest rozwijanie zainteresowań, zdolności i kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących.
- ▶ Uczniowie rozwiązują różne zadania pokazujące im, że matematyka przydaje się w zwyczajnym życiu. W roku szkolnym 2025/2026 w projekcie biorą udział klasy czwarte i piąte.



obliczanie PRĘDKOŚCI

nazwa	długość (m)	czas (s)	prędkość (m/s)	prędkość (km/h)
Kuba	21,2	6,3	3,37	12,13
Ola	8,35	2,8	2,98	10,73

nazwa	długość (m)	czas (s)	prędkość (m/s)	prędkość (km/h)



PROJEKT “BEZPIECZNI W SIECI”

- ▶ Celem projektu jest wspieranie pedagogów i młodzieży w podnoszeniu kompetencji cyfrowych z zakresu bezpieczeństwa w sieci. Projekt realizuje NASK w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna. W związku z projektem uczniowie klas VII i VIII odbyli 4 szkolenia on-line:
 - ▶ 1. Cyberprzemoc w szkole - jak reagować i zapobiegać?
 - ▶ 2. Cyberzagrożenia
 - ▶ 3. Cyfrowe ślady i wizerunek on-line
 - ▶ 4. Fake news, teorie spiskowe, manipulacje w sieci.
- ▶ W przyszłym półroczu została zaplanowana kontynuacja projektu



PROJEKT SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO

- ▶ Celem Projektu jest promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
- ▶ W bieżącym półroczu zarówno nauczyciele jak i rodzice uczniów mieli możliwość uczestnictwa w webinarach i dostępu do materiałów udostępnionych w ramach projektu na stronie szkoły.
- ▶ Realizacja projektu jest zgodna z kierunkiem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025//26



XV EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI NOC BIOLOGÓW
NA WYDZIALE BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO POD HASŁEM
„BIOLOGIA PEŁNA SYGNAŁÓW, ODKRYJ, JAK MÓWI
ŻYCIE”.

- ▶ Głównym celem edycji było popularyzacja nauk biologicznych i kierunków przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w świecie przyrody - od sygnałów chemicznych i dźwiękowych, przez impulsy nerwowe, aż po złożone zachowania społeczne.



AUTORSKI PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH: „MATEMATYKA WEDŁUG METODY MARII MONTESSORI”

- ▶ Program matematyczny koncentruje się na budowaniu świadomości matematycznej poprzez sensoryczne doświadczenia, manipulację materiałem rozwojowym Montessori oraz stopniowe przechodzenie od konkretnego do abstrakcji.
- ▶ Uczniowie pracują m.in. z: złotym materiałem, tablicami Seguina, łańcuchami liczbowymi, tablicą 100, liczydłami, szachownicą oraz grami dydaktycznymi.
- ▶ Rozwijają umiejętność rozumienia systemu dziesiętnego, wykonywania działań arytmetycznych, logicznego myślenia, analizowania własnych błędów oraz planowania pracy.



AUTORSKI PROGRAMY ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH: „WYCHOWANIE KOSMICZNE WEDŁUG METODY MARII MONTESSORI”

- ▶ Program „Wychowanie kosmiczne” kształtuje całościowe spojrzenie na świat, rozumienie współzależności w przyrodzie oraz odpowiedzialność za środowisko.
- ▶ Zajęcia oparte są na tzw. „Wielkich Lekcjach” Montessori, pracy z mapami i puzzlami kontynentów, kartami trójdzielnymi, tablicami cykli życia oraz materiałami klasyfikacyjnymi.
- ▶ Uczniowie rozwijają ciekawość poznawczą, umiejętność obserwacji, klasyfikacji i formułowania wniosków.



„WYCHOWANIE KOSMICZNE WEDŁUG METODY MARII MONTESSORI” - LEKCJA KOLEŻEŃSKA

Uczniowie klasy 2b waz z wychowawczynią przygotowali lekcję otwartą dla pani Dyrektor, pani Wicedyrektor oraz zainteresowanych nauczycieli. Zajęcia były oparte na opowieści w duchu Montessori pt. „Historia Polski”.

Centralnym elementem lekcji była czerwona wstęga czasu, przedstawiająca kolejne etapy dziejów kraju. Dzieci aktywnie współtworzyły przestrzenną oś czasu, uzupełniając ją rekwizytami, kartami obrazkowymi i mapami, co sprzyjało łączeniu treści z materiałem konkretnym.



PROGRAM „UMIEM PŁYWAĆ”

- ▶ Uczniowie klas drugich wzięli udział w ogólnopolskim programie „Umiem Pływać w Łódzkiem”, realizowanym na terenie województwa łódzkiego. Zajęcia odbywały się na basenie w Brzezinach w ramach projektu prowadzonego przez Gminę Nowosolna i Wojewódzkie Zrzeszenie LZS w Łodzi.
- ▶ Celem programu było rozwijanie umiejętności pływackich dzieci, promowanie aktywnego stylu życia oraz kształtowanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Nasi uczniowie z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach - uczyli się podstaw pływania, doskonalili technikę, a przy tym świetnie się bawili. Była to nie tylko nauka, ale również ruch, radość i integracja.
- ▶ Projekt został dofinansowany ze środków Samorządu Województwa Łódzkiego oraz Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki - program „Aktywna Szkoła - raz, dwa, trzy - ABC pływanie”.



CZUCIAKI W KRAINIE EMOCJI

- ▶ Jest to projekt ogólnopolski, wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej.
- ▶ Głównymi bohaterami są małe stworzenia o intrygującej nazwie, które przybywają prosto z Krainy Emocji ze specjalną misją - pomagają nam poznać, zrozumieć i regulować nasze emocje



UNIWERSYTET DZIECI - “JA W INTERNECIE”

Program godzin wychowawczych dla kl.7 a. Jego celem jest poznanie różnych zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, cyberprzemoc, stawianie granic i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu.

UNIWERSYTET DZIECI - “JA W ŚWIECIE EMOCJI”

Program godzin wychowawczych dla kl.7 a. Jego celem jest poznawanie swoich mocnych stron, budowanie relacji i nauka stawiania swoich granic.

PROGRAM „WYJŚCIE Z KLASĄ”

- ▶ W projekcie wzięło udział 220 dzieci wraz z 16 opiekunami
- ▶ W ramach projektu zostały zrealizowane zadania:
 - ▶ Wyjazd do Teatru Powszechnego na spektakl „Zmiana” z warsztatami
 - ▶ Wyjazd do Teatru Piccolo na spektakl „Nić Ariadny” z warsztatami
 - ▶ Wyjazd do EC1 celem zwiedzania Ulicy Żywiołów
 - ▶ Wyjazd do Poznania - zwiedzanie Rogalowego Muzeum Poznania z warsztatami

WYJAZD DO EC1 W ŁODZI - PROGRAM „WYJŚCIE Z KLASĄ”

- ▶ Klasy drugie odbyły wycieczkę do Łodzi w ramach programu MEN „Wyjście z klasą”, który zachęca do nauki poza murami szkoły i zdobywania wiedzy poprzez doświadczenie.
- ▶ Pierwszym punktem programu była Ulica Żywiołów w EC1, gdzie uczniowie uczestniczyli w interaktywnych eksperymentach i poznawali zjawiska przyrodnicze w praktyce.
- ▶ Następnie dzieci odwiedziły Centrum Komiksu i Narracji Interaktywnej, poznając tajniki tworzenia komiksów oraz korzystając z atrakcji multimedialnych i strefy retro





WAŻNIEJSZE AKCJE, ▶ KAMPANIE

OGÓLNOPOLSKA KAMPANIA DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY

- ▶ Po raz drugi szkoła przystąpiła do Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy. Jest to ogólnopolska akcja mobilizująca całe społeczeństwo do zapobiegania krzywdzeniu dzieci oraz podejmowania działań na rzecz budowania bezpiecznego dzieciństwa, które daje dziecku moc.
- ▶ Aktywnie uczestniczyliśmy w działaniach w ramach kampanii poprzez udział uczniów w dedykowanych lekcjach on-line, zorganizowaniu szkolnego finału kampanii, który przypada na dzień 19 listopada oraz uczestniczeniu w Gminnym Finale - Marszu przeciw Przemocy ulicami Nowosolnej.



SZLACHETNA PACZKA

- ▶ Od 8 lat jesteśmy Darczyńcą w ogólnopolskim programie „Szlachetna Paczka”.
- ▶ W ostatniej edycji programu dzięki hojności naszych Rodziców przygotowaliśmy „Szlachetną Paczkę” dla wybranej w programie Rodziny o wartości 11 tysięcy zł.



“ODBLASKOWA SZKOŁA” OGÓLNOPOLSKI KONKURS

- ▶ W okresie od września do listopada 2025 realizowaliśmy działania w ramach ogólnopolskiego konkursu „Odblaskowa szkoła”, którym celem było promowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przypominanie o znaczeniu noszenia elementów odblaskowych. W ramach tej inicjatywy odbył się w naszej szkole **Dzień Bezpieczeństwa**, podczas którego wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w opaski odblaskowe, sfinansowane przez Radę Rodziców.
- ▶ Przeprowadzony został również Szkolny Konkurs Plastyczny „Jestem bezpieczny na drodze”, którego celem było zwrócenie uwagi na znaczenie przestrzegania zasad ruchu drogowego oraz noszenia elementów odblaskowych oraz **Szkolny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie** dla uczniów klas 4 - 5 sprawdzający znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- ▶ Uczniowie klasy 8 a przygotowali 3 minutowy film promujący bezpieczeństwo na drodze oraz piosenkę o tej tematyce. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w lutym 2026 r.



AKCJA CHARYTATYWNA „PODZIEL SIĘ CIEPŁEM - POMÓŻ BEZDOMNYM PRZETRWAĆ ZIMĘ”.

- ▶ W naszej szkole odbyła się akcja charytatywna „Podziel się ciepłem - Pomóż bezdomnym przetrwać zimę”. Uczniowie klas 1-3 wraz z rodzicami i wychowawcami zbierali ciepłą odzież, koce oraz żywność, które trafiły do wolontariuszy przy parafii Matki Bożej Fatimskiej w Łodzi.
- ▶ Dużym wydarzeniem była „Kawiarenka Dobrego Serca”, podczas której uczniowie sprzedawali domowe wypieki. Zebrane środki wsparły organizację wigilijnej kolacji dla osób w kryzysie bezdomności.
- ▶ Akcja pokazała, jak wielką siłę ma wspólne działanie i wrażliwość na potrzeby innych. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało się nieść realną pomoc i radość potrzebującym.



 **CZEK CHARYTATYWNY** 

KAWIARENKA DOBREGO SERCA

4 949,16 zł

**PRZEZNACZONY NA WIGILIJNĄ WIECZERZĘ
DLA OSÓB W KRYZYSIE BEZDOMNOŚCI**

KAWIARENKA DOBREGO SERCA - AKCJA CHARYTATYWNA W KLASACH 1-3



- ▶ W dniach 29 i 30 października w naszej szkole odbyła się „Kawiarenka Dobrego Serca”, zorganizowana w ramach akcji charytatywnej „Podziel się ciepłem - Pomóż bezdomnym przetrwać zimę”. Słodkości przygotowały klasy drugie i klasy trzecie.
- ▶ W kawiarence pojawiły się pyszne domowe ciasta, muffinki, babeczki i inne wypieki. Uczniowie z radością obsługiwali swoich gości a cała społeczność szkolna z entuzjazmem włączyła się w pomaganie.
- ▶ Cały dochód z kawiarenki zostanie przeznaczony na wigilijną wieczerzę dla osób w kryzysie bezdomności, organizowaną przez wolontariuszy parafii Matki Bożej Fatimskiej w Łodzi



FINAŁ WOŚP W GMINIE NOWOSOLNA

25 stycznia 2026r. w dniu 34 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, nasza szkoła miała prawdziwą przyjemność być organizatorem wielkiego święta solidarności, gorących serc i nieograniczonej hojności.

Finałowy moment tegorocznego grania ze sztabem #6741 Gmina Nowosolna, czyli Świątełko Do Nieba, poprzedziło 5 godzin wspólnej sportowo- artystycznej aktywności, a tuż przed nim został pobity pierwszy w Gminie Nowosolna rekord w RKO - 30 minut nieustającej resuscytacji.

Było kolorowo, wesoło, przepysznie, a ci, którym było za gorąco, morsowali w wodzie skutej lodem.



„GATKI Z MAKSEM, CZYLI JAK MOŻESZ DBAĆ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO”

- ▶ Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w lekcji online „Gatki z Maksem, czyli jak możesz dbać o swoje bezpieczeństwo”. Zajęcia poświęcone były bezpieczeństwu osobistemu, rozpoznawaniu sytuacji budzących niepokój, dbaniu o prywatność oraz umiejętności proszenia o pomoc i reagowania w trudnych momentach.
- ▶ Dzieci poznały bohatera programu - Maksa, który w przystępny i przyjazny sposób przekazywał ważne treści edukacyjne.
- ▶ Lekcja miała charakter interaktywny - uczniowie odpowiadali na pytania, wykonywali krótkie zadania oraz oglądali materiały edukacyjne, co pomogło im lepiej zrozumieć i zapamiętać omawiane zagadnienia.





WAŻNIEJSZE ► WYDARZENIA

WSPÓŁPRACA POLSKO-NIEMIECKA

- ▶ w dniach 05 - 11.10.2025 w ramach współpracy 4 uczniów z naszej szkoły wyjechało do sulzfeld.
- ▶ podczas wizyty w sulzfeld uczniowie polscy i niemieccy realizowali wspólnie projekt pt. „ochrona środowiska i klimat”.
- ▶ współpraca doszła do skutku dzięki dofinansowaniu z polsko-niemieckiej współpracy młodzieży jugendwerk oraz z gminy.
- ▶ przyjazd uczniów niemieckich do polski planowany jest w październiku 2026.



SPOTKANIE Z OLIMPIJCZYKAMI



- ▶ W dniu 02.10 w czwartek w szkole w Starych Skoszewach odbyło się wyjątkowe wydarzenie - spotkanie z polskimi olimpijczykami. Uczniowie, nauczyciele i zaproszeni goście mieli niepowtarzalną okazję, by poznać bohaterów największych sportowych aren świata, wysłuchać ich historii oraz zadać pytania dotyczące życia sportowca.
- ▶ Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in. Marian Sypniewski - polski szermierz, florecista, dwukrotny medalista olimpijski, trzykrotny medalista mistrzostw świata. Jan Kałusowski - polski pływak, specjalizujący się w stylu klasycznym, medalista mistrzostw Europy i rekordzista Polski. Paulina Petri - kolarka, mistrzyni Polski w sprincie, trzykrotna brązowa medalistka mistrzostw Europy. Anna Wierzbowska-Zambrzycka - była Polska wioślarka, wicemistrzyni Europy, olimpijka z Rio de Janeiro.



„NIEPODLEGŁOŚĆ ŁĄCZY POKOLENIA” - GMINNE OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI W STARYCH SKOSZEWACH



- ▶ 11 listopada br. w Starych Skoszewach odbyły się uroczystości gminne z okazji Narodowego Święta Niepodległości. W tym roku obchodom towarzyszyło piękne hasło: „Niepodległość łączy pokolenia”, które doskonale oddawało atmosferę wspólnoty, pamięci i dumy z polskiej historii.

SPOTKANIE ZE STUDENTKAMI HISZPANII

- ▶ W ramach współpracy z Wydziałem Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego odbyło się spotkanie klas drugich ze studentkami z Hiszpanii, studiującymi pedagogikę na UŁ w ramach programu Erasmus. Spotkanie przebiegało w bardzo radosnej i przyjaznej atmosferze.
- ▶ Uczniowie poznali podstawowe słówka i zwroty w języku hiszpańskim, nauczyli się poprawnie witać oraz sprawdzili swoją wiedzę podczas krótkiego quizu językowego.



KONCERT PIESNI PATRIOTYCZNYCH

- ▶ W naszej szkole odbył się Koncert Pieśni Patriotycznych - wyjątkowe wydarzenie, które stało się piękną integracją przedszkola ze szkołą. Dzieci z grupy „Liski” oraz uczniowie klasy IIb zaprezentowali wzruszające występy wokalne, muzyczne i taneczne, oddając hołd Ojczyźnie.
- ▶ Wspólne wykonania pieśni patriotycznych, występy solowe oraz ciekawe aranżacje muzyczne dostarczyły wielu emocji i na długo pozostaną w pamięci uczestników.
- ▶ Koncert był wyrazem dumy narodowej oraz radości z kształtowania postaw patriotycznych już od najmłodszych lat. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację tego wydarzenia.





ŚWIATŁO Z BETLEJEM - SZKOLNE JASEŁKA

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA



Również w tym roku społeczność szkolna czynnie solidaryzując się ze wszystkimi dziećmi na świecie brała udział zajęciach podkreślających prawo każdego dziecka do bezpieczeństwa, edukacji, miłości i szacunku, a także zachęcające do działania na rzecz ich ochrony.

PASOWANIE NA UCZNIA



WSPÓLNE ODŚPIEWANIE HYMNU POLSKI

- W naszej szkole nauka o historii i symbolach narodowych jest żywą tradycją. Szczególnym wyrazem patriotyzmu i zaangażowania uczniów było uroczyste odśpiewanie Hymnu Państwowego Rzeczypospolitej Polskiej - „Mazurka Dąbrowskiego”.



WYJAZD EUROWEEK

- ▶ W dniach 15-19 listopada uczniowie Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach wzięli udział w wyjątkowym wyjeździe edukacyjnym Euroweek, który odbył się w malowniczej Polanicy-Zdrój.
- ▶ W projekcie uczestniczyły klasy 6a, 6b, 8a i 8b, a łączna liczba uczestników wyniosła 49 uczniów.
- ▶ Wyjazd miał na celu rozwijanie umiejętności językowych, integrację oraz poznawanie kultur innych krajów.
- ▶ Zajęcia prowadziły pełne energii i kreatywności wolontariuszki z Kolumbii i Włoch, które wprowadziły uczniów w świat swoich tradycji, języków i zwyczajów. Dzięki temu każdy dzień obfitował w ciekawe warsztaty, gry, zabawy i rozmowy w języku angielskim.
- ▶ Uczestnicy mieli także okazję odkrywać uroki Polanicy-Zdrój podczas spacerów oraz wspólnych aktywności. Wyjazd sprzyjał budowaniu relacji między uczniami z różnych klas, a jednocześnie pozwolił im poszerzyć wiedzę o Europie i krajach pozaeuropejskich.



BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE - WAŻNA LEKCJA DLA WSZYSTKICH!

- ▶ Uczniowie klas I-VI uczestniczyli w pogadankach prowadzonych przez dzielnicowych: aspiranta Artura Niżnkowskiego oraz sierżanta sztabowego Wojciecha Kopytowskiego.
- ▶ Spotkania dotyczyły zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Policjanci przypomnieli, jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię, którą stroną drogi poruszać się w przypadku braku chodnika, a także jak ważne jest noszenie elementów odblaskowych. Podkreślali, że kamizelki i opaski odblaskowe znacząco zwiększają widoczność pieszych, a tym samym - mogą uratować życie.



► KONKURSY

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z MATEMATYKI

- ▶ Michał W. z kl.8a przeszedł do trzeciego etapu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z BIOLOGII

Stanisław C. kl.7a i
Nadia O. kl. 8b przeszli do 3. etapu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Elżbieta C. kl.8b, Joanna C. kl. 7a, Zuzanna J. kl.8b, Stefania Cz.
kl.6a przeszły do 3. etapu

KONKURS LEKSYKALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO MEMORY MASTER

klasy 4:

Marcin Ch. 4c laureat II stopnia Oliwier S. 4b laureat III stopnia Piotr K. 4c wyróżnienie Aleksandra C. 4a

klasy 5:

Szymon M. 5b laureat II stopnia Franciszek S. 5a laureat III stopnia Seweryn S. 5a wyróżnienie

klasy 6:

Alicja R. 6a laureat II stopnia Mateusz L. 6b laureat II stopnia Stefania Cz. 6a laureat III stopnia Maja Ś. 6a laureat III stopnia Mateusz K. 6a laureat III stopnia Maciej Ż. 6a wyróżnienie

klasy 7:

Julia R. 7b laureat II stopnia Barbara M. 7b laureat III stopnia Joanna C. 7a laureat III stopnia Martyna L. 7b laureat III stopnia Stanisław C. 7a laureat III stopnia Klara Ch. 7b wyróżnienie Hubert J. 7a wyróżnienie Jan B. 7a wyróżnienie

klasy 8:

Zuzanna J. 8b laureat III stopnia Julia K. 8b laureat III stopnia Elżbieta C. 8b wyróżnienie Wojciech M. 8b

KONKURS INSTALOGIK VII EDYCJA 2025/2026 POD HONOROWYM PATRONATEM MINISTRA EDUKACJI I MINISTERSTWA CYFRYZACJI (OGÓLNOPOLSKI)

Tomasz C., Lea S., Marcin Ch., Piotr K.i, Jakub M., Daniel S. przeszli do 3. etapu

KONKURS FOTOGRAFICZNY „ZWIERZAK W OBIEKTYWIE” (WOJEWÓDZKI)

I miejsce - Maja Ś.kl.6a

II miejsce - Łucja Z. kl.6b

III miejsce - Zofia K.kl.6b, Jan K. kl.6b

KONKURS PLASTYCZNY „JESIEŃ W LIŚCIACH ZAMKNIĘTA”(WOJEWÓDZKI)

Wyróżnienie Leon G.kl.3b

I miejsce Adam D. kl.6a, Antonina A. kl.6a, Jan K.kl.6b

II miejsce Jan D.i kl.4b, Helena B. kl.6a

III miejsce Zofia Sz. kl.5a, Damian G. kl. 6b

GMINNY KONKURS PLASTYCZNY W RAMACH KAMPANII DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY- NIE WYBUCHAJ, KOCHAJ, SŁUCHAJ- STOP PRZEMOCY I UZALEŻNIENIOM”

- Wyróżnienie : Hanna K. kl.6b

KONKURS PLASTYCZNY „BARWY JESIENI NA WZNIESIENIACH - SKARBY LASU”

Kategoria I (uczniowie klas I)

2.miejsce - Jakub C.

Kategoria II (uczniowie klas II)

3.miejsce - Olga J.

Wyróżnienia - Adam S. i Julia J.

Kategoria III (uczniowie klas III)

2.miejsce - Aleksandra G.

3.miejsce - Michał C.

Wyróżnienia - Jan J. i Marcel Sz.

KONKURS PLASTYCZNY „KAPELUSZ PANI JESIENI”(MIĘDZYPRZEDSZKOLNY)

- Laureaci: Antonina B. - I miejsce (Misie), Wiktoria R. - III miejsce (Misie), Franciszek J. - wyróżnienie (Żabki)

KONKURSY SPORTOWE

I RZUT LIGII LEKKOATLETYCZNEJ WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO W BEŁCHATOWIE 01.10.2025R. (WOJEWÓDZKI)

III miejsce - Markwant B. kl.VI a (bieg na 1000m)

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ - PIŁKA SIATKOWA (GMINNY)

Dziewczęta -

I miejsce

Bielawska H - VIIa , Jasińska M. - VIIa, Tylak J.

- VIIb , Rytczak J. - VIIIb, Koperska P. - VIIb

Lewicka M. - VIIb , Rutkowska J. - VIIb ,

Kraśńska J. - VIIIb

Chłopcy -

I miejsce

Jaworski H - VIIa. , Langer A. - VIIb

,Gunarski K.- VIIb , Jagodziński K. - VIIa ,

Wagner M. - VIIa, Ochencki J. - VIIIb, Cichy

M. - VIIIb , PrusA. - VIIIb

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ -

PIŁKA SIATKOWA
W TUSZYNIE - ETAP POWIATOWY

- ▶ **Dziewczęta - II miejsce** Bielawska H, 7a, Jasińska M. 7a, Tylak J. 7b, Rytczak J. 8b, Koperska P. 7b, Lewicka M. 7b, Rutkowska J. 7b, Krasińska J. 8b
- ▶ **Chłopcy - III miejsce** Jaworski H. 7a, Langer A. 7b, Gunarski K. 7b, Jagodziński K. 8a, Wagner M. 8a, Ochencki J. - 8b, Cichy M. 8b, Prus A. 8b, Waliszewski A. 8b

III WOJEWÓDZKI KONKURS PIEŚNI I PIOSENKI PATRIOTYCZNEJ

- ▶ W III Wojewódzkim Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej organizowanym w dniach 6-7.11 w Szkole Podstawowej nr 204 w Łodzi, w kategorii „zespoły” Młode Skoszewy zajęły II miejsce, a duet Asia Cosgrave i Matylda Mierzwińska otrzymał od jury nagrodę specjalną.
- ▶ Zespół w składzie: Tosia Żeromińska, Julka Wawrzyniak, Zuzia Żabierek, Asia Cosgrave, Hania Krysztofiak, Matylda Mierzwińska, Zosia Pokucińska, Ela Cosgrave i Ola Przybylska zaśpiewał „Marsz Polonia” i „Ziemie Ojczystą”, a duet, przy akompaniamencie Matyldy, wykonał „Da Bóg kiedyś zasiać w Polsce wolnej” oraz „O mój rozmarynie”. Bardzo się cieszymy i serdecznie gratulujemy!



BEŁCHATÓW - I RZUT LIGII LA WOJ. ŁÓDZKIEGO.

Borys M. z klasy 6a - zdobywając brązowy medal w biegu na 1000m.

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

NAZWA INNOWCJI	DLA KOGO JEST PRZEZNACZONA	AUTOR INNOWACJI
Przyroda w Liczbach –	kl. 4a,4b,4c-	A.Janasik, A.Frankenberg
Nie(zwykła) matematyka-	klasy 4 i 5	M. Mirys (5a) i M. Kowalczyk (5b)
BioMatematyka	5b,5a	M.Kowalczyk, A.Frankenberg, M.Mirys
Badanie zjawisk społeczno-ekonomicznych	kl.VII	S.Szeląg, M. Mirys
Mini inżynierowie przyszłości	kl.4 C	Zagajewski
W świecie AI	kl. 6-8	Kramarz
“Z ortografią za pan brat”	Klasa 3a, 3b	Monika Żaromińska , Joanna Spychała
“Kultura języka na co dzień”	Klasa VI a	Aleksandra Piotrowska
Innowacja pedagogiczna organizacyjno-metodyczna „Czas dla mnie - praca wolna w rytmie Montessori”	Kl. 2b	Ewa Szubert
„Matematyka z Kartami Grabowskiego – uczymy się przez zabawę”	Klasa 2c	Sylwia Sokołowska
Innowacja organizacyjno-wychowawcza “Potrzebujemy się nawzajem”	Klasa IIa	Agnieszka Franc
Innowacja programowo-organizacyjna: Classic English Fairy Tales	Klasy: 1a, 1b, 1c	Michał Pietrzyk



**ZDJĘCIA DO INNOWACJI W KLASIE 2C "MATEMATYKA
Z KARTAMI GRABOWSKIEGO - UCZYMY SIĘ PRZEZ ZABAWĘ"**

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ