



SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH

[Vulcan \(e-dziennik\)](#)
[Platforma Microsoft 365](#)

[Deklaracja dostępności](#)
[Facebook o szkole](#)

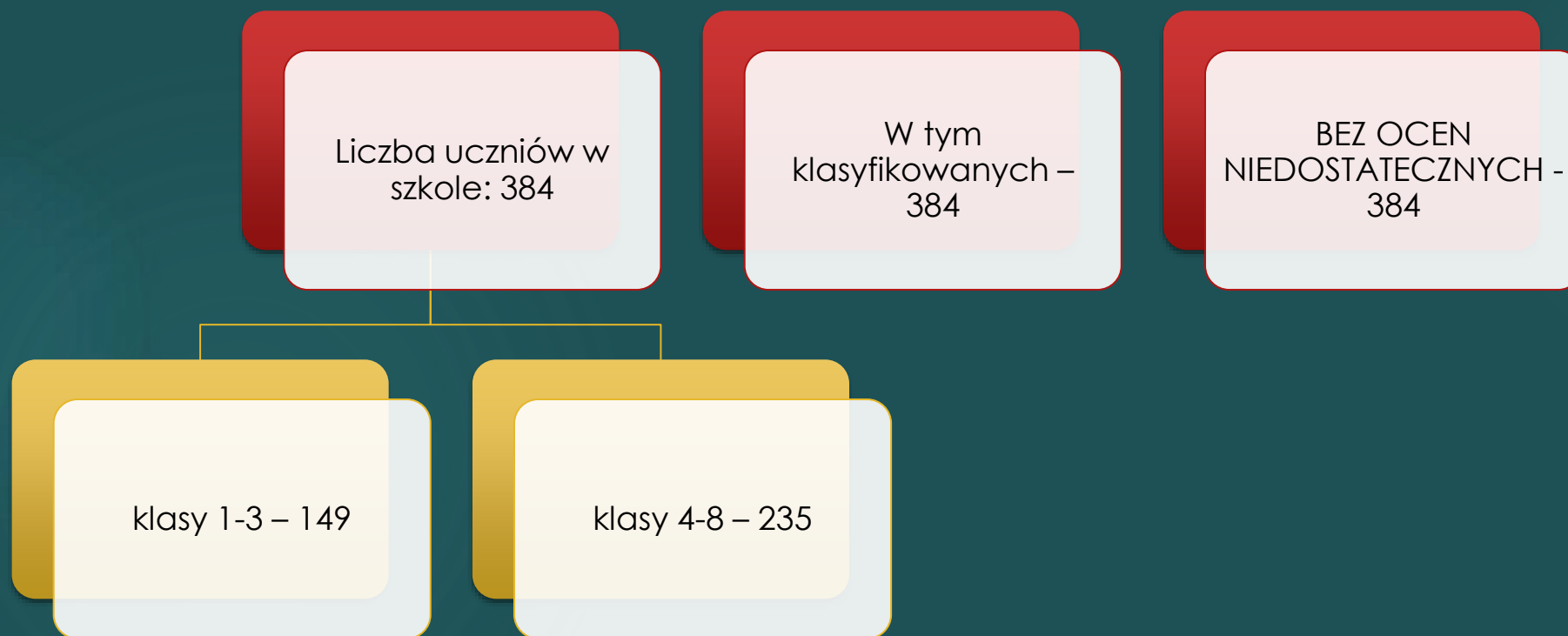
[STRONA GŁÓWNA](#) | [NASZA SZKOŁA](#) | [PRZEDSZKOLE](#) | [OBIADY](#) | [PROJEKTY](#) | [KALENDARZ](#) | [BSP](#) | [KONTAKT](#)



PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2025/26

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH

KLASYFIKACJA - PODSUMOWANIE



INFORMACJE OGÓLNE

Liczba uczniów w klasach I-VIII – 384 w 19 oddziałach klasowych

- Dożywianie OPS :5 uczniów (4 szkoła; 1 oddziały przedszkolne)
- Opieka świetlicowa – 384 uczniów;
- Opinie z PPP- 82 uczniów (21%);
- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 11 uczniów w szkole
- Orzeczenia o niepełnosprawności- 5 uczniów w szkole; 2 - oddziały przedszkolne
- Uczniowie z dysleksją (dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia) - 20 uczniów



Zajęcia specjalistyczne (terapia pedagogiczna, socjoterapia, logopedia, integracja sensoryczna, rewalidacja, terapia ręki, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się)- 126 uczniów (33 %),



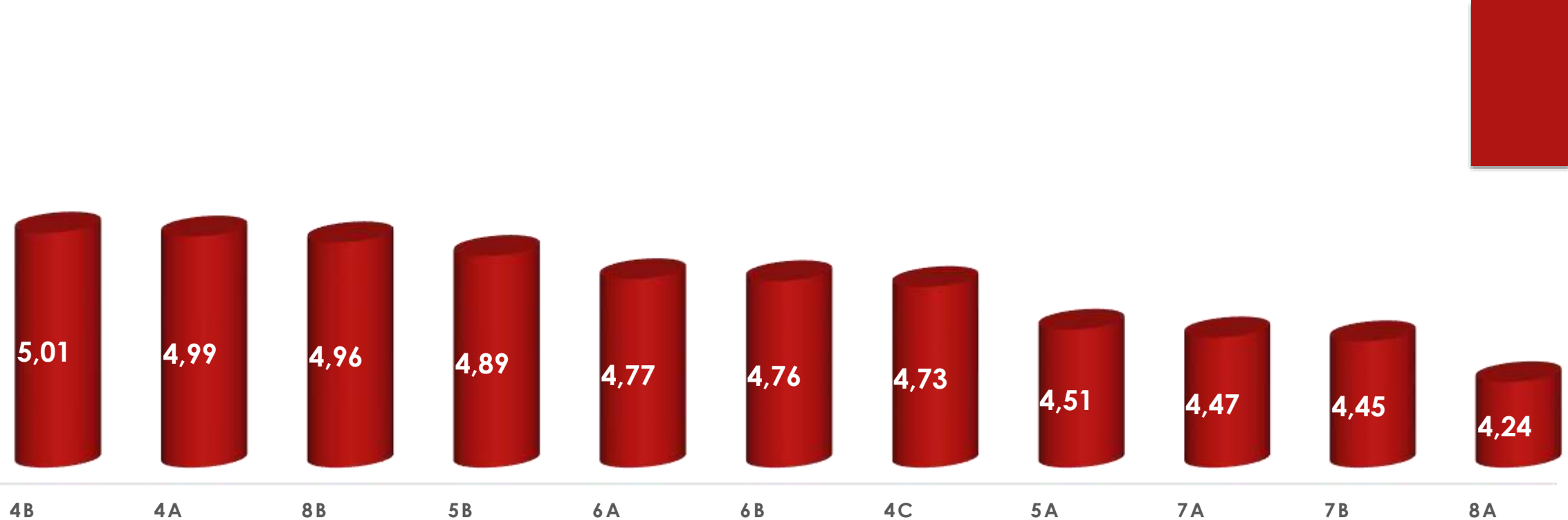
Niektórzy uczniowie korzystają równocześnie z kilku (2 i więcej) zajęć oferowanych przez szkołę (11 uczniów rewalidacja; 68 uczniów - terapia pedagogiczna, 26 uczniów- socjoterapia; 1- SI; logopedia – 58; terapia ręki - 9; zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 2).



Szkoła zapewnia udział w zajęciach specjalistycznych zgodnie z zaleceniami opinii PPP, natomiast nie wszyscy w nich uczestniczą –rezygnacja rodziców z zajęć na terenie szkoły.



Dodatkowo w ramach projektu FELD 5 uczniów uczestniczy w treningach Biofeedbacku, 6 uczniów w treningu umiejętności społecznych, w sensoterapii – 6 uczniów, 1 uczeń w indywidualnej terapii pedagogicznej i 4 uczniów w grupowej terapii pedagogicznej.



ŚREDNIE KLAS - ZESTAWIENIE

4,71 – ŚREDNIA SZKOŁY

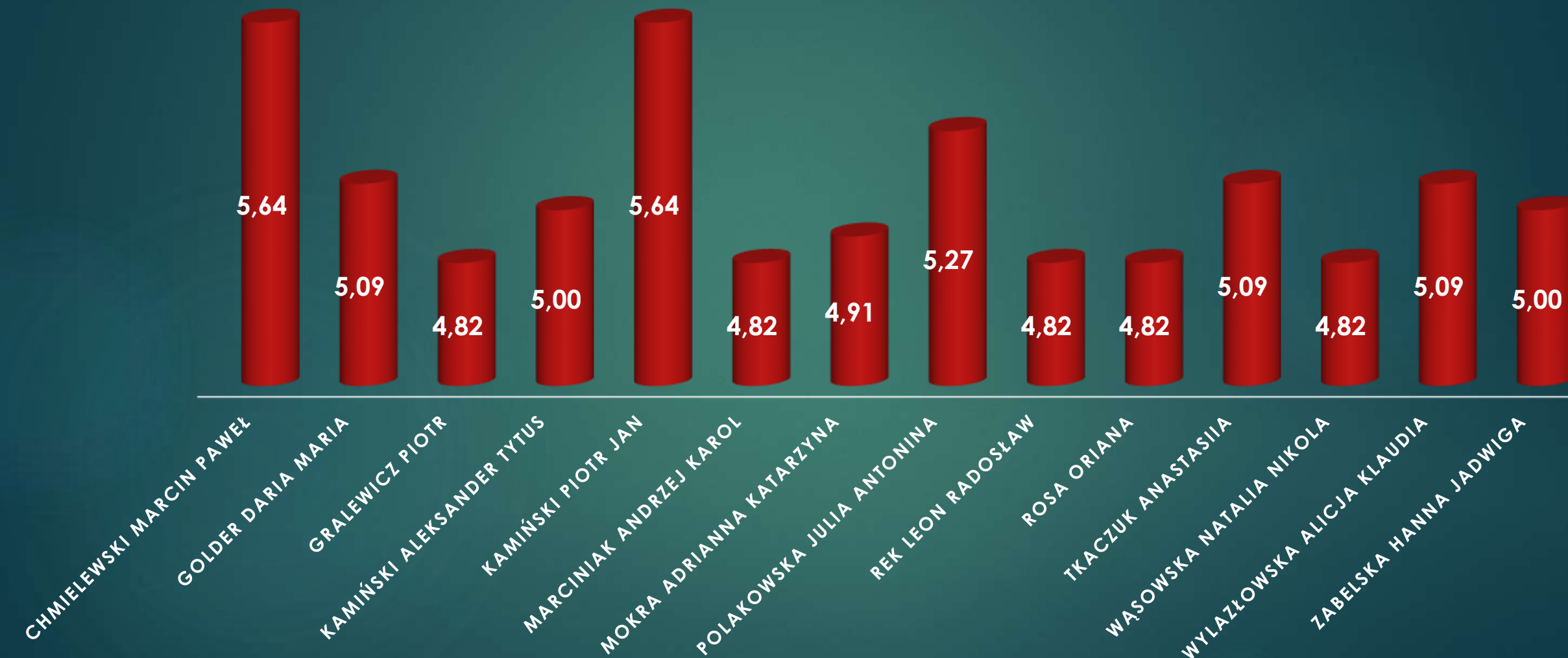
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA IVA



NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA IVB



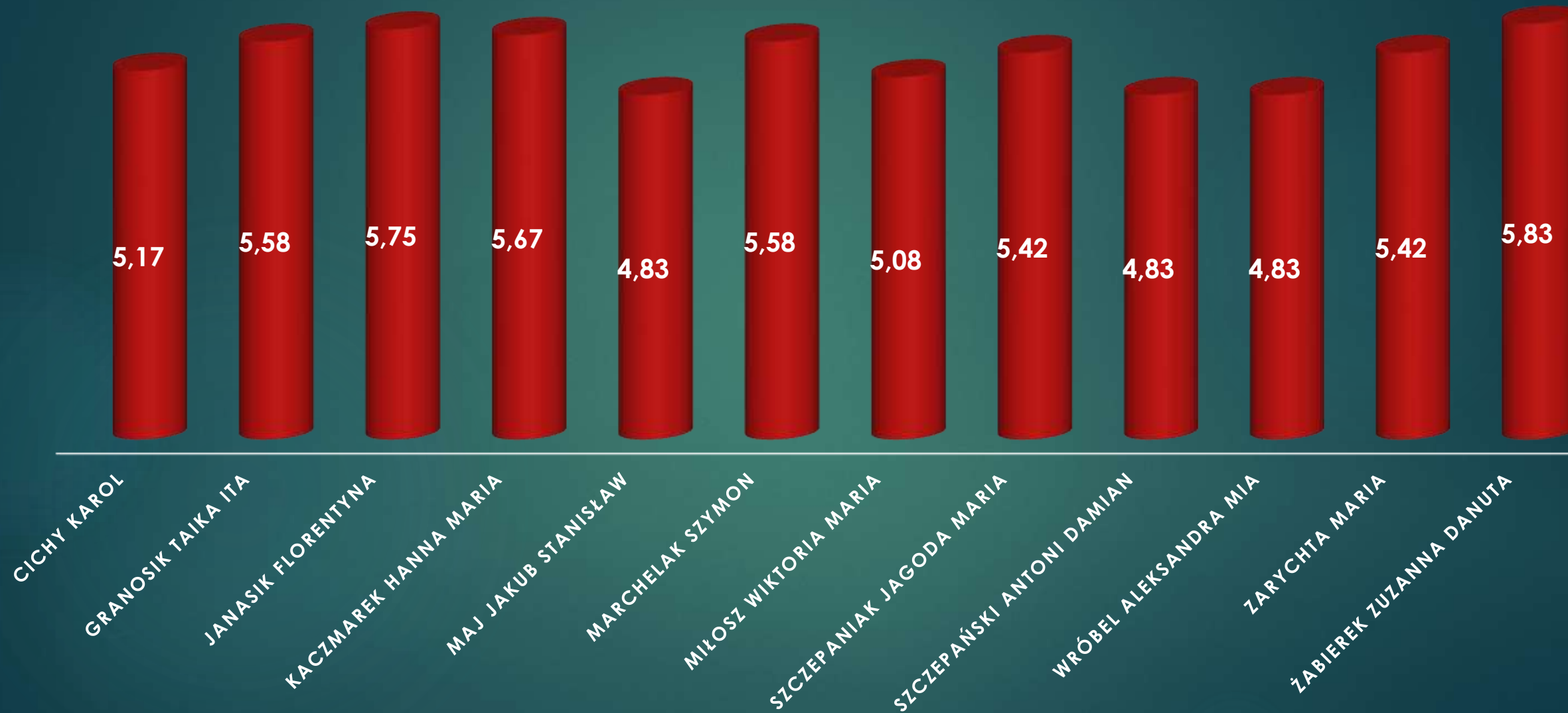
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA IVC



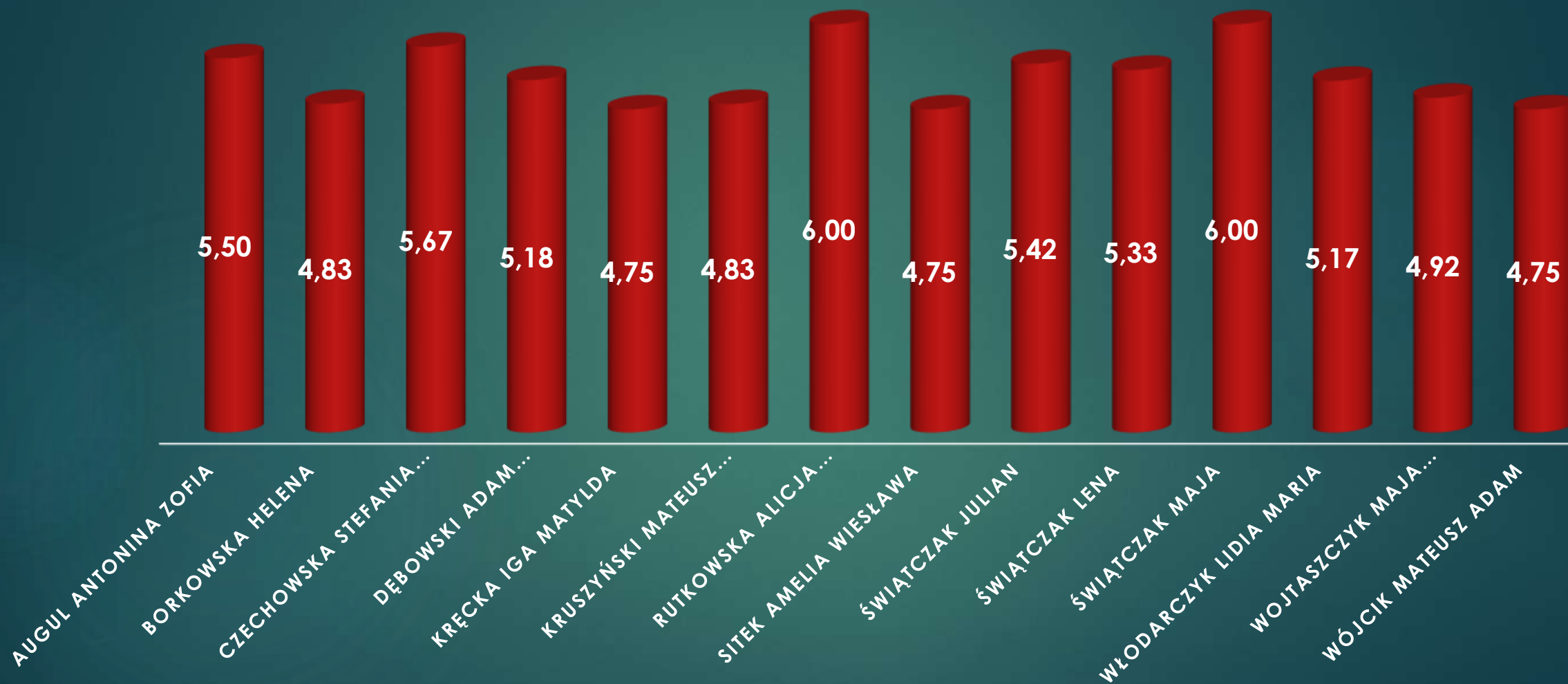
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VA



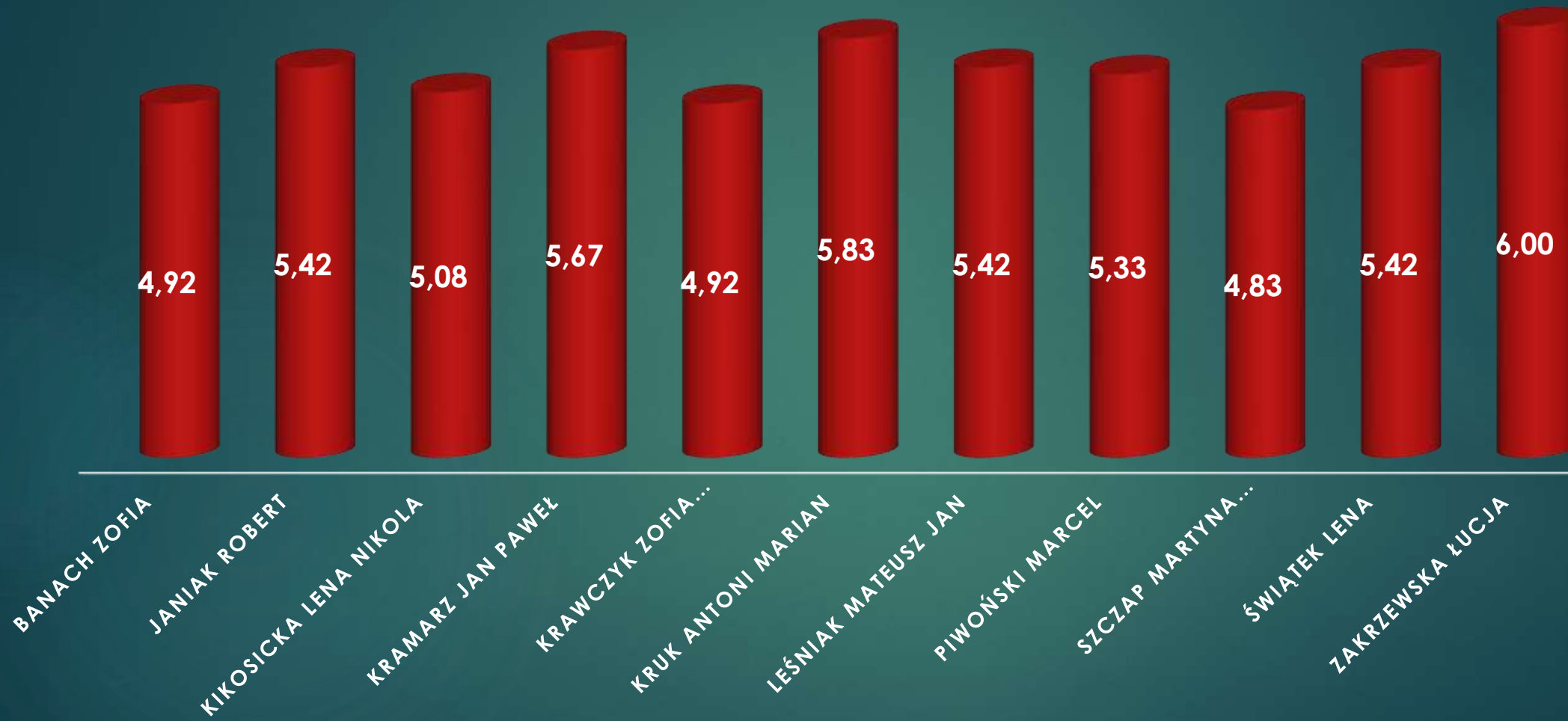
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VB



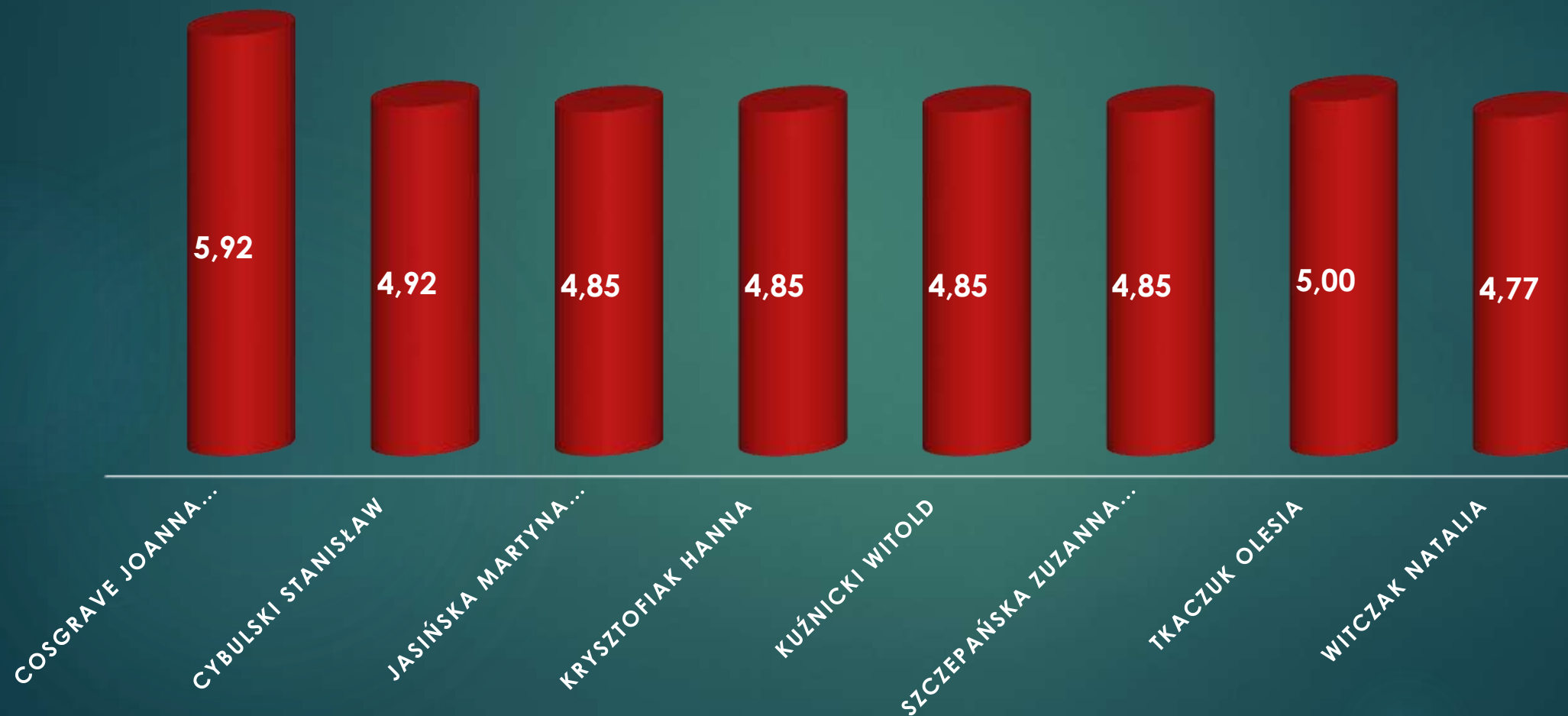
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIA



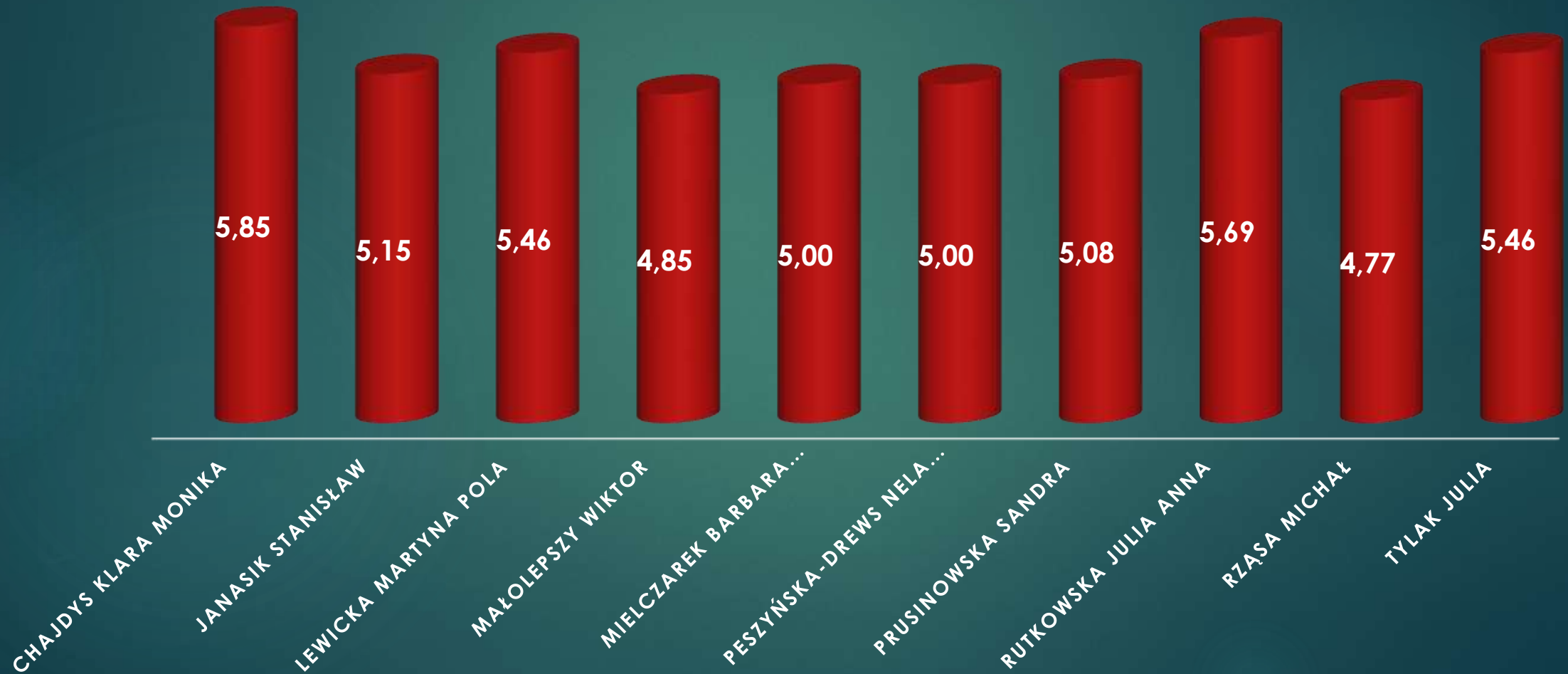
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIB



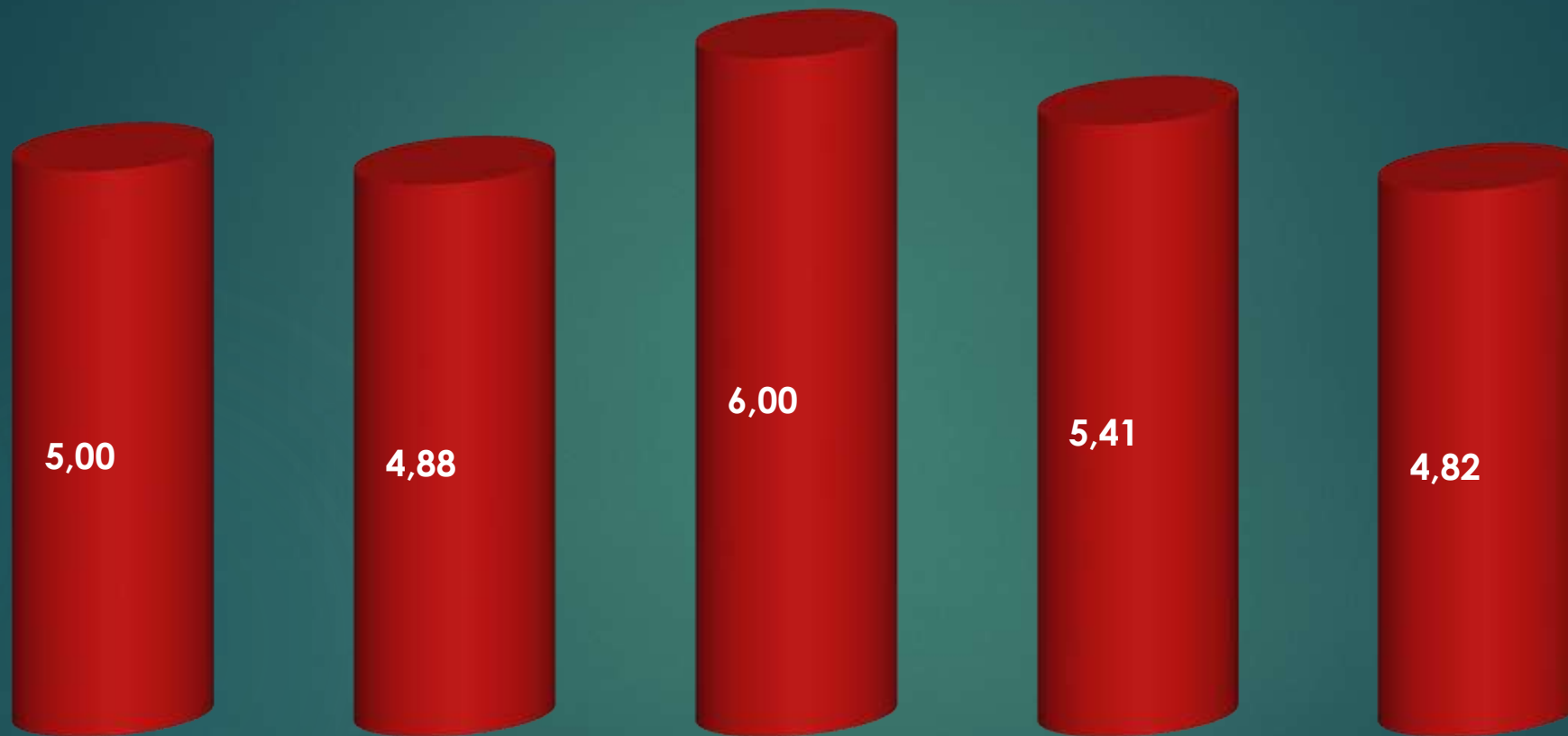
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIIA



NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIIB



NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIIIA



GONCIARZ
PRZEMYSŁAW PIOTR

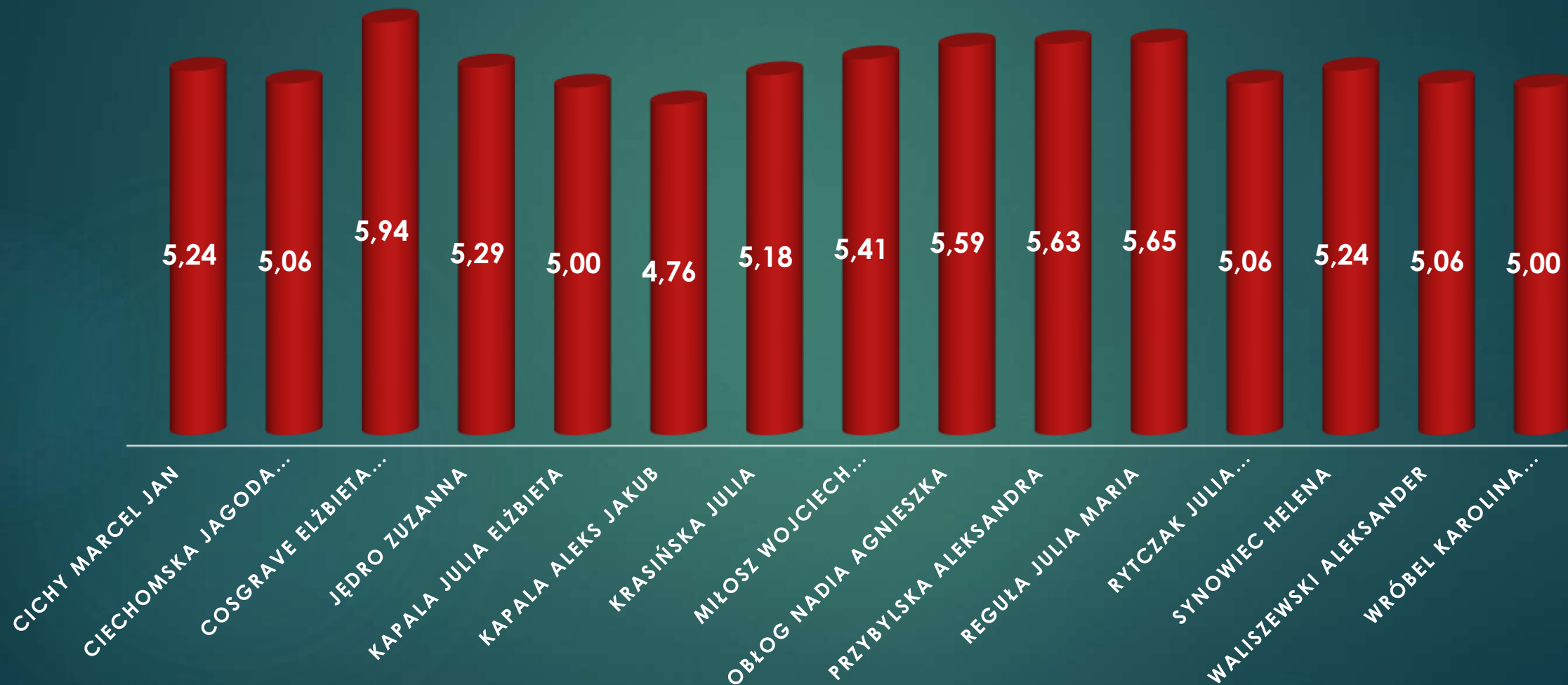
SZELAĞ FIRMIN
PRZEMYSŁAW

WAGNER MICHAŁ
JAROSŁAW

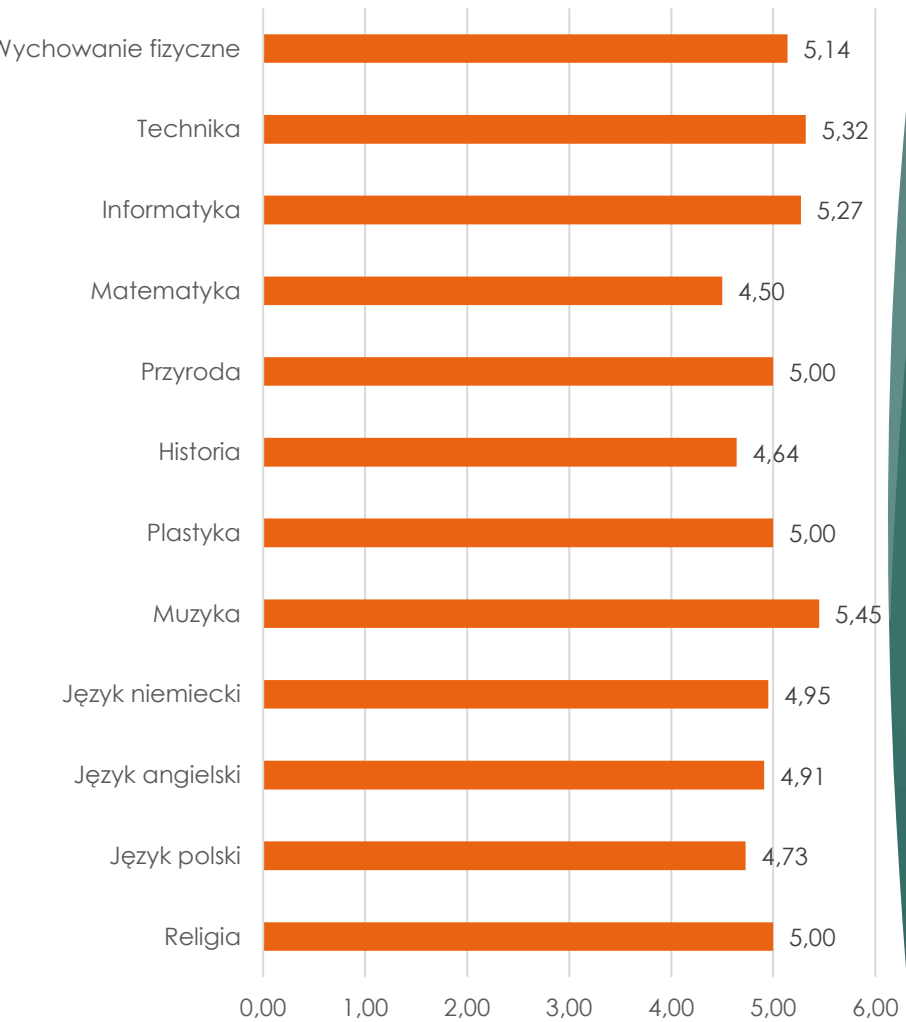
ŻEROMIŃSKA JULIA
ZOFIA

SIKORSKI ANTONI
PAWEŁ

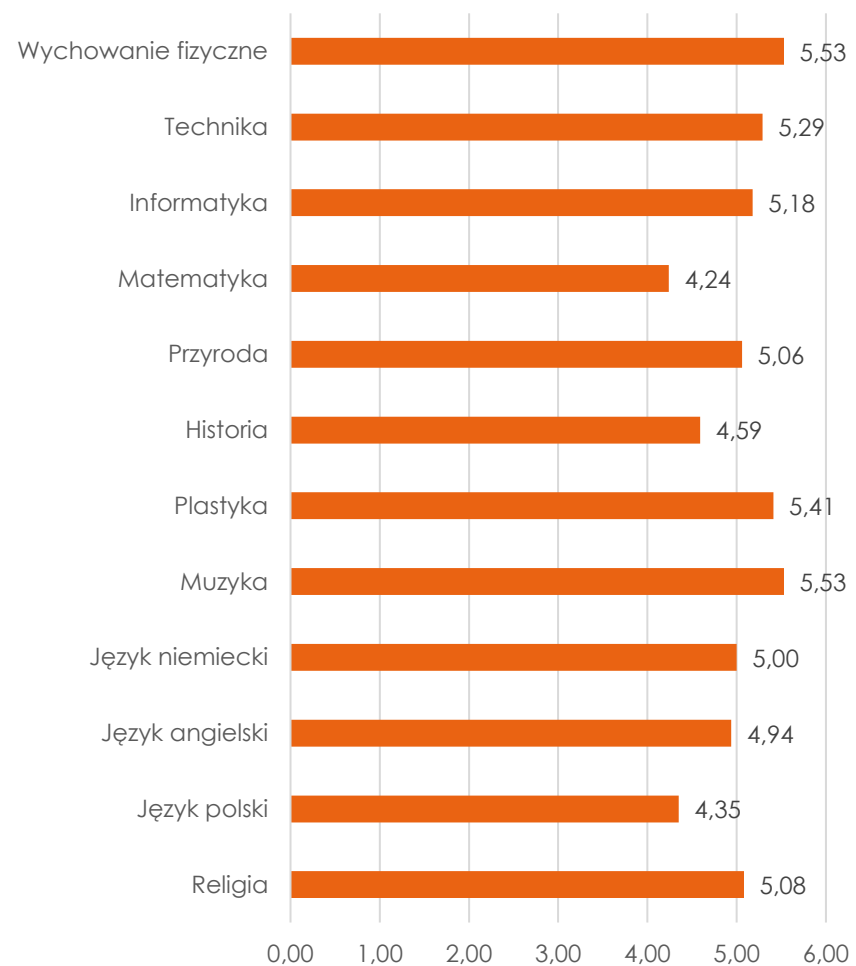
NAJLEPSI UCZNIOWIE – KLASA VIIIB



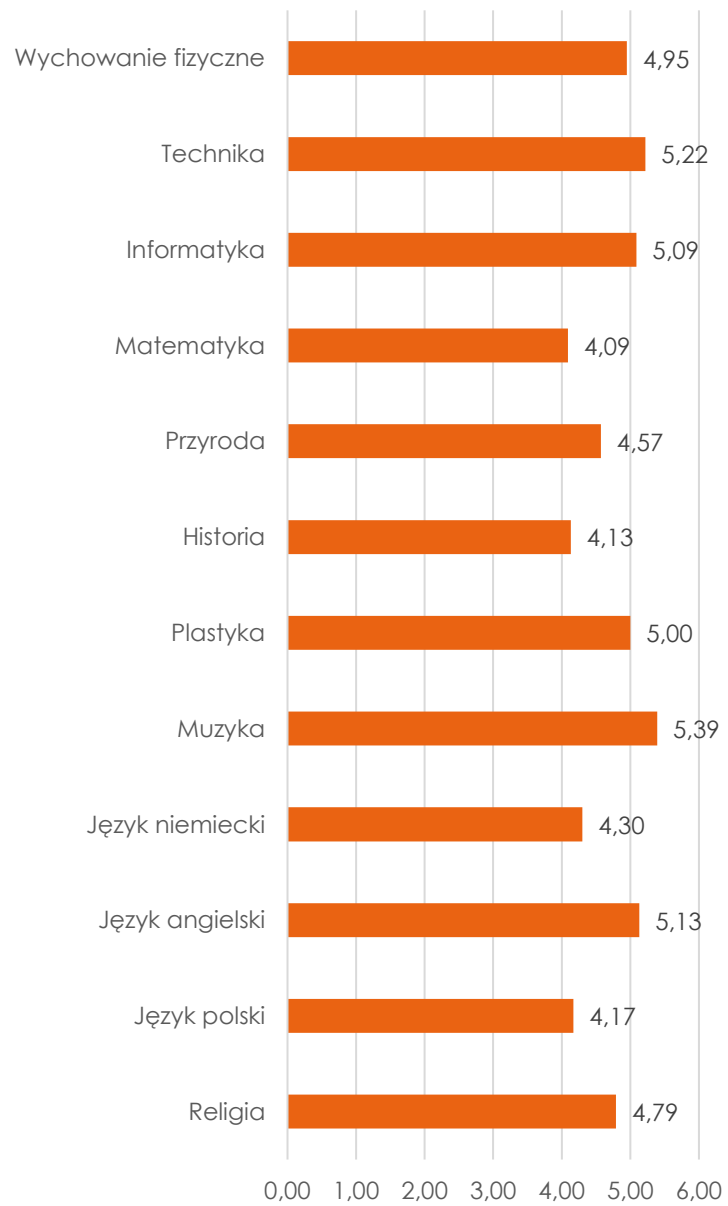
ŚREDNIE PRZEDMIOTOWE



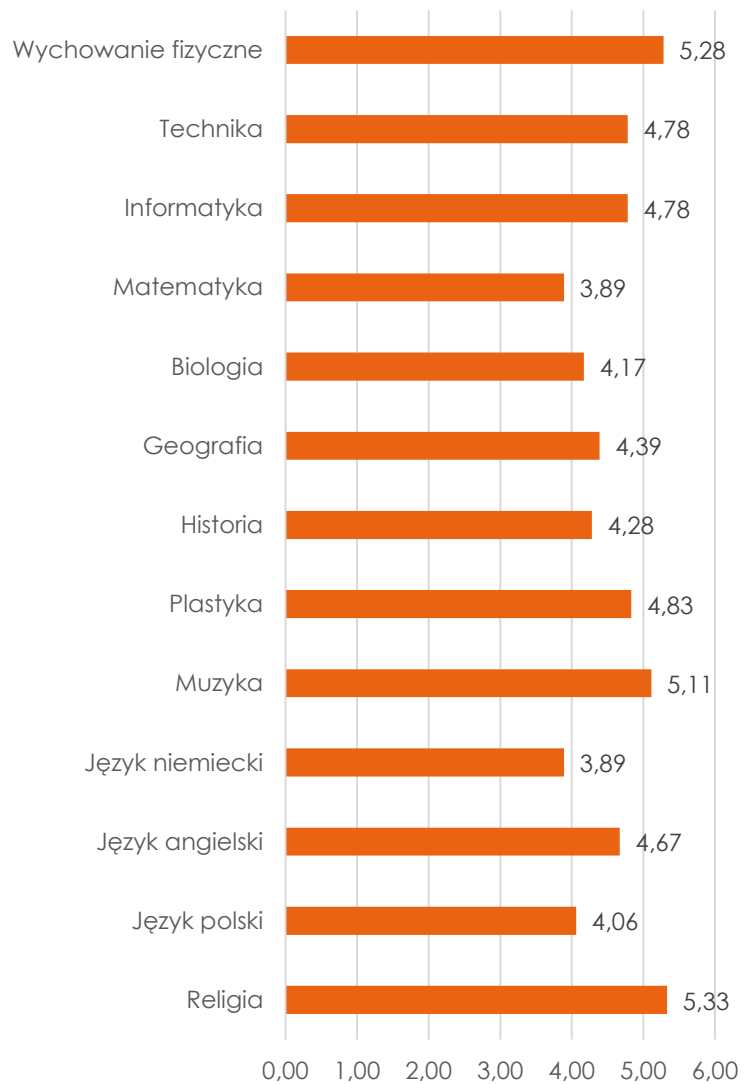
KLASA IVA



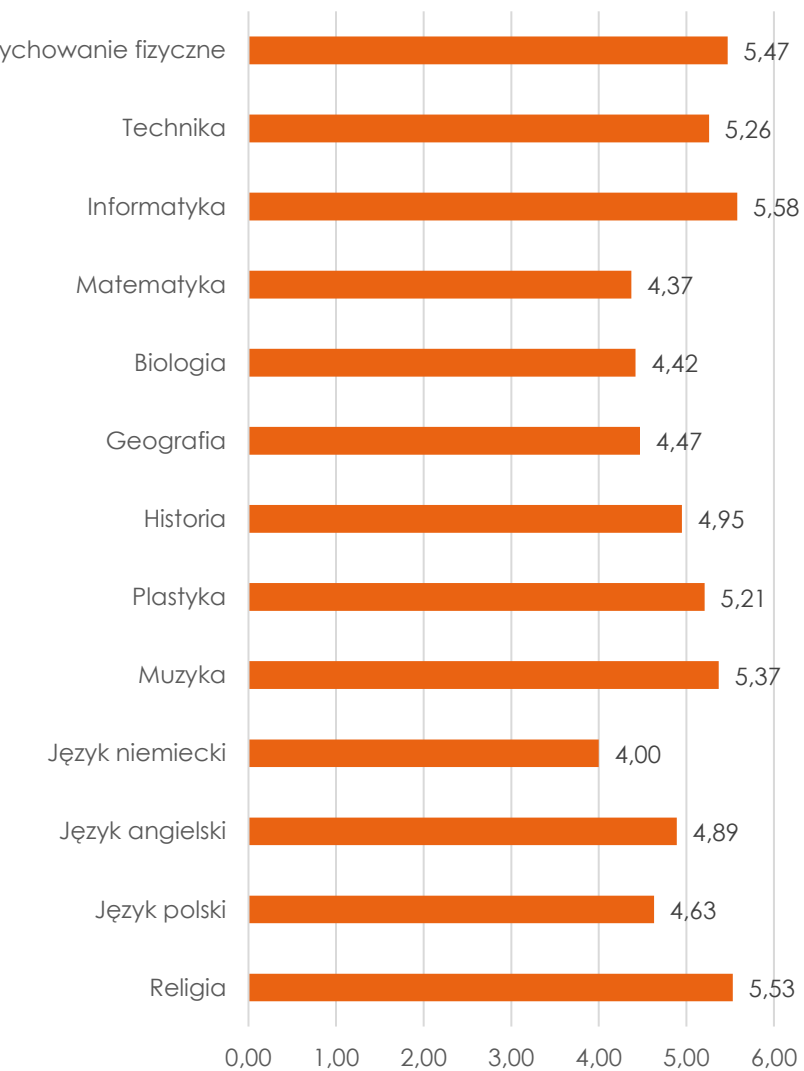
KLASA IVB



KLASA IVC

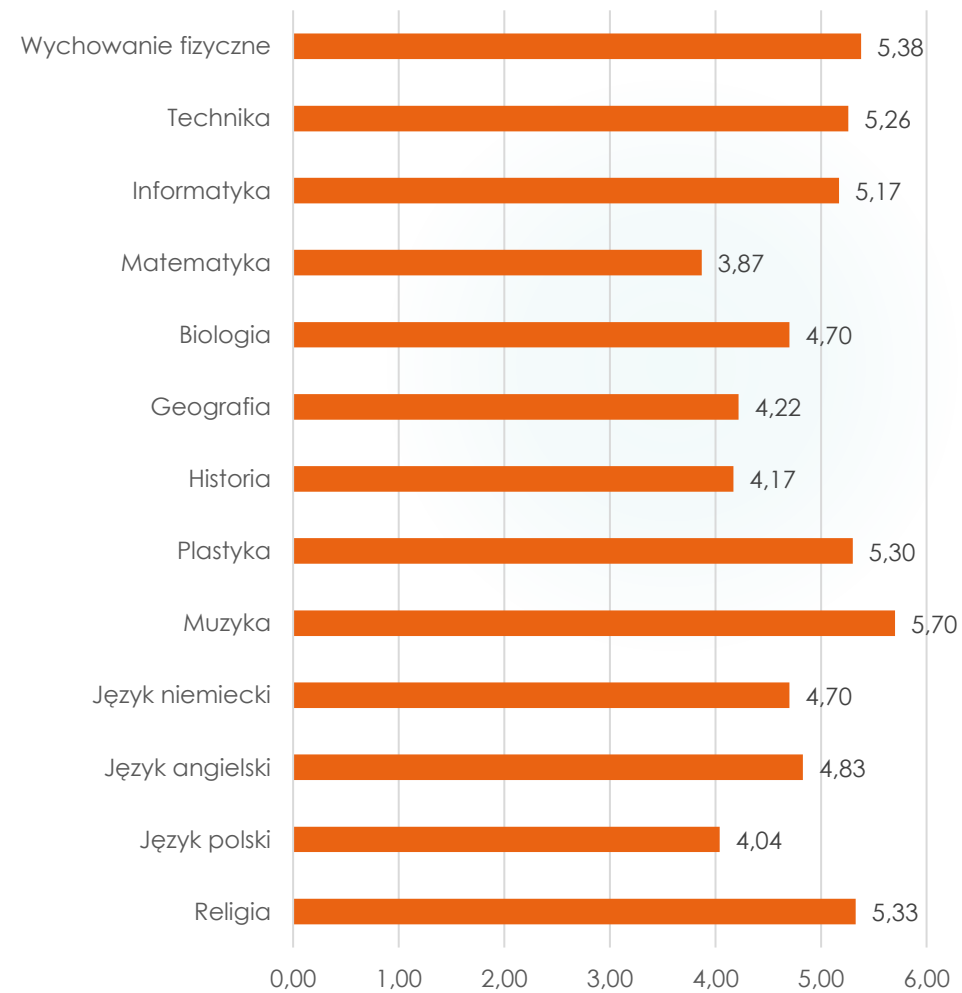


KLASA VA

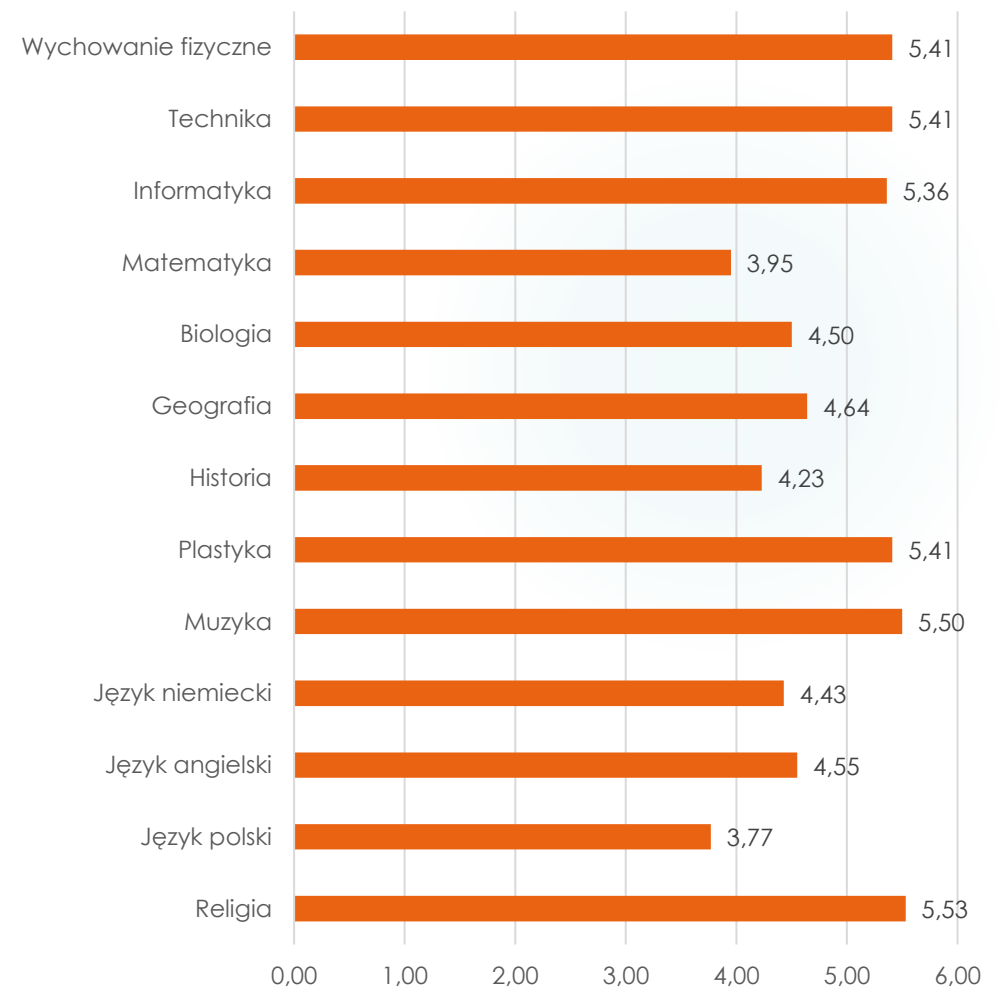


KLASA VB

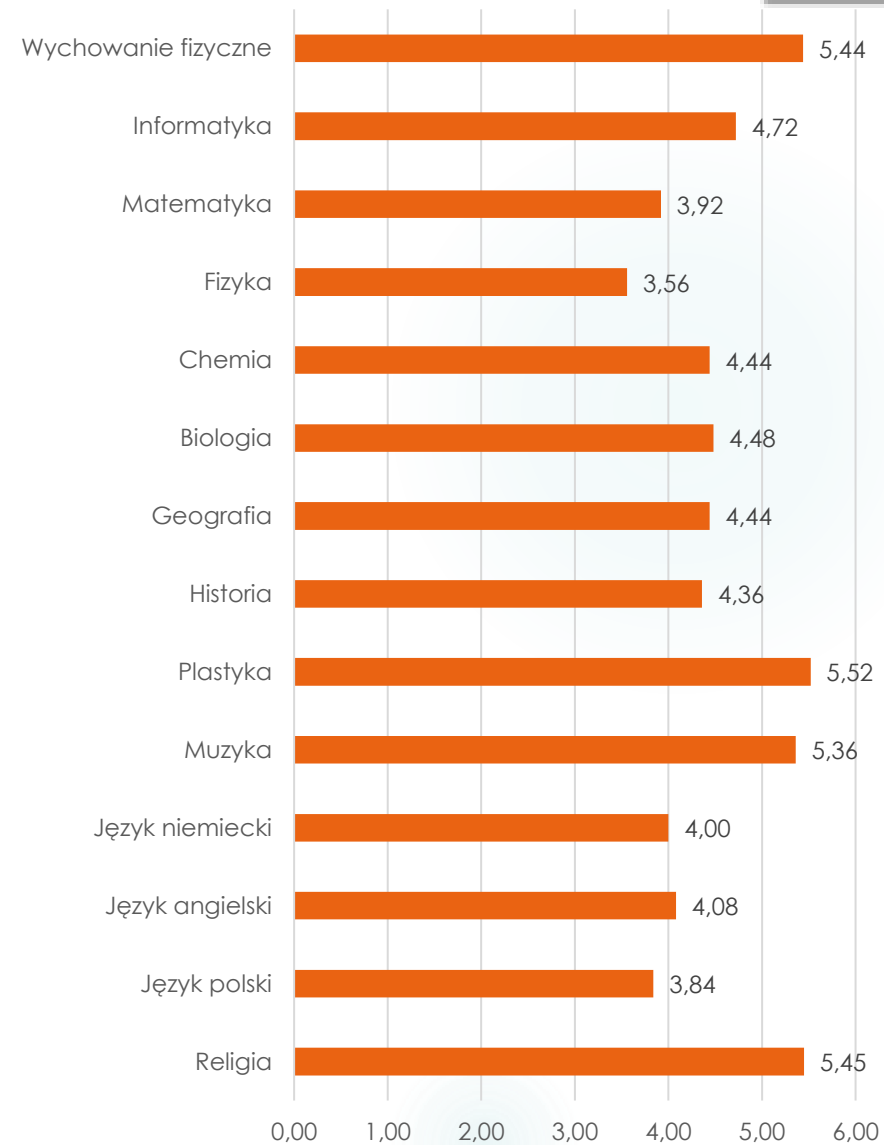
KLASA VIA



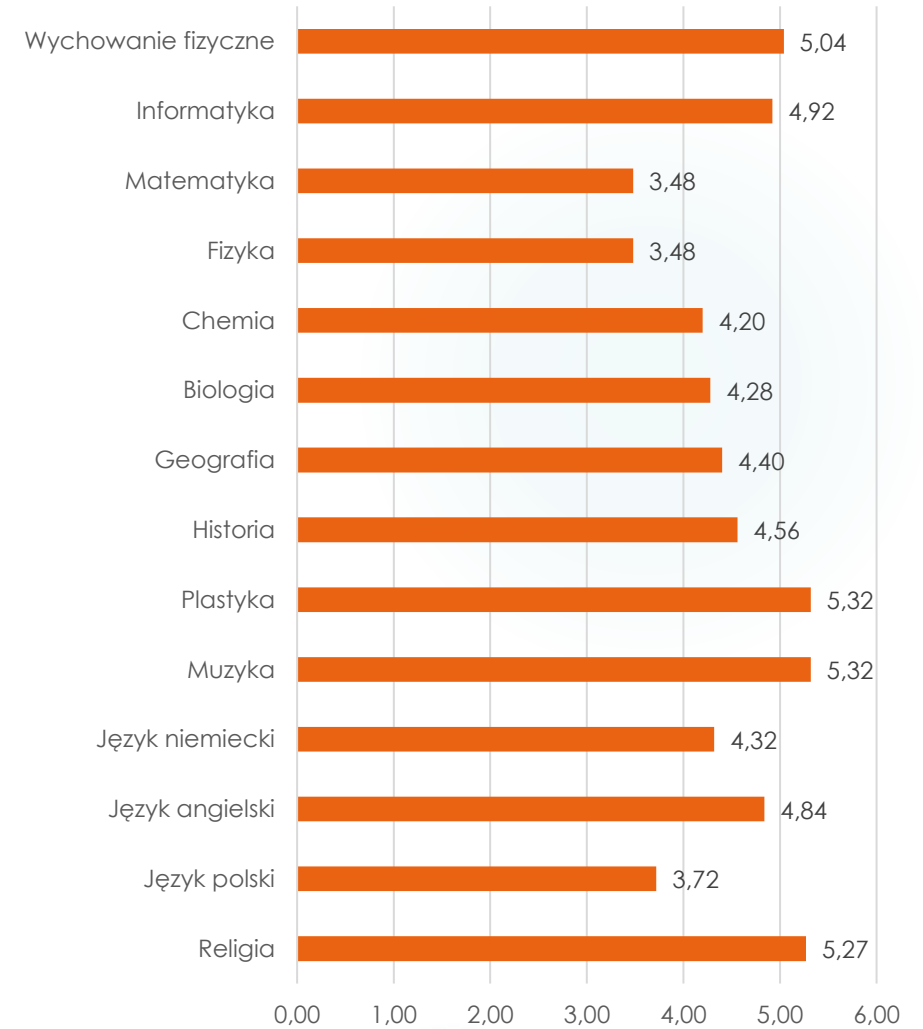
KLASA VIb



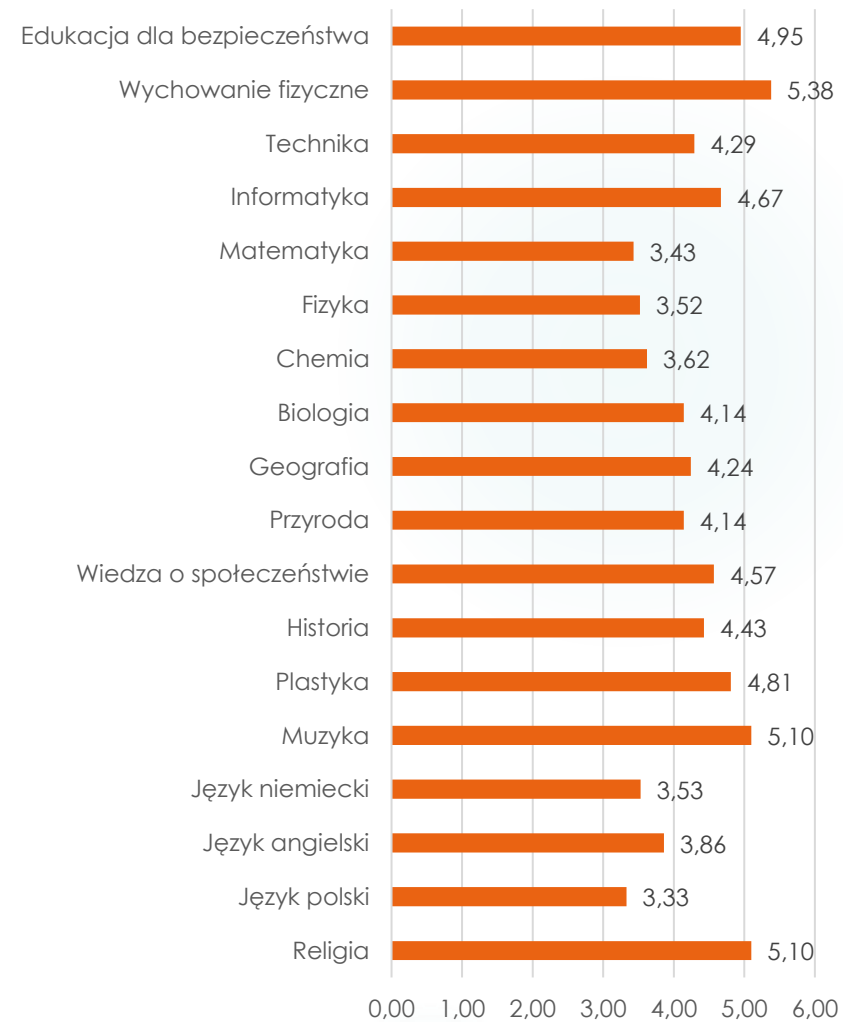
KLASA VIIA



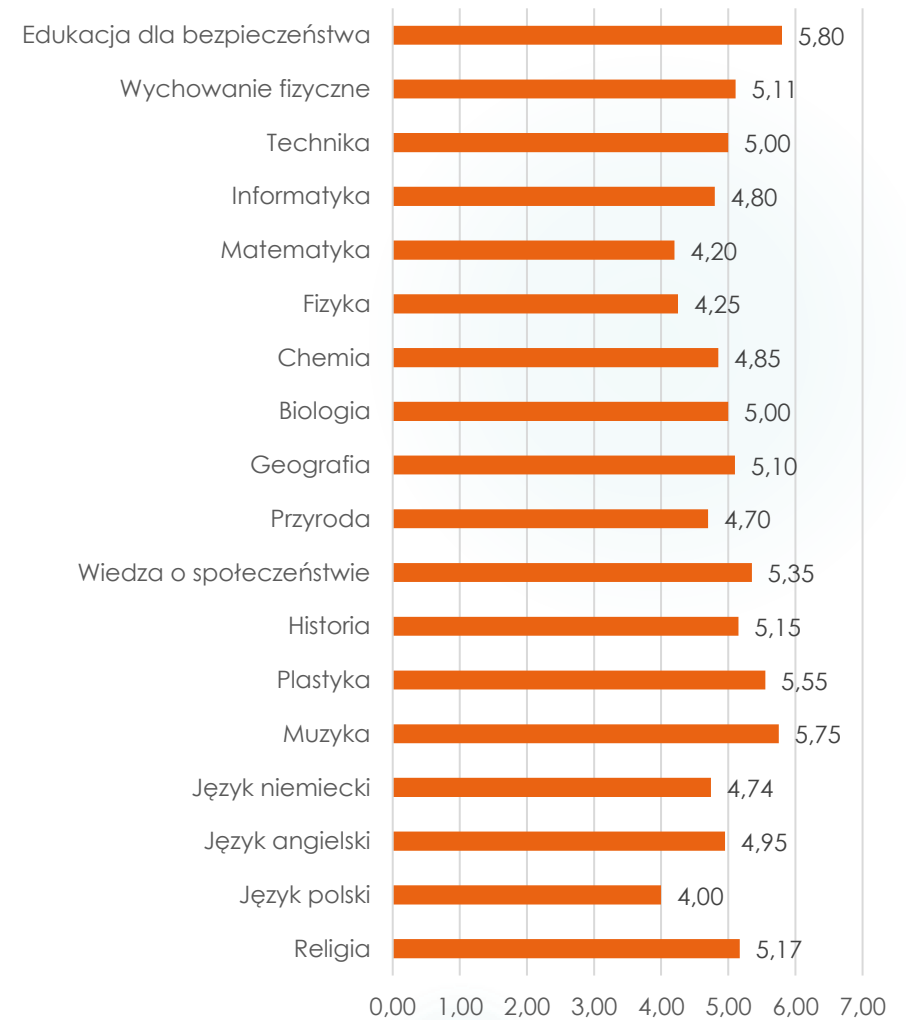
KLASA VIIB



KLASA VIII A



KLASA VIII B



klasa	liczba uczniów	Frekwen.	oceny z zachowania					
			wzorowe	b. dobre	dobrze	poprawne	nieodp	naganne
IV a	22	93,88	9	8	4	1	0	0
IV b	17	91,55	7	9	1	0	0	0
IV c	23	90,43	6	10	6	1	0	0
V a	18	81,00	8	7	3	0	0	0
V b	19	91,10	5	10	4	0	0	0
VI a	23	91,92	5	14	1	3	0	0
VI b	22	92,23	6	5	10	1	0	0
VII a	25	92,00	4	9	10	1	1	0
VII b	25	90,94	9	7	9	0	0	0
VIII a	21	86,56	4	7	10	0	0	0
VIII b	20	81,92	14	5	1	0	0	0
Razem	235	89,41	77	91	59	7	1	0
Razem (I-VIII)	384	90,44						

ROZKŁAD OCEN Z ZACHOWANIA I FREKWENCJA IV-VIII

OCENY Z ZACHOWANIA I FREKWENCJA

IV-VIII

PODSUMOWANIE

- ▶ W klasach IV-VIII wystawiono 77 ocen wzorowych (33 %); 91 ocen b. dobrych (39 %); 59- dobrych (25 %); 7- poprawnych (3 %) i jedną ocenę nieodpowiednią.
- ▶ Nie wystawiono żadnej oceny nagannej.
- ▶ Porównując roczne oceny z zachowania z poprzedniego roku szk. na II etapie edukacyjnym wystawiono o 2% mniej ocen wzorowych, tyle samo ocen b. dobrych, o 3 % więcej dobrych, tyle samo poprawnych i nieodpowiednich.
- ▶ Średnia frekwencja, ustalona na podstawie sprawozdań wychowawców przedstawionych podczas Rady Klasyfikacyjnej w dniu 10.06.2026 r., wyniosła 90,44%.
- ▶ Najwyższą średnią frekwencję 94,18% uzyskała klasa III b.
- ▶ Porównując ją ze średnią frekwencją na koniec I półrocza br. szk. Należy stwierdzić, że jest ona niższa o 1,62%, natomiast wyższa o 0,44% od średniej frekwencji na koniec zeszłego roku szkolnego.

KLASY 1-3

FREKWENCJA I-III

klasa	liczba uczniów	Frekwen.
I a	20	93,40
I b	18	91,48
Ic	18	91,00
IIa	17	91,00
IIb	22	92,38
IIc	18	92,00
IIIa	19	89,45
IIIb	17	94,18
Razem	149	91,86

ROZKŁAD OCEN Z ZACHOWANIA I-III

Klasa	Liczba uczniów	Poziomy zachowania			
		Wyróżniający	Prawidłowy	Trudności w zachowaniu	Nasilone trudności w zachowaniu
I a	20	9	3	5	3
I b	18	4	10	4	0
I c	18	11	2	4	1
II a	17	5	9	3	0
II b	22	11	7	4	0
II c	18	10	5	3	0
III a	19	6	11	2	0
III b	17	10	6	1	0
Razem	149	66	53	26	4

OCENY Z ZACHOWANIA I-III

PODSUMOWANIE

Oceny z zachowania w klasach I-III mają formę opisową, natomiast w tabeli przedstawiono przyporządkowanie ocen opisowych do czterech poziomów zachowania: wyróżniającego, prawidłowego, wskazującego na trudności w zachowaniu oraz wskazującego na nasilone trudności w zachowaniu. Wychowawcy tych klas ocenili 66 uczniów (44%) na poziom wyróżniający, 53 uczniów (36%) na poziom prawidłowy, 26 uczniów (17%) na poziom wskazujący na trudności w zachowaniu oraz 4 uczniów (3%) na poziom wskazujący na nasilone trudności w zachowaniu.

W II półroczu nastąpiła ogólna poprawa zachowania uczniów, widoczna szczególnie we wzroście liczby ocen na poziomie wyróżniającym oraz znacznym zmniejszeniu liczby uczniów z nasilonymi trudnościami w zachowaniu.

UCZNIOWIE NAJLEPSI W NAUCE

Klasa I A

- ▶ Oliwia Majchrzycka
- ▶ Michał Zawadzki
- ▶ Zuzanna Woronowska
- ▶ Jakub Danaburski
- ▶ Marcel Frankenberg
- ▶ Amelia Stano
- ▶ Zuzanna Sobczyk
- ▶ Aleksander Leśniak
- ▶ Leokadia Cabessa

Klasa I B

- ▶ Leon Miśkowiec
- ▶ Jan Skowroński
- ▶ Konstanty Plichta
- ▶ Julia Rybusińska
- ▶ Zakrzewska Ida
- ▶ Jan Goślawski
- ▶ Zofia Należyty
- ▶ Nela Wilusz
- ▶ Anastazja Wilczyńska
- ▶ Filip Adamczyk

Klasa IC

- ▶ Jakub Ciesielski
- ▶ Amelia Piotrowska
- ▶ Pola Gruszczyńska
- ▶ Witold Kamiński
- ▶ Sonia Męcina
- ▶ Ignacy Roszewski
- ▶ Miłosz Kręcki
- ▶ Monika Zrobek
- ▶ Antoni Kuczyński
- ▶ Pola Kunikowska
- ▶ Kuba Kaczmarek
- ▶ Zyta Sikorska
- ▶ Oliwia Walther

Klasa II A

- ▶ Amela Martynowska
- ▶ Zofia Zarzycka
- ▶ Zuzanna Gąciarek
- ▶ Lena Nićiforović
- ▶ Zuzanna Świtnicka
- ▶ Jerzy Przeddecki
- ▶ Amelia Legezińska
- ▶ Jan Reczulski
- ▶ Leon Krupa

UCZNIOWIE NAJLEPSI W NAUCE

Klasa II B

- ▶ Jakub Chmielewski
- ▶ Józef Janasik
- ▶ Olga Jasińska
- ▶ Maria Kunert
- ▶ Maria Maj
- ▶ Julian Musiał
- ▶ Ignacy Nalewajko
- ▶ Natalia Pastusiak
- ▶ Adam Statkiewicz
- ▶ Leonard Wilczyński
- ▶ Filip Włodarczyk
- ▶ Klara Zarychta
- ▶ Piotr Żabierek

Klasa II C

- ▶ Struski Oliwier
- ▶ Burzyński Jan
- ▶ Dobrowolska Ida
- ▶ Lewandowska Jagod
- ▶ Maćczak Franciszek
- ▶ Nowak Zuzanna

Klasa III A

- ▶ Leon Bald
- ▶ Jan Bobrowski
- ▶ Helena Dawid
- ▶ Maria Dziuba
- ▶ Marcel Gierańczyk
- ▶ Antoni Kwaśny
- ▶ Aleksandra Olczyk
- ▶ Anna Widlicka

Klasa III B

- ▶ Michał Ciesielski
- ▶ Anastazja Cizek
- ▶ Hanna Cybulska
- ▶ Leon Gadzinowski
- ▶ Aleksandra Grabowicz
- ▶ Klara Janiak
- ▶ Tymon Kowalski
- ▶ Alicja Kuźnicka
- ▶ Zosia Nowak



**UCZNIOWIE
WYRÓZNIAJĄCY SIĘ
ZACHOWANIEM**

W KLASACH I-III

UCZNIOWIE WYRÓZNIAJĄCY SIĘ ZACHOWANIEM

Klasa I A

- ▶ Jakub Danaburski
- ▶ Marcel Frankenberg
- ▶ Oliwia Majchrzycka
- ▶ Julia Markowska
- ▶ Zuzanna Sobczyk
- ▶ Amelia Stano
- ▶ Szymon Szejna
- ▶ Zuzanna Woronowska
- ▶ Michał Zawadzki

Klasa I B

- ▶ Leon Miśkowiec
- ▶ Julia Rybusińska
- ▶ Ida Zakrzewska
- ▶ Wiktoria Wąsowska

Klasa I C

- ▶ Jakub Ciesielski
- ▶ Sonia Męcina
- ▶ Amelia Piotrowska
- ▶ Pola Gruszczyńska
- ▶ Kuba Kaczmarek
- ▶ Pola Kunikowska
- ▶ Ignacy Roszewski
- ▶ Zyta Sikorska
- ▶ Oliwia Walther
- ▶ Julita Tkaczyk
- ▶ Monika Zrobek

Klasa II A

- ▶ Zofia Zarzycka
- ▶ Amelia Legezińska
- ▶ Jan Reczulski
- ▶ Zuzanna Gąciarek
- ▶ Amelia Martynowska

UCZNIOWIE WYRÓZNIAJĄCY SIĘ ZACHOWANIEM

Klasa IIB

- ▶ Joanna Balcerak
- ▶ Maja Balcerak
- ▶ Jakub Chmielewski
- ▶ Józef Janasik
- ▶ Olga Jasińska
- ▶ Ignacy Nalewajko
- ▶ Natalia Pastusiak
- ▶ Nikodem Pysklak
- ▶ Adam Statkiewicz
- ▶ Filip Włodarczyk
- ▶ Klara Zarychta

Klasa IIC

- ▶ Cizek Gabriela
- ▶ Burzyński Jan
- ▶ Dobrowolska Ida
- ▶ Janczak Julia
- ▶ Krasińska Lidia
- ▶ Lewandowska Jagoda
- ▶ Maćczak Franciszek
- ▶ Nowak Zuzanna
- ▶ Śtruski Oliwier
- ▶ Świderek Julia
- ▶ Woch Dorota

Klasa III A

- ▶ Helena Dawid
- ▶ Gabriela Gonciarz
- ▶ Pola Karbowskiak
- ▶ Anna Widlicka
- ▶ Aleksandra Olczyk
- ▶ Antoni Kwaśny

Klasa III B

- ▶ Michał Ciesielski
- ▶ Hanna Cybulska
- ▶ Julia Gałka
- ▶ Klara Janiak
- ▶ Tymon Kowalski
- ▶ Alicja Kuźnicka Liliana Leśniak
- ▶ Maciej Myśliński - Bromirski
- ▶ Zosia Nowak
- ▶ Zosia Wrzeszczyńska

STAN CZYTELNICTWA, WYPOŻYCZEŃ

KLASY I-III

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia
I a	20	20	128	6,4
I b	18	18	93	5,2
I c	18	18	118	6,5
II a	17	17	284	16,8
II b	22	22	57	2,6
II c	18	18	81	4,5
III a	19	19	58	3,0
III b	17	17	186	11,1

KLASY IV-VIII

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia
IV a	22	22	37	1,7
IV b	17	17	48	2,8
IV c	23	23	105	4,6
V a	18	18	46	2,6
V b	19	19	45	2,4
VI a	23	23	47	2,0
VI b	22	22	13	0,6
VII a	25	25	33	1,3
VII b	25	25	54	2,2
VIII a	21	21	8	0,8
VIII b	20	20	23	1,2
Razem	384	384	1464	3,8

STAN CZYTELNICTWA- WNIOSKI



Najwięcej książek wypożyczyły klasa II a i III b ze średnią wypożyczeń bardzo wysoką dla tego przedziału wiekowego w ostatnich latach



Ilość wypożyczonych książek w ilości 1464 egzemplarzy, w porównaniu z 922 egzemplarzami w roku poprzednim. Średnia wypożyczeń na ucznia wzrosła do z 2,8 do 3,8 w odniesieniu do zeszłego roku.



Najlepszymi czytelnikami roku szkolnego 2025/26 zostali: Antonina Miśkiewicz, Antoni Orzechowski kl I a; Jerzy Przedecki, Amelia Legezińska, Bartosz Prostański, Lena Nićiforović kl II a; Stanisław Brzózka IV b; Stanisław Janasik kl VII b

XIV EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI NARODOWE CZYTANIE

- ▶ W ramach XIV edycji ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania, uczniowie klas siódmych spotkali się w Urzędzie Gminy Nowosolna z panem wójtem Piotrem Szczęśniakiem, przewodniczącym Komisji Oświaty Rady Gminy Nowosolna - panem Markiem Markiewiczem, przedstawicielami Biblioteki Publicznej Gminy Nowosolna oraz przedstawicielami Urzędu.
- ▶ Tym razem zgromadzeni zajmowali się twórczością Jana Kochanowskiego.



DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROPAGOWANIEM CZYTELNICTWA

spotkania z pisarzami,

zakup nowych książek,

*promocja nowości,
Dzień Głośnego
Czytania w języku
angielskim,*

*udział uczniów w
Narodowym Czytaniu,*

lekcje biblioteczne,

*kiermasz książek,
wystawki tematyczne,*

bookcrossing,

*konsultacje dot.
zakupów książkowych,*

*lista szkolnych
bestsellerów,
promowanie działań
Biblioteki Publicznej w
Nowosolnej,*

*całoroczne Wyzwanie
Czytelnicze,
nagradzanie
najlepszych
czytelników.*

CZYTUNY
Ogólnopolski projekt
czytelniczy

PAN POETA

- ▶ W grudniu w naszej szkole odbyło się spotkanie autorskie z pisarzem o pseudonimie Pan Poeta. Pan Poeta jest autorem rymowanych bajek, wyróżnionych na Złotej Liście Fundacji ABC XXI – „Cała Polska Czyta Dzieciom”. Debiutancka książka Pana Michała (Pan Poeta) nosi tytuł „Kura, co tyła na diecie”. Ponadto ukazały się jeszcze cztery inne krótkie bajki tego autora.
- ▶ Podczas spotkania Pan Poeta recytował swoje utwory, angażował dzieci w szereg zabaw wspomagając się ogromnymi pacynkami, morzem balonów, kolorowymi okularami oraz miniaturowymi kometami. Dzieci świetnie się bawiły i miały okazję zakupić książki z dedykowanymi autografami naszego gościa.



SPOTKANIE Z AUTOREM

- ▶ W listopadzie 2025 r. naszą szkołę odwiedził pan Przemysław Jakóbczyk, pisarz i prezes Fundacji Akademia Samodzielności. W ramach swojej działalności organizuje on zielone szkoły i obozy survivalowe dla młodzieży, a w wolnym czasie pisze książki o tematyce przygodowej.
- ▶ Podczas spotkania pan Jakóbczyk przedstawił uczniom proces powstawania książki – od pomysłu pisarza do rąk czytelnika, oraz wyjaśnił kto i w jaki sposób jest odpowiedzialny za jej powstanie.



WNIOSKI

Z RZEPROWADZONEGO BADANIA CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM:

Test techniki czytania polega na liczeniu ilości słów przeczytanych przez ucznia w ciągu jednej minuty. Istnieje ściśle określona liczba słów, które powinny być poprawnie odczytane na danym poziomie edukacyjnym.



Test został przeprowadzony w oddziałach 1-3. Średnie klasowe wskazują, że każdy z oddziałów osiągnął poziom wyższy od wymaganego standardu.



Wyniki poszczególnych uczniów są niezwykle zróżnicowane: w tej samej klasie niektórzy uczniowie są w stanie przeczytać 143 słów na minutę, a inni jedynie 30. Szczegółowe wyniki badania zostały przekazane wychowawcom.

WAŻNIEJSZE PROJEKTY, PROGRAMY

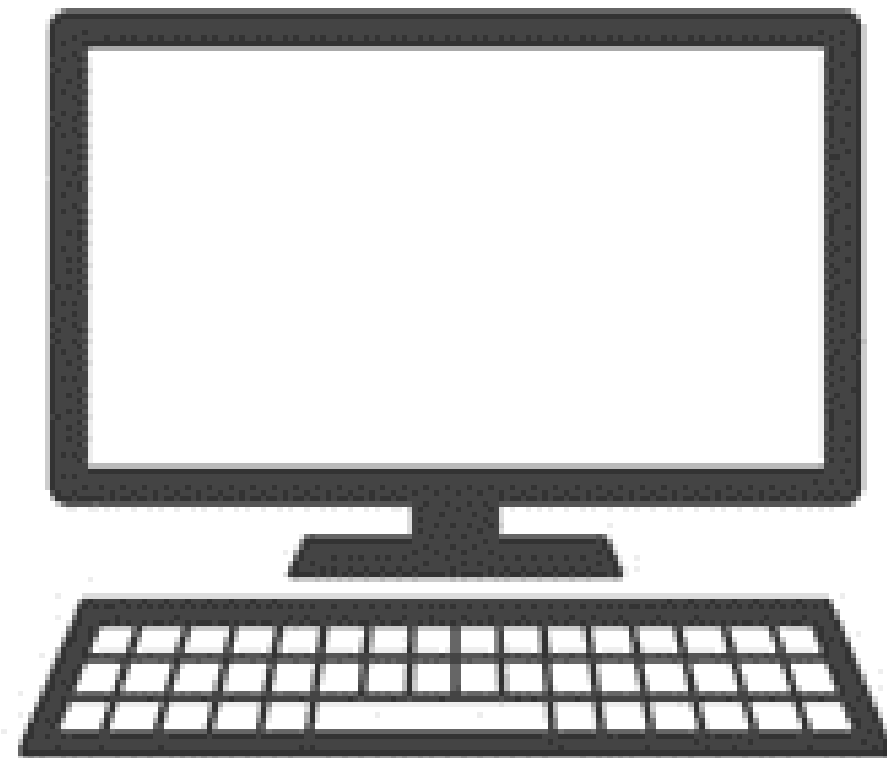
ŚWIETLICZAKI NA TROPIE... LUDZI Z PASJĄ

- ▶ W świetlicy szkolnej zakończyła się tegoroczna edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie... ludzi z pasją”, realizowanego przez uczniów przez cały rok szkolny 2025/2026., Marty Karbowiak i Marzeny Stęcel oraz Marzeny Dymel.
- ▶ Podczas zajęć dzieci poznawały sylwetki wybitnych ludzi nauki, kultury, literatury, muzyki i sportu, jak: Alberta Einsteina, Marii Skłodowskiej-Curie, Nikoli Tesli, Ludwiga van Beethovena, William Shakespeare, Oprah Winfrey, Walt Disney, Roberta Lewandowskiego czy J.K. Rowling. Inspiracją do rozmów o wartościach, marzeniach i przyjaźni były także postacie literackie – Pollyanna i Piotruś Pan.
- ▶ Uczniowie uczestniczyli w prezentacjach, doświadczeniach, quizach, zabawach ruchowych oraz działaniach plastycznych i teatralnych. Szczególnym wydarzeniem było przygotowanie inscenizacji „Romea i Julii”, dzięki której dzieci mogły bliżej poznać twórczość Williama Shakespeare'a.



CYFRYZACJA SZKÓŁ

- ▶ W ramach wskaźnika C15G Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) Szkole przyznano sprzęt komputerowy:
- ▶ laptopy - 20 szt.,
- ▶ laptopy przeglądarkowe - 6szt.,
- ▶ Tablety - 12szt.
- ▶ **Ze środków z KPO** szkoła otrzymała również **pracownie AI oraz 9 zestawów do nauki** zdalnej



„WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI W GMINIE NOWOSOLNA WSPARCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. JAGIEŁŁY W STARYCH SKOSZEWACH”

Od stycznia 2025 rozpoczęliśmy realizację projektu

„Wysoka jakość edukacji w Gminie Nowosolna

- **wsparcie Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach**”

Celem głównym projektu jest **wsparcie 300 uczniów**, w tym 74 uczniów z SPE, oraz podniesienie kompetencji 15 nauczycieli z SP w Starych Skoszewach.

GŁÓWNE DZIAŁANIA:

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć terapeutycznych oraz wyjazdów edukacyjnych stanowiących uzupełnienie zajęć dodatkowych;
- szkolenia i konferencje dla kadry pedagogicznej;
- dodatkowe wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do prowadzenia różnych form zajęć;

Wartość całego projektu: **707 421,79 PLN**

Dofinansowanie projektu z UE: **601 308,52 PLN**

Rodzaj działań				
Zajęcia terapeutyczne	Prowadzonych było 7 rodzajów zajęć	łącznie 123 godziny dydaktyczne	Dotyczyły 13 grup	łącznie 38 uczniów wzięło udział
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	Prowadzonych było 12 rodzajów zajęć	łącznie 155 godziny dydaktyczne	Dotyczyły 18 grup	łącznie 195 uczniów wzięło udział
Wyjazdy dla uczniów	2 wyjazdy	Muzeum Matematyki w Kórniku Experymentarium w Łodzi	2 grupy	łącznie 40 uczniów wzięło udział
Szkolenia dla nauczycieli	1 szkolenie			1 nauczyciel
Warsztaty dla nauczycieli	1 warsztat			1 nauczyciel
Zakup doposażenia i pomocy dydaktycznych	W minionym półroczu w ramach zadań realizowanych w projekcie zakupiona została część planowanego doposażenia , między innymi do zajęć przyrodniczych, matematycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, innych terapeutycznych, plastycznych, muzyczno-artystycznych.			

„WYSOKA JAKOŚĆ
EDUKACJI W GMINIE
NOWOSOLNA - WSPARCIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. WŁ. JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH”

I PÓŁROCZE
2025/26

II półrocze 2025/26

„WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI W GMINIE NOWOSOLNA - WSPARCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. JAGIEŁŁY W STARYCH SKOSZEWACH”

- ▶ W projekcie wzięło udział 252 uczniów
- ▶ Przeszkolonych zostało 19 nauczycieli
- ▶ Zrealizowanych zostało 1320 godzin zajęć

FELD: „MAŁA FILHARMONIA” – ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MUZYCZNO- ARTYSTYCZNE

- ▶ Zajęcia rozwijające muzyczno-artystyczne „Mała filharmonia”, skierowane do uczniów klas 4–8, są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026.
- ▶ Celem zajęć jest rozwijanie pasji i zdolności artystycznych, wyobraźni, wrażliwości estetycznej oraz prezentowanie talentów uczniów. Uczestnicy uczą się gry na instrumentach, poznają elementy teatru, pantomimy i dramy, tworzą przedstawienia, koncerty i prace plastyczne, rozwijając jednocześnie umiejętność współpracy i ekspresji twórczej.



FELD: ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE

- ▶ Prowadzone są dwie grupy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci wymagających wsparcia w rozwoju funkcji poznawczych, percepcyjno-motorycznych oraz umiejętności szkolnych.
- ▶ Zajęcia są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i mają na celu wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz wzmacnianie mocnych stron dzieci.



FELD: ZAJĘCIA KOŁA GASTRONOMICZNEGO

- ▶ Prowadzona jest jedna grupa dla dzieci klas 4-6.
- ▶ Na zajęciach uczniowie uczą się samodzielności podczas przygotowywania posiłków, poznają tradycje kulinarne naszego regionu.



FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI

- ▶ Głównym celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań, zdolności i kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących.
- ▶ Uczniowie rozwiązują różne zadania pokazujące im, że matematyka przydaje się w zwyczajnym życiu, otacza nas, choć często nie zdajemy sobie z tego sprawy.





FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA ARTYSTYCZNE

PROWADZONA JEST JEDNA GRUPA DLA DZIECI KLAS 4-6. NA ZAJĘCIACH ROZWIJANE SĄ UZDOLNIENIA PLASTYCZNE

FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYCZNO- INFORMATYCZNE

- ▶ Zajęcia są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026, skierowane do uczniów klasy Ib.
- ▶ **Cele główne:**
- ▶ Nauka świadomego odbioru i właściwego korzystania z komputerów i TIK.
- ▶ Rozwijanie zainteresowań matematycznych z wykorzystaniem programów multimedialnych oraz poświęconych matematyce.
- ▶ Tworzenie krzyżówek i rebusów, korzystanie z Internetu w poszukiwaniu ciekawostek matematycznych.
- ▶ Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, zasad współzawodnictwa oraz przestrzegania zawartych reguł i umów.
- ▶ Rozwijanie umiejętności układania, przekształcania oraz rozwiązywania nietypowych zadań matematycznych.



FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MONTESSORI

- ▶ Zajęcia są kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026, skierowane do uczniów klasy Ib i IIb.
- ▶ Wspieranie rozwoju uczniów poprzez pracę z materiałami Montessori, rozwijanie pasji, umiejętności i samodzielności.
- ▶ Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania poprzez indywidualną pracę z materiałami Montessori.
- ▶ Uczeń kształtuje umiejętność samodzielnego uczenia się przez eksperymentowanie i odkrywanie nowych zagadnień.
- ▶ Uczeń rozumie i wykorzystuje symbole abstrakcyjne w działaniu, rozwijając myślenie konkretno-abstrakcyjne.
- ▶ Uczeń rozwija koncentrację, kreatywność i samodzielność w procesie odkrywania świata.
- ▶ Uczeń poprawia swoje umiejętności językowe poprzez samodzielną pracę z materiałami Montessori.
- ▶ Uczeń rozwija umiejętności matematyczne dzięki bezpośredniemu doświadczeniu z materiałami Montessori.



FELD: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE- PRZYRODNICZE

- ▶ Zajęcia realizowane były od marca 2025r do końca grudnia w sumie 30 godzin w klasie III, a później IV.
- ▶ Celem zajęć było przybliżenie dzieciom zasad ochrony przyrody, wyrabianie ciekawości poznawczej wobec zjawisk przyrodniczych poprzez prowadzenie prostych obserwacji, poszukiwanie odpowiedzi na zadawane pytania. W czasie zajęć uczniowie korzystali z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu, tj. gier z zakresu ekologii, robota, programów edukacyjnych, kart pracy, zajęć praktycznych w ogródku szkolnym. Odbyły się wycieczki po najbliższej okolicy, obserwacje przyrodnicze.



FELD KOŁO ROZWIJAJĄCE: „CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO”

- ▶ Pogłębienie wiedzy uczniów na temat złożonych relacji między człowiekiem a środowiskiem naturalnym.
- ▶ Rozwój świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za stan środowiska.
- ▶ Promowanie postaw proekologicznych i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony środowiska.
- ▶ Kształtowanie umiejętności analizowania problemów środowiskowych i poszukiwania rozwiązań.





FELD: ZAJĘCIA JĘZYKOWO-ORTOGRAFICZNE DLA GRUPY DZIECI Z KLASY 3A,3B

- ▶ Cele projektu:
- ▶ Rozwijanie poprawności językowej i ortograficznej.
- ▶ Kształtowanie nawyku dbania o estetykę i poprawność wypowiedzi pisemnych.
- ▶ Rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych.
- ▶ Rozwijanie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów trudnych.
- ▶ Kształcenie czujności ortograficznej podczas pisanie.
- ▶ Nauka korzystanie ze słowników ortograficznych.

FELD: TERAPIA RĘKI



- ▶ W szkole realizowane są zajęcia z terapii ręki prowadzone według autorskiego programu nauczycielek Ewy Szubert i Agaty Choły. Zajęcia skierowane są do uczniów klas I–III i mają na celu wspieranie rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz precyzji, siły i sprawności dłoni, co ma istotny wpływ na naukę pisanie, rysowania i codzienne funkcjonowanie dziecka.
- ▶ Podczas zajęć dzieci uczestniczą w różnorodnych ćwiczeniach praktycznych i zabawach ruchowych, m.in. manipulują drobnymi przedmiotami, wycinają, rysują, ugniatają masy plastyczne oraz wykonują ćwiczenia wzmacniające palce i nadgarstki.
- ▶ Zajęcia prowadzone są w formie pracy indywidualnej, w parach oraz w grupach, z wykorzystaniem atrakcyjnych pomocy dydaktycznych.



PROJEKT FELD INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE Z WYKORZYSTANIEM **METODY BIOFEEDBACK**

- ▶ Od listopada 2025 roku były realizowane indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z wykorzystaniem metody Biofeedback. Jest to metoda treningowa oparta na samoregulacji. Dzięki informacji zwrotnej osoba uczestnicząca w treningu zyskuje wiedzę na temat aktualnego stanu fizjologicznego organizmu.
- ▶ Informacja o stanie osoby trenowanej przedstawiana jest w formie prostej planszy – gry komputerowej. Poprzez świadome kierowanie procesami myślowymi oraz zmianę zachowania uczestnik wpływa na przebieg gry.
- ▶ Każdy trening składa się z trzech sesji: relaksacji, koncentracji oraz ponownej relaksacji.
- ▶ Metoda Biofeedback jest nieinwazyjna, całkowicie bezpieczna i nie powoduje skutków ubocznych.
- ▶ W naszej szkole przeszkolonych jest trzech nauczycieli posiadających certyfikat trenera metody Biofeedback I i II stopnia.

PROJEKT FELD ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA HUMANISTYCZNE - MEDIA

Zajęcia (1h/tydz.) dla klas 7 mają na celu rozwinąć zainteresowania humanistyczne, poszerzyć wiedzę na temat mediów.

Uczniowie poznają historię mediów, metody perswazyjne i manipulacyjne, wykazują się kreatywnością, wykonując szereg zadań związanych z tematem mediów.





PROJEKT FELD ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE TECHNICZNE

EFS ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE I WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

- ▶ Zajęcia rozwijające - dla uczniów, którzy chcą poszerzyć zasób słownictwa, ćwiczyć swobodną komunikację w języku angielskim.
- ▶ Zajęcia wyrównawcze - zajęcia stwarzające możliwość uzupełnienia braków, wyćwiczenia problematycznych zagadnień językowych z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego.



MOĆ ZDROWIA OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO- ZDROWOTNY

- ▶ W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klas I-III realizują ogólnopolski projekt edukacyjno-prozdrowotny „MOĆ ZDROWIA”, którego celem jest kształtowanie zdrowych nawyków.
- ▶ Program obejmuje zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną, higienę osobistą oraz zdrowie psychiczne i jest zgodny z priorytetami MEN na rok szkolny 2025/2026.
- ▶ W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych (filmy, prezentacje, „zdrowe talerze”), poznawali zasady prawidłowego żywienia i higieny, brali udział w spotkaniu z pielęgniarką szkolną, fluoryzacji oraz zajęciach ruchowych (mini-maraton, ćwiczenia, karty aktywności).
- ▶ Zorganizowano także „Warzywne Igrzyska Sportowe na wesoło”, zakończone wręczeniem medali i dyplomów. Projekt wspiera dobrostan uczniów i kształtowanie postaw prozdrowotnych.



„MOC ZDROWIA” W KLASACH I-III

- ▶ W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Moc Zdrowia” uczniowie klas 1–3 uczestniczyli w różnorodnych zajęciach promujących zdrowy styl życia. Dzieci rozmawiały o zdrowym odżywianiu, segregowały produkty na zdrowe i niezdrowe, wykonywały prace plastyczne oraz przygotowywały soki i sałatkę owocową.
- ▶ Ciekawym wydarzeniem były także warsztaty z udziałem rodziców – lekarzy, podczas których uczniowie poznali różne specjalizacje medyczne i mogli zobaczyć sprzęt wykorzystywany w pracy lekarza.
- ▶ Podczas zajęć poruszono również temat emocji i sposobów radzenia sobie ze złością. Spotkania odbywały się w radosnej atmosferze i pozwoliły uczniom zdobyć wiele cennych informacji o tym, jak dbać o zdrowie każdego dnia.



OGÓLNOPOLSKI PROJEKT CZYTELNICZY CZYTUNY



- ▶ Od października uczniowie klasy 2b biorą udział w Ogólnopolskim Projekcie Czytelniczym CZYTUNY, którego celem jest rozwijanie umiejętności czytania oraz budowanie nawyku codziennego kontaktu z książką.
- ▶ Codzienna, piętnastominutowa praktyka pomaga dzieciom doskonalić technikę czytania, wzbogaca słownictwo i rozwija wyobraźnię. Uczniowie samodzielnie wybierają książki i z zaangażowaniem realizują kolejne wyzwania, zdobywając karty z bohaterami – CZYTUNAMI.
- ▶ Projekt wzmacnia samodzielność młodych czytelników oraz pokazuje, że czytanie może być prawdziwą przyjemnością.

(NIE)ZWYKŁA MATEMATYKA

- ▶ Głównym celem projektu jest rozwijanie zainteresowań, zdolności i kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących.
- ▶ Uczniowie rozwiązują różne zadania pokazujące im, że matematyka przydaje się w zwyczajnym życiu. W roku szkolnym 2025/2026 w projekcie biorą udział klasy czwarte i piąte.



obliczanie PRĘDKOŚCI

nazwa	długość (m)	czas (s)	prędkość (m/s)	prędkość (km/h)
Kłuba	21,2	6,3	3,37	12,13
Ola	8,35	2,8	2,98	10,73

nazwa	długość (m)	czas (s)	prędkość (m/s)	prędkość (km/h)



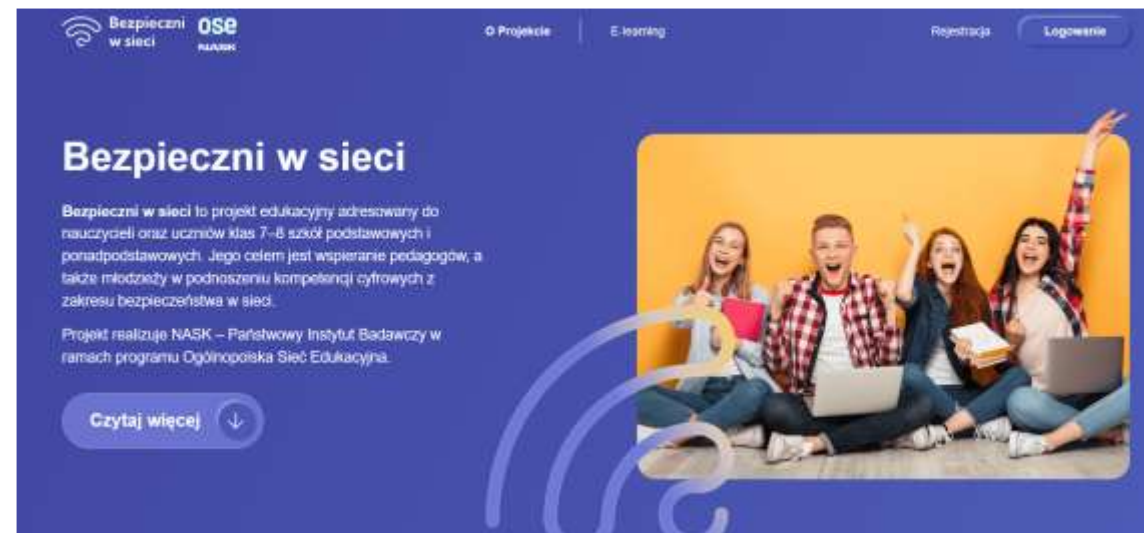
PROJEKT SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO

- ▶ Celem Projektu jest promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
- ▶ W bieżącym półroczu zarówno nauczyciele jak i rodzice uczniów mieli możliwość uczestnictwa w webinarach i dostępu do materiałów udostępnionych w ramach projektu na stronie szkoły.
- ▶ Realizacja projektu jest zgodna z kierunkiem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025//26



PROJEKT “BEZPIECZNI W SIECI”

- ▶ Celem projektu jest wspieranie pedagogów i młodzieży w podnoszeniu kompetencji cyfrowych z zakresu bezpieczeństwa w sieci.
- ▶ Projekt realizuje NASK w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna.
- ▶ W związku z projektem uczniowie klas VII i VIII odbyli 8 szkoleń on-line, a ich wiedza została potwierdzona Certyfikatami.



AUTORSKI PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH: „MATEMATYKA WEDŁUG METODY MARII MONTESSORI”

- ▶ Program matematyczny koncentruje się na budowaniu świadomości matematycznej poprzez sensoryczne doświadczenia, manipulację materiałem rozwojowym Montessori oraz stopniowe przechodzenie od konkretnego do abstrakcji.
- ▶ Uczniowie pracują m.in. z: złotym materiałem, tablicami Seguin, łańcuchami liczbowymi, tablicą 100, liczydłami, szachownicą oraz grami dydaktycznymi.
- ▶ Rozwijają umiejętność rozumienia systemu dziesiętnego, wykonywania działań arytmetycznych, logicznego myślenia, analizowania własnych błędów oraz planowania pracy.



AUTORSKI PROJEKT „OWIES”

- ▶ W ramach projektu, na świetlicy uczniowie samodzielnie wysiewali ziarna, obserwowali wzrost roślin oraz dbali o ich pielęgnację.
- ▶ Projekt rozwijał umiejętność obserwacji, odpowiedzialność, cierpliwość i systematyczność, a także kształtował postawy proekologiczne oraz szacunek do przyrody.



**AUTORSKI PROGRAMY ZAJĘĆ
ROZWIJAJĄCYCH:
„WYCHOWANIE KOSMICZNE WEDŁUG
METODY **MARII MONTESSORI**”**

- ▶ Program „Wychowanie kosmiczne” kształtuje całościowe spojrzenie na świat, rozumienie współzależności w przyrodzie oraz odpowiedzialność za środowisko.
- ▶ Zajęcia oparte są na tzw. „Wielkich Lekcjach” Montessori, pracy z mapami i puzzlami kontynentów, kartami trójdzielnymi, tablicami cykli życia oraz materiałami klasyfikacyjnymi.
- ▶ Uczniowie rozwijają ciekawość poznawczą, umiejętność obserwacji, klasyfikacji i formułowania wniosków.



AUTORSKI PROJEKT “KRÓLICZEK” ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

- ▶ W ramach projektu „Króliczek” realizowano zajęcia mające na celu wyciszenie grupy oraz wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów. Zorganizowałam zajęcia edukacyjne poświęcone królikom, łączące wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych z działaniami praktycznymi.
- ▶ W pierwszej części zajęć uczniowie, korzystając z tabletów, komputerów oraz tablicy multimedialnej, wyszukiwali informacje dotyczące klasyfikacji gatunkowej, budowy ciała, sposobu odżywiania, rozmnażania oraz warunków życia królików. W drugiej części uczestniczyli w zajęciach praktycznych obejmujących obserwację, opiekę oraz zabawy z małymi królikami.
- ▶ Kontakt ze zwierzętami sprzyjał wyciszeniu emocji, redukcji napięcia oraz kształtowaniu atmosfery spokoju i bezpieczeństwa w grupie.
- ▶ Zajęcia rozwijały kompetencje cyfrowe i przyrodnicze uczniów, a także kształtowały postawy odpowiedzialności, wrażliwości, troski i empatii wobec zwierząt oraz innych osób.



PROGRAM „UMIEM PŁYWAĆ”

- ▶ Uczniowie klas drugich wzięli udział w ogólnopolskim programie „Umiem Pływać w Łódzkiem”, realizowanym na terenie województwa łódzkiego. Zajęcia odbywały się na basenie w Brzezinach w ramach projektu prowadzonego przez Gminę Nowosolna i Wojewódzkie Zrzeszenie LZS w Łodzi.
- ▶ Celem programu było rozwijanie umiejętności pływackich dzieci, promowanie aktywnego stylu życia oraz kształtowanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Nasi uczniowie z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach - uczyli się podstaw pływania, doskonalili technikę, a przy tym świetnie się bawili. Była to nie tylko nauka, ale również ruch, radość i integracja.
- ▶ Projekt został dofinansowany ze środków Samorządu Województwa Łódzkiego oraz Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki - program „Aktywna Szkoła - raz, dwa, trzy - ABC pływanie”.



CZUCIAKI W KRAINIE EMOCJI DLA DZIECI ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

- ▶ Jest to projekt ogólnopolski, wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej.
- ▶ Głównymi bohaterami są małe stworzenia o intrygującej nazwie, które przybywają prosto z Krainy Emocji ze specjalną misją – pomagają nam poznać, zrozumieć i regulować nasze emocje



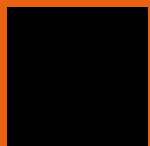
UNIWERSYTET DZIECI - “JA W INTERNECIE”

Program godzin wychowawczych dla kl.7 a. Jego celem jest poznanie różnych zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, cyberprzemoc, stawianie granic i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu.

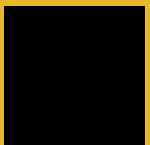
UNIWERSYTET DZIECI - “JA W ŚWIECIE EMOCJI”

Program godzin wychowawczych dla kl.7 a. Jego celem jest poznawanie swoich mocnych stron, budowanie relacji i nauka stawiania swoich granic.

“JA W RELACJACH” - PROJEKT UNIWERSYTETU DZIECI



Klasa 5b w roku szkolnym 2025/2026 dołączyła do projektu “Ja w relacjach”.



Podczas lekcji uczniowie działali zarówno zespołowo, jak i indywidualnie. Popracowali nad asertywną i konstruktywną komunikacją, a także wzięli udział w ćwiczeniach pomagających w regulacji emocji

PROGRAM „WYJŚCIE Z KLASĄ”

W projekcie wzięło
udział 220 dzieci
wraz z 16
opiekunami

W ramach projektu
zostały zrealizowane
zadania:

Wyjazd do Teatru
Powszechnego na
spektakl „Zmiana”
z warsztatami

Wyjazd do Teatru
Piccolo na spektakl
„Nić Ariadny”
z warsztatami

Wyjazd do EC1
celem zwiedzania
Ulicy Żywiołów

Wyjazd do Poznania
– zwiedzanie
Rogalowego
Muzeum Poznania
z warsztatami

WYJAZD DO EC1 W ŁODZI - PROGRAM „WYJŚCIE Z KLASĄ”

- ▶ Klasy drugie odbyły wycieczkę do Łodzi w ramach programu MEN „Wyjście z klasą”, który zachęca do nauki poza murami szkoły i zdobywania wiedzy poprzez doświadczenie.
- ▶ Pierwszym punktem programu była Ulica Żywiotów w EC1, gdzie uczniowie uczestniczyli w interaktywnych eksperymentach i poznawali zjawiska przyrodnicze w praktyce.
- ▶ Następnie dzieci odwiedziły Centrum Komiksu i Narracji Interaktywnej, poznając tajniki tworzenia komiksów oraz korzystając z atrakcji multimedialnych i strefy retro.

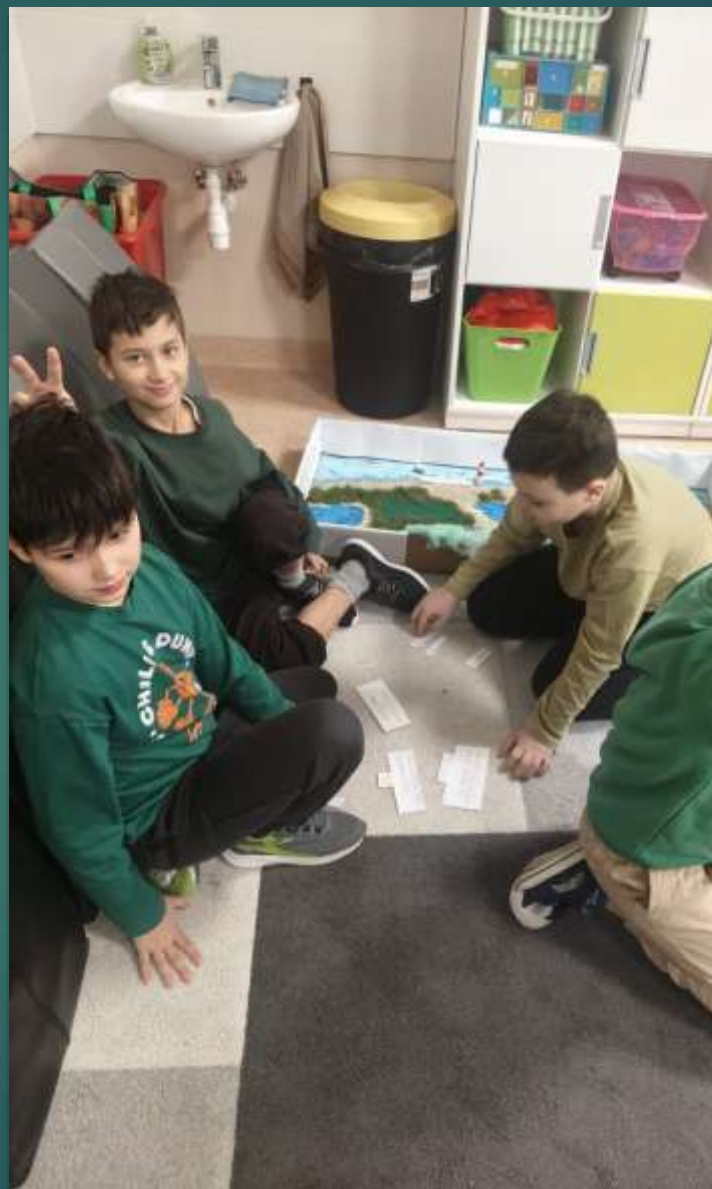


WYJŚCIE DO TEATRU Z KLASĄ – PROGRAM „WYJŚCIE Z KLASĄ”

- ▶ Uczniowie klas 4c, 5a, 5b i 6b wybrali się do Teatru Małego w Manufakturze na spektakl “Ania z Zielonego Wzgórza”.
- ▶ Wyjazd odbył się w ramach programu “Wyjście z klasą” organizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Przedstawienie poruszało sprawy dotyczące każdego z nas, a w szczególności młodzieży: dojrzewanie, przyjaźń, miłość, kontakt z przyrodą.

„PARKI NARODOWE W POLSCE” – PROJEKT PRZYRODNICZY W KLASIE 3B

- ▶ Uczniowie klasy 3b realizowali projekt edukacyjny „Parki narodowe w Polsce”. Celem projektu było zapoznanie uczniów z pojęciem parku narodowego, znaczeniem ochrony przyrody oraz wybranymi parkami narodowymi w Polsce.
- ▶ Dzieci zaprezentowały jakie zwierzęta i rośliny są chronione w prezentowanych parkach narodowych. Zwrócono uwagę na symbole parków oraz charakterystyczne krajobrazy Polski.
- ▶ Uczniowie z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach, wykazali się kreatywnością oraz ciekawością świata. Zdobyta wiedza z pewnością przyczyni się do kształtowania świadomych i odpowiedzialnych postaw wobec środowiska naturalnego.





**WAŻNIEJSZE
WARSZTATY,
LEKCJE
MODELOWE**

ŻYWA LEKCJA PRZYRODY

- ▶ Uczniowie klasy 2b uczestniczyli w warsztatach „Żywa lekcja przyrody. Pszczoły - nasi przyjaciele”. Dzieci poznały życie pszczoł, ich znaczenie dla przyrody i produkcji żywności oraz sposoby ochrony tych pożytecznych owadów.
- ▶ Zajęcia poprowadziły panie Iza i Ania z Fundacji Nasza Baza. Po części edukacyjnej uczniowie wykonali świece z naturalnej węzy pszczelej, a następnie obejrzeli teatrzyk kamishibai „Pszczółka Nektarynka i jej przyjaciele”.
- ▶ Warsztaty odbyły się w ramach projektu Powiatu Łódzkiego Wschodniego, realizowanego dzięki wsparciu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.



“PROGRAM DLA SZKÓŁ” - WARSZTATY

- ▶ W dniach 5-8 maja 2026 r. uczniowie klas 1-5 uczestniczyli w bezpłatnych warsztatach edukacyjnych realizowanych w ramach „Programu dla Szkół”, prowadzonego przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa i finansowanego ze środków Unii Europejskiej. Celem zajęć było promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz poszerzanie wiedzy na temat pochodzenia żywności i ochrony środowiska.
- ▶ Podczas zajęć uczniowie przygotowywali zdrowe przekąski z owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz degustowali certyfikowane produkty ekologiczne. Każda klasa założyła również własny ogródek, poznając zasady uprawy roślin i ich znaczenie w codziennym życiu.
- ▶ Warsztaty obejmowały tematykę zdrowego odżywiania, rolnictwa ekologicznego oraz przeciwdziałania marnowaniu żywności. Uczniowie dowiedzieli się m.in., jak planować zdrowe posiłki, właściwie przechowywać żywność oraz dbać o środowisko poprzez segregację odpadów i kompostowanie.
- ▶ Zajęcia były ciekawą formą nauki poprzez działanie i doświadczenie, a zdobyta wiedza z pewnością pomoże uczniom w kształtowaniu zdrowych nawyków na co dzień.



EDUKACYJNA WYCIECZKA DO STAJNI RUDEJ WIEDŹMY W RAMACH „PROGRAMU DLA SZKÓŁ”

- ▶ Uczniowie klas 2, 4c i 5 uczestniczyli w wycieczce do Stajni Rudej Wiedźmy w Kikach koło Wartkowic. Wyjazd został zorganizowany w ramach „Programu dla Szkół”, którego celem jest promowanie wiedzy o rolnictwie i zdrowym odżywianiu.
- ▶ Podczas pobytu dzieci wysłuchały pogadanki o ekologicznym żywieniu, poznały zwierzęta gospodarskie oraz uczestniczyły w warsztatach ubijania masła. Nie zabrakło również czasu na zabawę i integrację na świeżym powietrzu.
- ▶ Wycieczka była cenną lekcją o życiu na wsi i pracy rolnika, dostarczając uczniom wielu nowych doświadczeń, wiedzy i niezapomnianych wspomnień.



OPOWIEŚĆ W DUCHU METODY MARII MONTESSORI” - LEKCJA KOLEŻEŃSKA

Uczniowie klasy 2b waz z wychowawczynią przygotowali lekcję otwartą dla pani Dyrektor, pani Wicedyrektor oraz zainteresowanych nauczycieli. Zajęcia były oparte na opowieści w duchu Montessori pt. „Historia Polski”.

Centralnym elementem lekcji była czerwona wstęga czasu, przedstawiająca kolejne etapy dziejów kraju. Dzieci aktywnie współtworzyły przestrzenną oś czasu, uzupełniając ją rekwizytami, kartami obrazkowymi i mapami, co sprzyjało łączeniu treści z materiałem konkretnym.



KOSMICZNA PRZYGODA UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

- ▶ Uczniowie klas 1b, 2a i 2c wzięli udział w multimedialnym seansie w kinie sferycznym. Podczas pokazu odbyli fascynującą podróż po Układzie Słonecznym, poznając tajemnice planet.
- ▶ Nowoczesna technologia sprawiła, że mogli poczuć się jak prawdziwi odkrywcy kosmosu.
- ▶ Wydarzenie wzbudziło ogromne zainteresowanie i pozostawiło niezapomniane wrażenia.



ZAELEKTRYZOWANI, CZYLI POKAZY NAUKOWE W NASZEJ SZKOLE

- ▶ 16 marca uczniowie klas 1, 2, 4, 5 i 6 uczestniczyli w pokazie naukowym przygotowanym przez Grupę Zaelektryzowani, który odbył się na terenie szkoły.
- ▶ Podczas spotkania zaprezentowano niecodzienne eksperymenty oraz ciekawe zjawiska fizyczne. Uczniowie mogli również zobaczyć zabawy z gazami, w których wykorzystano ciekły azot oraz butan.
- ▶ Pokaz był interesującym doświadczeniem i pozwolił uczniom zobaczyć fizykę w praktyce.



BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE – WAŻNA LEKCJA DLA WSZYSTKICH!

- ▶ Uczniowie klas I–VI uczestniczyli w pogadankach prowadzonych przez dzielnicowych: aspiranta Artura Niżnikowskiego oraz sierżanta sztabowego Wojciecha Kopytowskiego.
- ▶ Spotkania dotyczyły zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Policjanci przypomnieli, jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię, którą stroną drogi poruszać się w przypadku braku chodnika, a także jak ważne jest noszenie elementów odblaskowych. Podkreślali, że kamizelki i opaski odblaskowe znacząco zwiększają widoczność pieszych, a tym samym – mogą uratować życie.

WARSZTATY EDUKACYJNE DLA NAJMŁODSZYCH „DOKĄD PŁYNIE MOJA KUPA?”

- ▶ Uczniowie klas 1-3 Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych „Dokąd płynie moja kupa?”, poświęconych działaniu kanalizacji i oczyszczaniu ścieków.
- ▶ Podczas zajęć prowadzonych przez Radostawa Żyłkę dzieci dowiedziały się, co dzieje się z wodą po spuszczeniu jej w toalecie, jak funkcjonuje oczyszczalnia ścieków oraz dlaczego nie należy wrzucać odpadów do kanalizacji. Uczniowie poznali także znaczenie oszczędzania wody i dbania o środowisko.
- ▶ Warsztaty wzbogacone były o ciekawe eksperymenty i pokazy, dzięki którym dzieci mogły lepiej zrozumieć proces oczyszczania wody. Była to wartościowa lekcja ekologii, która w przystępny sposób połączyła naukę z dobrą zabawą.



**WAŻNIEJSZE AKCJE,
KAMPANIE,
AKCJE CHARYTATYWNE**

**XV EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI
NOC BIOLOGÓW NA WYDZIALE
BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO POD
HASŁEM
„BIOLOGIA PEŁNA SYGNAŁÓW,
ODKRYJ, JAK MÓWI ŻYCIE”.**

- ▶ Głównym celem edycji była popularyzacja nauk biologicznych i kierunków przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w świecie przyrody – od sygnałów chemicznych i dźwiękowych, przez impulsy nerwowe, aż po złożone zachowania społeczne.



OGÓLNOPOLSKA KAMPANIA DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY

- ▶ Po raz drugi szkoła przystąpiła do Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy. Jest to ogólnopolska akcja mobilizująca całe społeczeństwo do zapobiegania krzywdzeniu dzieci oraz podejmowania działań na rzecz budowania bezpiecznego dzieciństwa, które daje dziecku moc.
- ▶ Aktywnie uczestniczyliśmy w działaniach w ramach kampanii poprzez udział uczniów w lekcjach on-line przygotowanych na potrzeby akcji, zorganizowanie szkolnego finału kampanii, który odbył się 19 listopada oraz udział w Gminnym Finale – Marszu Przeciw Przemocy ulicami Nowosolnej.



NOMINACJA DO NAGRODY IM. ALINY MARGOLIS- EDELMAN

- ▶ nasza gminna inicjatywa „II Finał kampanii Dzieciństwo bez Przemocy w Gminie Nowosolna” została nominowana przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę do prestiżowej **Nagrody im. Aliny Margolis-Edelman**.
- ▶ Spośród wielu zgłoszeń Kapituła konkursu wyłoniła 10 inicjatyw, które w szczególny sposób podejmują ważne i aktualne tematy związane z sytuacją dzieci w Polsce.
- ▶ W tym gronie znalazł się również nasz Gminny Finał.



„**GADKI Z MAKSEM**, CZYLI JAK MOŻESZ DBAĆ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO”

- ▶ Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w lekcji online „Gadki z Maksem, czyli jak możesz dbać o swoje bezpieczeństwo”. Zajęcia poświęcone były bezpieczeństwu osobistemu, rozpoznawaniu sytuacji budzących niepokój, dbaniu o prywatność oraz umiejętności proszenia o pomoc i reagowania w trudnych momentach.
- ▶ Dzieci poznały bohatera programu - Maksa, który w przystępny i przyjazny sposób przekazywał ważne treści edukacyjne.
- ▶ Lekcja miała charakter interaktywny - uczniowie odpowiadali na pytania, wykonywali krótkie zadania oraz oglądali materiały edukacyjne, co pomogło im lepiej zrozumieć i zapamiętać omawiane zagadnienia.

“ODBLASKOWA SZKOŁA” OGÓLNOPOLSKI KONKURS

- ▶ W okresie od września do listopada 2025 realizowaliśmy działania w ramach ogólnopolskiego konkursu „**Odblaskowa szkoła**”, którym celem było promowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przypominanie o znaczeniu noszenia elementów odblaskowych. W ramach tej inicjatywy odbył się w naszej szkole **Dzień Bezpieczeństwa**, podczas którego wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w opaski odblaskowe, sfinansowane przez Radę Rodziców.
- ▶ Przeprowadzony został **również** Szkolny Konkurs Plastyczny „**Jestem bezpieczny na drodze**”, którego celem było zwrócenie uwagi na znaczenie przestrzegania zasad ruchu drogowego, noszenia elementów odblaskowych oraz **Szkolny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie** dla uczniów klas 4 -5 sprawdzający znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- ▶ Uczniowie klasy 8 a przygotowali 3 minutowy film promujący bezpieczeństwo na drodze oraz piosenkę o tej tematyce.



POMAGAMY FILIPOWI!

SPORTOWE WYZWANIE W SP STARE SKOSZEWY

- ▶ Nasza szkoła z wielkim sercem dołączyła do wyjątkowej akcji charytatywnej. Jako wspólnota SP w Starych Skoszewach podjęliśmy wyzwanie, do którego nominowała nas Szkoła Podstawowa w Lipinach. Celem inicjatywy było nagłośnienie zbiórki i pomoc Filipowi Fiksowi z Łodzi, który potrzebuje naszego wsparcia.
- ▶ Wspólnie, w radosnej atmosferze, wykonaliśmy 10 przysiadów, aby wysłać w świat sygnał, że Filip nie jest sam. Zgodnie z tradycją challenge'u, przekazaliśmy pałeczkę dalej. Do podjęcia wyzwania nominowaliśmy:
- ▶ **Szkołę Podstawową nr 26 w Łodzi,**
- ▶ **Klub zaprzyjaźnionych „Fit Mocnych”,**
- ▶ **Oddziały przedszkolne w naszej szkole w Starych Skoszewach.**



SZLACHETNA PACZKA

- ▶ Od 8 lat jesteśmy Darczyńcą w ogólnopolskim programie „Szlachetna Paczka”.
- ▶ W ostatniej edycji programu dzięki hojności naszych Rodziców przygotowaliśmy „Szlachetną Paczkę” dla wybranej w programie Rodziny o wartości 11 tysięcy zł.



AKCJA CHARYTATYWNA „PODZIEL SIĘ CIEPŁEM - POMÓŻ BEZDOMNYM PRZETRWAĆ ZIMĘ”

- ▶ W naszej szkole odbyła się akcja charytatywna „Podziel się ciepłem - Pomóż bezdomnym przetrwać zimę”. Uczniowie klas 1–3 wraz z rodzicami i wychowawcami zbierali ciepłą odzież, koce oraz żywność, które trafiły do wolontariuszy przy parafii Matki Bożej Fatimskiej w Łodzi.
- ▶ Dużym wydarzeniem była „Kawiarenka Dobrego Serca”, podczas której uczniowie sprzedawali domowe wypieki. Zebrane środki wsparły organizację wigilijnej kolacji dla osób w kryzysie bezdomności.
- ▶ Akcja pokazała, jak wielką siłę ma wspólne działanie i wrażliwość na potrzeby innych. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało się nieść realną pomoc i radość potrzebującym.



CZEK CHARYTATYWNY

KAWIARENKA DOBREGO SERCA

4 949,16 zł

**PRZEZNACZONY NA WIGILIJNĄ WIECZERZĘ
DLA OSÓB W KRYZYSIE BEZDOMNOŚCI**



KAWIARENKA DOBREGO SERCA – AKCJA CHARYTATYWNA W KLASACH 1-3

- ▶ W dniach 29 i 30 października w naszej szkole odbyła się „Kawiarenka Dobrego Serca”, zorganizowana w ramach akcji charytatywnej „Podziel się ciepłem – Pomóż bezdomnym przetrwać zimę”. Słodkości przygotowały klasy drugie i klasy trzecie.
- ▶ W kawiarence pojawiły się pyszne domowe ciasta, muffinki, babeczki i inne wypieki. Uczniowie z radością obsługiwali swoich gości a cała społeczność szkolna z entuzjazmem włączyła się w pomaganie.
- ▶ Cały dochód z kawiarenki został przeznaczony na wigilijną wieczerzę dla osób w kryzysie bezdomności, organizowaną przez wolontariuszy parafii Matki Bożej Fatimskiej w Łodzi.



FINAŁ WOŚP W GMINIE NOWOSOLNA

25 stycznia 2026r. w dniu 34 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, nasza szkoła miała prawdziwą przyjemność być organizatorem wielkiego święta solidarności, gorących serc i nieograniczonej hojności.

Finałowy moment tegorocznego grania ze sztabem #6741 Gmina Nowosolna, czyli Świątečko Do Nieba, poprzedziło 5 godzin wspólnej sportowo- artystycznej aktywności, a tuż przed nim został pobity pierwszy w Gminie Nowosolna rekord w RKO - 30 minut nieustającej resuscytacji.

Było kolorowo, wesoło, przepysznie, a ci, którym było za gorąco, morsowali w wodzie skutej lodem.



LILIOWA KAWIARENKA DLA LILIANKI – WSPÓLNIE MOŻEMY WIĘCEJ

- ▶ 17 kwietnia zakończyła się akcja charytatywna „Liliowa Kawiarenka dla Lilianki”, zorganizowana przez uczniów klas 1–3.
- ▶ Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało się zebrać aż 7 710,95 zł. Wydarzenie było pełne radości, życzliwości oraz wspólnego działania na rzecz potrzebujących.



"GORĄCZKA ZŁOTA"

Celem akcji jest pomoc dzieciom i młodzieży z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Zebrane fundusze są przeznaczane na:

- wsparcie edukacyjne,
- wypoczynek letni (kolonie i obozy),
- dofinansowanie ciepłych posiłków w szkołach.

Zwieńczeniem akcji jest konkurs pod hasłem OZŁOCENI, który wyłania zwycięzców zbierających największą wagę „złotych” monet o nominałach 1, 2 i 5 groszy. W tej edycji konkurs rozstrzygany był w dwóch lokalizacjach:

1. Dla miasta Łodzi.
2. Dla województwa łódzkiego (z wyłączeniem Łodzi).

Nasza Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi zajęła 34 miejsce w Województwie Łódzkim. Jest to bardzo dobry wynik, biorąc pod uwagę rekordową w tym roku frekwencję.

DZIĘKUJEMY!
RAZEM ZEBRALIŚMY DOBRO!

Serdecznie dziękujemy
UCZNIOM, RODZICOM I NAUCZYCIELOM
za ogromne zaangażowanie w akcję
Gorączka Złota 2026.

Dzięki Waszej otwartości, empatii i chęci
niesienia pomocy, wspólnie zebraliśmy
42,92 kg
„złotych monet”!

Zebrane środki wesprą działania
Polskiego Czerwonego Krzyża.

JESTEŚCIE WSPANIAŁI!

Razem
niesiemy
pomoc innym

Dziękujemy
za wielkie serca
i piękną postawę!

Dobro wraca
zawsze!

DYPLOM
WYDZIAŁ
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Przedszkolnymi
w Starych Siemowicach
ZA UŁOTKA W KONKURSE
PH. OZŁOCENI
ORGANIZOWANEGO W RAMACH AKCJI
GORĄCZKA ZŁOTA
2026
PRZECIWOŻYTKOWOŚĆ DOKŁADNY
POLSKO POLSKO Czerwonego Krzyża
DZIĘKUJEMY!

POKWITOWANIE
Lokalizacja Oddziału Odbiorcy
Miejscowość i data
26.05.2026
Kodowa Oddział Odbiorcy PCK
SP z Oddziałami Przedszkolnymi
w Starych Siemowicach „Złoty monet”
w kwocie 29.98 kg złotych monet w ramach akcji Gorączka Złota.
Serdecznie dziękujemy!

POKWITOWANIE
Lokalizacja Oddziału Odbiorcy
Miejscowość i data
2.05.2026
Kodowa Oddział Odbiorcy PCK
SP z Oddziałami Przedszkolnymi
w Starych Siemowicach „Złoty monet”
w kwocie 43.54 kg złotych monet w ramach akcji Gorączka Złota.
Serdecznie dziękujemy!

TULI LULI

W maju i czerwcu została przeprowadzona zbiórka rzeczy dla podopiecznych z Ośrodka Preadopcyjnego TULI LULI.



WAŻNIEJSZE WYDARZENIA

DZIEŃ RODZINY 2026

- ▶ Rodzinny piknik w Starych Skoszewach był okazją do wspólnego świętowania i integracji mieszkańców. Wydarzenie nawiązywało do 600-lecia nadania miejscowości praw miejskich.
- ▶ Dyrekcja i pracownicy Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola w Starych Skoszewach również w tym roku zorganizowali dla lokalnej społeczności rodzinny piknik, który tradycyjnie odbywa się w czerwcu. W tym roku wydarzenie to dodatkowo wpisywało się w obchody 600. rocznicy nadania Starym Skoszewom praw miejskich.
- ▶ Uczestnicy mogli podziwiać występy artystyczne oraz pokazy historyczne. Dla dzieci przygotowano liczne atrakcje, m.in. strefę zabaw i animacje. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także stoiska gastronomiczne i loteria fantowa.
- ▶ Piknik przyniósł wiele radości i umocnił więzi w lokalnej społeczności.



SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W STARYCH SKOSZEWACH



Gmina
Nowosolna

DZIEŃ RODZINY



Wydarzenie uświetnią pokazy grupy rekonstrukcyjnej „Ród Dębowego Liścia”, koncerty zespołów „Byszewianie” i „Dysonans” oraz wystawa historyczna „Dawno temu w Skoszewach”. Na uczestników czekają zawody ruchowe w dawnym stylu, pokazy OSP, ścieżka zdrowia oraz strefa kreatywna z malowaniem na folii i bańkami. Ofertę dopełnią darmowe lody dla dzieci, tradycyjny grill, chleb ze smalcem, lokalne miody oraz loteria fantowa.



kiedy?
13.06.2026



czas
10:00–14:00



gdzie?
SP w Starych Skoszewach

DZIEŃ RODZINY 2026



DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY 2026

- ▶ 21 marca 2026 roku w Szkole Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach odbył się dzień otwarty dla przyszłych uczniów i ich rodziców.
- ▶ Goście zostali powitani przez Panią Dyrektor oraz Samorząd Uczniowski, a następnie obejrzeli prezentację o placówce.
- ▶ Uczestnicy zwiedzali szkołę z przewodnikami i brali udział w różnorodnych warsztatach oraz zajęciach.
- ▶ Wydarzenie pozwoliło przyszłym uczniom poznać szkołę, jej ofertę oraz poczuć jej wyjątkową atmosferę.



WSPÓŁPRACA POLSKO-NIEMIECKA

- ▶ w dniach 05 - 11.10.2025 w ramach współpracy 4 uczniów z naszej szkoły wraz z nauczycielem wyjechało do Sulzfeld.
- ▶ podczas wizyty w Sulzfeld uczniowie polscy i niemieccy realizowali wspólnie projekt pt. „ochrona środowiska i klimat”.
- ▶ współpraca doszła do skutku dzięki dofinansowaniu z Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży Jugendwerk oraz z Gminy Nowosolna.
- ▶ przyjazd uczniów niemieckich do Polski planowany jest w październiku 2026.



SPOTKANIE Z OLIMPIJCZYKAMI

- ▶ W dniu 02.10 w czwartek w szkole w Starych Skoszewach odbyło się wyjątkowe wydarzenie – spotkanie z polskimi olimpijczykami. Uczniowie, nauczyciele i zaproszeni goście mieli niepowtarzalną okazję, by poznać bohaterów największych sportowych aren świata, wysłuchać ich historii oraz zadać pytania dotyczące życia sportowca.
- ▶ Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in. Marian Sypniewski – polski szermierz, florecista, dwukrotny medalista olimpijski, trzykrotny medalista mistrzostw świata. Jan Kałusowski – polski pływak, specjalizujący się w stylu klasycznym, medalista mistrzostw Europy i rekordzista Polski. Paulina Petri – kolarka, mistrzyni Polski w sprincie, trzykrotna brązowa medalistka mistrzostw Europy. Anna Wierzbowska-Zambrzycka – była Polska wioślarka, wicemistrzyni Europy, olimpijka z Rio de Janeiro.



„NIEPODLEGŁOŚĆ ŁĄCZY POKOLENIA” – GMINNE OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI W STARYCH SKOSZEWACH



- ▶ 11 listopada br. w Starych Skoszewach odbyły się uroczystości gminne z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
- ▶ W tym roku obchodom towarzyszyło piękne hasło: „Niepodległość łączy pokolenia”, które doskonale oddawało atmosferę wspólnoty, pamięci i dumy z polskiej historii.

KONCERT PIESNI PATRIOTYCZNYCH

- ▶ W naszej szkole odbył się Koncert Pieśni Patriotycznych - wyjątkowe wydarzenie, które stało się piękną integracją przedszkola ze szkołą. Dzieci z grupy „Liski” oraz uczniowie klasy IIb zaprezentowali wzruszające występy wokalne, muzyczne i taneczne, oddając hołd Ojczyźnie.
- ▶ Wspólne wykonania pieśni patriotycznych, występy solowe oraz ciekawe aranżacje muzyczne dostarczyły wielu emocji i na długo pozostaną w pamięci uczestników.
- ▶ Koncert był wyrazem dumy narodowej oraz radości z kształtowania postaw patriotycznych już od najmłodszych lat. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację tego wydarzenia.



WSPÓLNE ODŚPIEWANIE HYMNU POLSKI

- ▶ W naszej szkole nauka o historii i symbolach narodowych jest żywą tradycją. Szczególnym wyrazem patriotyzmu i zaangażowania uczniów było uroczyste odśpiewanie Hymnu Państwowego Rzeczypospolitej Polskiej – „Mazurka Dąbrowskiego”.



SPOTKANIE ZE STUDENTKAMI HISZPANII

- ▶ W ramach współpracy z Wydziałem Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego odbyło się spotkanie klas drugich ze studentkami z Hiszpanii, studiującymi pedagogikę na UŁ w ramach programu Erasmus. Spotkanie przebiegało w bardzo radosnej i przyjaznej atmosferze.
- ▶ Uczniowie poznali podstawowe słówka i zwroty w języku hiszpańskim, nauczyli się poprawnie witać oraz sprawdzili swoją wiedzę podczas krótkiego quizu językowego.





PASOWANIE NA UCZNIĄ



ŚWIATŁO Z BETLEJEM – SZKOLNE JASEŁKA

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA



Również w tym roku społeczność szkolna czynnie solidaryzując się ze wszystkimi dziećmi na świecie brała udział zajęciach podkreślających prawo każdego dziecka do bezpieczeństwa, edukacji, miłości i szacunku, a także zachęcających do działania na rzecz ich ochrony.



WYJAZD EUROWEEK

- ▶ W dniach 15–19 listopada uczniowie Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach wzięli udział w wyjątkowym wyjeździe edukacyjnym Euroweek, który odbył się w malowniczej Polanicy-Zdrój.
- ▶ W projekcie uczestniczyły klasy 6a, 6b, 8a i 8b, a łączna liczba uczestników wyniosła 49 uczniów.
- ▶ Wyjazd miał na celu rozwijanie umiejętności językowych, integrację oraz poznawanie kultur innych krajów.
- ▶ Zajęcia prowadziły pełne energii i kreatywności wolontariuszki z Kolumbii i Włoch, które wprowadziły uczniów w świat swoich tradycji, języków i zwyczajów. Dzięki temu każdy dzień obfitował w ciekawe warsztaty, gry, zabawy i rozmowy w języku angielskim.
- ▶ Uczestnicy mieli także okazję odkrywać uroki Polanicy-Zdrój podczas spacerów oraz wspólnych aktywności. Wyjazd sprzyjał budowaniu relacji między uczniami z różnych klas, a jednocześnie pozwolił im poszerzyć wiedzę o Europie i krajach pozaeuropejskich.



Europejski
Dzień Języków



26 września

obchodziliśmy
Europejski Dzień
Języków
ustanowiony
przez
Radę Europy.

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW

UROCZYSTY APEL Z OKAZJI MAJOWYCH ŚWIĄT NARODOWYCH

- ▶ W dniach 7 i 8 maja w naszej szkole odbyły się uroczyste apele z okazji majowych świąt narodowych, w których uczestniczyli uczniowie klas 1–3 oraz 4–8. Wydarzenie rozpoczęło się od uroczystego wprowadzenia pocztu sztandarowego Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły oraz wspólnego odśpiewania hymnu państwowego.
- ▶ Była to wyjątkowa okazja, aby przybliżyć społeczności szkolnej znaczenie trzech kluczowych dat: 1, 2 i 3 maja.



DZIEŃ EUROPEJSKI

- ▶ W ramach programu kurs na odporność zorganizowaliśmy Dzień Europejski. Hasłem przewodnim tego wydarzenia było: równi w różnorodności.
- ▶ Odwiedziliśmy Grecję, Finlandię i Hiszpanię, by na koniec spędzić czas na malowaniu kamieni, układaniu puzzli i przygotowywaniu międzynarodowej uczyty ponad podziałami.



KONKURSY

II PÓŁROCZE 2025/26

KONKURSY- MATEMATYKA

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur Matematyczny</i>	<i>międzynarodowy</i>	<i>Wyróżnienia: Józef J. kl 2b Marcin Ch. kl. 4 Stefania Cz. kl. 6a Robert J. kl. 6b Michał W. kl.8a Aleksander W. kl. 8b Igor S. kl.5a bardzo dobry wynik</i>
<i>WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z MATEMATYKI</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>Michał W. z kl.8a - laureat</i>
<i>Matematyczne Piękno Wszechświata</i>	<i>szkolny</i>	<i>I miejsce - Leon R. IV c II miejsce - Antonina Ż. IV b III miejsce - Antoni K. VI b</i>

KONKURSY- MATEMATYKA

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Orzeł matematyczny</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>Kacper P. kl.4a - laureat 11 miejsce Marcin Ch. Kl.4c - laureat 12 miejsce Zofia G. kl.4b - laureat 12 miejsce Michał Sz. kl.4a - laureat 12 miejsce Piotr K. kl.4c - laureat 14 miejsce Lea S. kl.4b - laureat 15 miejsce Stanisław B. kl.4a - laureat 17 miejsce Andrzej M. kl.4c - laureat 17 miejsce Kacper D. kl.4c - laureat 18 miejsce Stanisław W. kl.4b - laureat 22 Antoni Sz. kl. 5b - laureat 15 miejsce Alicja R. kl.6a - laureat 20 miejsce Robert J. kl.6b - laureat 22 miejsce miejsce</i>	<i>Artur L. kl.7b - laureat 12 miejsce Witold K. kl.7a - laureat 17 miejsce Klara Chajdys kl.7b - laureat 18 miejsce Natalia W. kl.7a - laureat 20 miejsce Julia R. kl.7b - laureat 22 miejsce Marcel C. kl. 8b - laureat 13 miejsce</i>

KONKURSY – JĘZYK POLSKI

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Konkursy gminne z okazji 600-lecia nadania praw miejskich Skoszewom – konkurs literacki</i>	<i>gminny</i>	<i>Klasy IV-VI 1. Oriana R. kl.4c 2. Łucja Z. kl.6b Klasy VII-VIII 1. Firmin Sz. kl.8a „Królewska wyprawa” 2. Helena S. kl.8b „Powrót do roku 1426”</i>

KONKURSY – BIOLOGIA

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z BIOLOGII</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>Stanisław C. kl. 7a i Nadia O. kl. 8b - lareaci</i>
<i>XIX Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>Laureat II miejsca: Michał W. kl. VIIa, Hanna C. kl. IIIb Wyróżnienie: Anastazja C. kl. IIIb, Piotr K. kl. IVc, Franciszek S. kl. Va, Stanisław C. kl. VIIa</i>

KONKURSY – JĘZYKI OBCE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ANGIELSKIEGO</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>Finalistki: Elżbieta C. kl.8b, Joanna C. kl. 7a, Zuzanna J. kl.8b, Stefania Cz. kl.6a</i>
<i>Konkurs retoryczny</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>Wyróżnienie: Joanna C. kl.7a i Elżbieta C. kl. 8b</i>

KONKURSY – JĘZYKI OBCE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA	
Konkurs Leksykalny z Języka Angielskiego Memory Master I. półrocze	ogólnopolski	<u>klasy 4:</u> Marcin Ch. 4c laureat II stopnia Oliwier S. 4b laureat III stopnia Piotr K. 4c wyróżnienie Aleksandra C. 4a wyróżnienie	<u>klasy 7:</u> Julia R. 7b laureat II stopnia Barbara M. 7b laureat III stopnia Joanna C. 7a laureat III stopnia Martyna L. 7b laureat III stopnia Stanisław C. 7a laureat III stopnia
		<u>klasy 5:</u> Szymon M. 5b laureat II stopnia Franciszek S. 5a laureat III stopnia Seweryn S. 5a wyróżnienie	Klara Ch. 7b wyróżnienie Hubert J. 7a wyróżnienie Jan B. 7a wyróżnienie
		<u>klasy 6:</u> Alicja R. 6a laureat II stopnia Mateusz L. 6b laureat II stopnia Stefania Cz. 6a laureat III stopnia Maja Ś. 6a laureat III stopnia Mateusz K. 6a laureat III stopnia Maciej Ż. 6a wyróżnienie	<u>klasy 8:</u> Zuzanna J. 8b laureat III stopnia Julia K. 8b laureat III stopnia Elżbieta C. 8b wyróżnienie Wojciech M. 8b wyróżnienie

KONKURSY – JĘZYKI OBCE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA	
Konkurs Leksykalny z Języka Angielskiego Memory Master II. półrocze	ogólnopolski	KLASY 4 laureaci III stopnia: Marcin Ch. 4c Leon P. 4a Piotr K. 4c Stanisław B. 4b Aleksandra C. 4a wyróżnienie: Oliwier S. 4b i Adrianna M. 4c	KLASY 6 laureat 100% - Alicja R. 6a laureaci II stopnia: Maja Ś. 6a Stefania Cz. 6a Lidia W. 6a Mateusz K. 6a Mateusz L. 6b laureaci III stopnia: Lena Ś. 6a i Maciej Ż. 6a wyróżnienie: Julian Ś. 6a i Mateusz W. 6a
		KLASY 5 laureaci II stopnia: Szymon M. 5b Franciszek S. 5a wyróżnienie: Jan G. 5a Seweryn S. 5a Adam S. 5a laureaci III stopnia: Julia K. 8b i Aleksander W. 8b wyróżnienie: Aleksandra P. 8b i Nadia O. 8b	KLASY 7 laureaci 100% Klara Ch. 7b Martyna L. 7b laureaci II stopnia: Barbara M. 7b Julia R. 7b laureaci III stopnia: Stanisław C. 7a Joanna C. 7a Julia T. 7b wyróżnienie: Piotr C. 7a i Nela P.D. 7b
			KLASY 8 laureaci II stopnia: Elżbieta C. 8b i Zuzanna J. 8b

KONKURSY INFORMATYCZNE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Konkurs InstaLogik VII edycja 2025/2026 pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Ministerstwa Cyfryzacji</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>Lea S. kl.4b - laureat III miejsca -drugi wynik w powiecie łódzkim wschodnim Marcin Ch. - laureat II miejsca najlepszy wynik w powiecie łódzkim wschodnim Daniel S. finalista na szczeblu ogólnopolskim - najlepszy wynik w gminie Nowosolna</i>
<i>Ogólnopolski konkurs Gigathon 2026</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>Leon R. i Kacper D. – udział w drugim etapie konkursu</i>

KONKKURSY ARTYSTYCZNE I PLASTYCZNE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
Wojewódzki Konkurs Piosenki Angielskiej "Sing Up!"	wojewódzki	Laureatki I miejsca: Matylda M. i Joanna C., kl. VII a Laureatki II miejsca 1. Elżbieta C., kl. VIII b 2. Matylda M., kl. VII a 3. Joanna C., kl. VII a 4. Hanna K., kl. VII a 5. Florentyna J., kl. V b 6. Hanna K., kl. V b 7. Julia W., kl. V b 8. Zoja P., kl. IV a 9. Antonina Ż., kl. IV b
III Wojewódzki Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej	wojewódzki	II miejsce - Matylda M. i Joanna C. 7a
Konkurs fotograficzny „Zwierzak w obiektywie”	wojewódzki	kl.4-6 I miejsce - Maja Ś.kl.6a II miejsce - Łucja Z. kl.6b III miejsce - Zofia K.kl.6b, Jan K. kl.6b

KONKKURSY ARTYSTYCZNE I PLASTYCZNE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Konkurs plastyczny „Jesień w liściach zamknięta”</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>Kl.1-3 Wyróżnienie Leon G.kl.3b Kl.4-6 I miejsce Adam D. kl.6a, Antonina A. kl.6a, Jan K.kl.6b II miejsce Jan D.i kl.4b, Helena B. kl.6a III miejsce Zofia Sz. kl.5a, Damian G. kl. 6b</i>
<i>Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa Szkoła”</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>43 miejsce na 81</i>
<i>Konkurs Błękitno-Różowe Anioły Picassa</i>	<i>ogólnopolski</i>	<i>I miejsce Lena Ś. kl. 6b</i>
<i>Konkurs plastyczny Wioski bez treski- konkurs KRUS</i>	<i>regionalny</i>	<i>II miejsce Jan J. kl. 3a Wyróżnienie Antonina Ż. kl. 4b</i>

KONKURSY ARTYSTYCZNE I PLASTYCZNE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>„Dawno temu w Skoszewach ...” – konkurs zorganizowany przez GPCCKiE w Plichtowie</i>	<i>regionalny</i>	<i>I miejsce - Monika Z. kl. 1c II miejsce - Antoni K. kl. 1c</i>
<i>Konkursy gminne z okazji 600-lecia nadania praw miejskich Skoszewom – konkurs plastyczny</i>	<i>gminny</i>	<i>Klasy I-III 1.Monika Z. 2.Jan J. 3. Antoni K. Klasy IV-VI Wyróżnienia Leon R.S.p. w Starych Skoszewach</i>
<i>Gminny konkurs plastyczny w ramach Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy– Nie wybuchaj, kochaj, słuchaj- stop przemocy i uzależnieniom”</i>	<i>gminny</i>	<i>Wyróżnienie : Hanna K. kl.6b</i>
<i>Powiatowy konkurs BRD</i>	<i>powiatowy</i>	<i>III miejsce -Dawid A.kl. 7a, Przemysław G. kl. 8a, Jakub G. kl. 8a</i>

KONKKURSY ARTYSTYCZNE I PLASTYCZNE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Konkurs plastyczny „Barwy jesieni na Wzniesieniach - skarby lasu”</i>	<i>międzyszkolny</i>	<i>Kategoria I (uczniowie klas I) 2.miejsce - Jakub C.</i> <i>Kategoria II (uczniowie klas II) 3.miejsce - Olga J. Wyróżnienia - Adam S. i Julia J.</i> <i>Kategoria III (uczniowie klas III) 2.miejsce - Aleksandra G. 3.miejsce - Michał C. Wyróżnienia - Jan J. i Marcel Sz.</i>

KONKURSY SPORTOWE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
<i>I Rzut Ligi Lekkoatletycznej województwa Łódzkiego w Bełchatowie 01.10.2025r.</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>III miejsce - Markwant B. kl.VI a (bieg na 1000m)</i>
<i>II Rzut Ligi LA Zrzeszenia LZS woj. Łódzkiego szkół podstawowych 26.05.26r. - Bełchatów</i>	<i>wojewódzki</i>	<i>II miejsce - Pola K. – 7b – skok w dal</i>
<i>Szkoła Pełna Aktywności – Projekt AZS w Łodzi (07.10.2025r)</i>		<i>8 miejsce - Cichy K. -Vb, Marchelak Sz. – Vb, Zarychta M. – Vb, Szczepański A. – Vb, Statkiewicz F. – Va</i> <i>4 miejsce – Świątczak J. – VIa, Świątczak M. – VIa, Borkowska H. – VIa, Kruszyński M. – VIa, Kwiatkowski K. - VIa</i>

KONKURSY SPORTOWE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka siatkowa w Starych Skoszewach - etap gminny (09.01.26r)	<i>gminny</i>	<i>Dziewczęta – I miejsce</i> <i>Bielawska H - VIIa ,</i> <i>Jasińska M.- VIIa, Tylak J.</i> <i>- VIIb , Rytczak J. - VIIIb,</i> <i>Koperska P. - VIIb</i> <i>Lewicka M. - VIIb ,</i> <i>Rutkowska J. - VIIb ,</i> <i>Krasińska J. - VIIIb</i> <i>Chłopcy – I miejsce</i> <i>Jaworski H - VIIa. ,</i> <i>Langer A. - VIIb</i> <i>,Gunarski K.- VIIb ,</i> <i>Jagodziński K. - VIIa ,</i> <i>Wagner M. - VIIa,</i> <i>Ochencki J. - VIIIb, Cichy</i> <i>M. - VIIIb , PrusA. -</i> <i>VIIIb,</i>
podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku – turniej Piłki Nożnej 10.04.26r. – Więczyń Dolny	<i>gminny</i>	<i>II miejsce i awans do</i> <i>etapu powiatowego</i> <i>U8</i> <i>Stanisław B.- przedszk.,</i> <i>Jakub D. – 1a</i> <i>Marcel F. – 1a</i> <i>Ignacy Sz. – 1a</i> <i>Szymon Sz. – 1a</i> <i>Michał Z. – 1a</i> <i>Jan G. – 1b</i> <i>Jan S. – 1b</i>

KONKURSY SPORTOWE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA	LAUREACI MIEJSCA
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka siatkowa w Tuszynie - etap powiatowy (15.01.26r)	<i>powiatowy</i>	<i>Dziewczęta - II miejsce</i> <i>Bielawska H, 7a, Jasińska M. 7a, Tylak J. 7b, Rytczak J. 8b, Koperska P. 7b, Lewicka M. 7b, Rutkowska J. 7b, Kraśńska J. 8b</i>	<i>Chłopcy - III miejsce</i> <i>Jaworski H. 7a, Langer A.7b ,Gunarski K. 7b, Jagodziński K.8a, Wagner M. 8a, Ochencki J. – 8b, Cichy M. 8b, PrusaA.8b, Waliszewski A. 8b</i>
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Koszykowej w ramach Igrzysk Dzieci Koluszki – 28.01.26r.	<i>powiatowy</i>	<i>II miejsce dziewczęta</i> <i>Zuzanna G.-5a Maria Z.- 5b Helena B.- 6a Iga K. – 6a Alicja R. – 6a Amelia S.- 6a Lena Ś. – 6a Lidia W. – 6a Lena B.- 6b Zofia K.- 6b Maja K. – 6b Martyna Sz. – 6b</i>	<i>II miejsce chłopcy</i> <i>Filip B. – 5a Franciszek S. – 5a Karol C.- 5b Szymon M.- 5b Tadeusz O. – 5b Michał G. – 6a Mateusz K. – 6a Robert J.- 6b Antoni K. – 6b Marcel P. – 6b Jan P. – 6b</i>

KONKURSY SPORTOWE

NAZWA KONKURSU	RANGA	LAUREACI MIEJSCA	LAUREACI MIEJSCA
<i>Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Koszykowej w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej Gałków Duży – 25.02.26r.</i>	<i>powiatowy</i>	<i>II miejsce dziewczęta</i> <i>Helena B. – 7a</i> <i>Martyna J. – 7a</i> <i>Klara M. – 7a</i> <i>Olesia T. – 7a</i> <i>Pola K. – 7b</i> <i>Martyna L. – 7b</i> <i>Julia R. – 7b</i> <i>Julia T. – 7b</i> <i>Elżbieta C.- 8b</i> <i>Julia K. – 8b</i> <i>Julia R. – 8b</i> <i>Helena S. – 8b</i>	<i>II miejsce chłopcy</i> <i>Hubert J. – 7a</i> <i>Tytus P. – 7a</i> <i>Kacper G. – 7b 24</i> <i>Artur L. – 7b</i> <i>Szymon R. – 7b</i> <i>Przemysław G.- 8a</i> <i>Kajetan J.- 8a</i> <i>Marcel C. – 8b</i> <i>Wojciech M. – 8b</i> <i>Jakub O. – 8b</i> <i>Aleksander P. – 8b</i> <i>Aleksander W. – 8b</i>

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Warzywa i owoce dają zdrowe moce	Całoroczna	M. Młoczek-Ciosek W. Czajkowska
Gramy zmysłami	Całoroczna	M. Nocek; A. Gałka
Sprawne raczki mam i potrafię zrobić sam	Całoroczna	Joanna Siudek
Classic English Fairy Tales – zapoznanie uczniów klas pierwszych z wybranymi baśniami angielskimi.	Całoroczna	Michał Pietrzyk
Innowacja pedagogiczna organizacyjno-metodyczna” Czas dla mnie- praca wolna w rytmie Montessori”	2 lata	Ewa Szubert
„ Matematyka z kartami Grabowskiego-uczymy się przez zabawę”	2 lata	Sylwia Sokołowska
„ Z ortografią za pan brat”	Całoroczna	Joanna Spychała Monika Żaromińska
“BioMatematyka” kl. 5	Całoroczna	Aleksandra Frankenberg, M. Kowalczyk, M. Mirys

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

"Przyroda w Liczbach" - w klasach 4	Całoroczna	Anita Janasik Aleksandra Frankenberg,
"Badanie zjawisk społeczno-ekonomicznych"	Całoroczna	S. Szelaq, M. Mirys
Kultura języka na co dzień	Całoroczny	Aleksandra Piotrowska
Mistrz przyimków Kl.7	Całoroczna	Jolanta Kwiatek
(Nie)zwykła matematyka	Program całoroczny	Monika Mirys, M. Kowalczyk A. Janasik
Mini inżynierowie przyszłości	Kl. 4	C. Zagajewski
W świecie AI	Kl.6-8	Aneta Kramarz
Na tropie emocji	OP	K. Fidos
Poprzez książkę do serca	Kl.VIII	Katarzyna Teodorczyk- Zrobek
Wspierajmy się	Kl. 2a okres trzech lat.	Franc



**DZIĘKUJĘ
ZA UWAGĘ**