

Procedura postępowania interwencyjnego w szkole w przypadku wystąpienia agresywnego zachowania u ucznia wynikającego ze stanu zdrowia

Cel procedury:

Zapewnienie sprawnego i skutecznego działania interwencyjnego w przypadku wystąpienia agresywnego zachowania wobec rówieśników i/ lub pracowników szkoły u ucznia ze szczególnymi zaburzeniami zachowania.

Przedmiot i zakres procedury:

Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły na wypadek wystąpienia w szkole sytuacji, w której uczeń, który posiada diagnozowane zaburzenia, dopuszcza się aktu przemocy wobec innych osób.

Wykaz dokumentów związanych z procedurą:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - tekst jednolity (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022 poz. 1700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1386).
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia lipca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309)
- Statut Szkoły

Treść procedury

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.
 - a) rozdzielić uczniów i odizolować ich ;
 - b) zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły;
 - c) zaprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.
2. Wychowawca/ pedagog szkolny natychmiast powiadamia o całym zdarzeniu rodziców ucznia.
3. Jeżeli zachowanie ucznia wymyka się spod kontroli – uczeń zagraża sobie lub innym osobom, jest agresywny, nauczyciel traci kontakt z uczniem należy odizolować ucznia, powiadomić rodziców/ prawnych opiekunów i w porozumieniu z rodzicami wezwać pogotowie ratunkowe.
4. W przypadku braku kontaktu z rodzicami dziecka/ prawnymi opiekunami ww. sytuacjach wyznaczony pracownik szkoły najpierw wzywa pogotowie ratunkowe, w drugiej kolejności podejmuje próby skontaktowania się z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

5. Po opanowaniu sytuacji kryzysowej rodzice dziecka zobowiązani są do spotkania Dyrektorem szkoły, z wychowawcą, i innymi specjalistami w celu omówienia strategii działań zgodnego z zaleceniami poradni specjalistycznych mającą na celu poprawę funkcjonowania dziecka w szkole.
6. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców/ opiekunów prawnych stosuje się „Procedurę postępowania interwencyjnego w szkole w przypadku zagrożenia przemocą”